



**Wybrane wyniki oceny kształcenia na odległość  
realizowanego w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020  
dokonanej przez nauczycieli akademickich**

Przygotowała:

Dr Anna Arent

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 kształcenie w Politechnice Lubelskiej było w przeważającym stopniu realizowane na odległość<sup>1</sup>. Konieczność szybkiego odejścia od tradycyjnego sposobu prowadzenia zajęć oraz szereg problemów sygnalizowanych przez pracowników stały się głównym powodem zaprojektowania i przeprowadzenia oceny kształcenia na odległość. Celem badania była nie tylko sama ocena, ale przede wszystkim uzyskanie informacji o sposobach prowadzenia zajęć przez pracowników oraz problemach, które występowały w trakcie realizacji procesu kształcenia na odległość. Za cel przyjęto również poznanie opinii nauczycieli akademickich na temat e-learningu i możliwości jego wykorzystania w realizowaniu programów studiów.

Do przeprowadzenia badania został opracowany elektroniczny kwestionariusz ankiety, przygotowany w aplikacji Forms. Ocena została przeprowadzona w okresie 11.09-15.10.2020 roku, a kwestionariusz ankiety został przesłany do wszystkich nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni.

W przeprowadzonym badaniu uczestniczyło 258 osób ze wszystkich Wydziałów, co stanowiło 48,4% łącznej liczby nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni. Struktura respondentów została przedstawiona poniżej (Tabela 1, Tabela 2).

**Tabela 1.** Liczba i struktura respondentów według jednostki organizacyjnej

Lp.	Jednostka organizacyjna	Liczba respondentów	Struktura respondentów	łączna liczba nauczycieli jednostki organizacyjnej <sup>2</sup>	Udział respondentów w ogólnej liczbie nauczycieli akademickich, zatrudnionych w jednostce organizacyjnej
1	Wydział Budownictwa i Architektury	42	16,3%	97	43,3%
2	Wydział Elektrotechniki i Informatyki	67	26,0%	142	47,2%
3	Wydział Inżynierii Środowiska	20	7,8%	43	46,5%
4	Wydział Mechaniczny	78	30,2%	159	49,1%
5	Wydział Podstaw Techniki	19	7,4%	31	61,3%
6	Wydział Zarządzania	32	12,4%	61	52,5%
7	Ogółem	258	100,0%	533	48,4%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.

**Tabela 2.** Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	86	33,3%
-	Mężczyzna	172	66,7%
	Ogółem	258	100,0%
2	Zajmowane stanowisko, w tym:		
-	Profesor	17	6,6%
-	Profesor uczelni	49	19,0%
-	Adiunkt	117	45,3%
-	Asystent	47	18,2%
-	Wykładowca <sup>3</sup>	28	10,9%
	Ogółem	258	100,0%
3	Charakter zajmowanego stanowiska, w tym:		

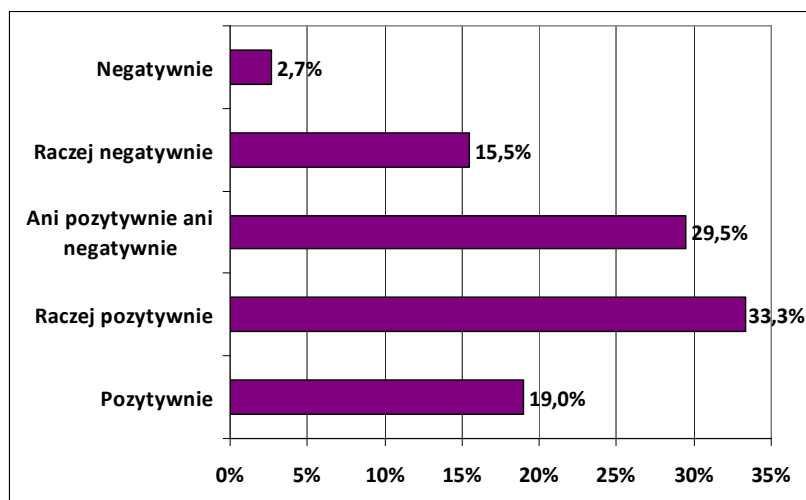
<sup>1</sup> W opracowaniu przyjęto, że pojęcie kształcenia na odległość jest tożsame z kształceniem zdalnym i podobnie w przypadku określić: zajęcia prowadzone na odległość oraz zajęcia prowadzone zdalnie.

<sup>2</sup> Liczba nauczycieli akademickich dla poszczególnych jednostek organizacyjnych została ustalona na podstawie danych zawartych w „Sprawozdaniu z działalności Politechniki Lubelskiej za rok akademicki 2019/2020” s. 89.

<sup>3</sup> Do grupy wykładowców zastali zaliczeni lektorzy.

-	Pracownik badawczo-dydaktyczny	191	74,0%
-	Pracownik dydaktyczny	67	26,0%
	Ogółem	258	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 1.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii dla całej Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.

**Tabela 3.** Podstawowe statystyki dotyczące oceny kształcenia w formie zdalnej dla Uczelni jako całości i poszczególnych Wydziałów

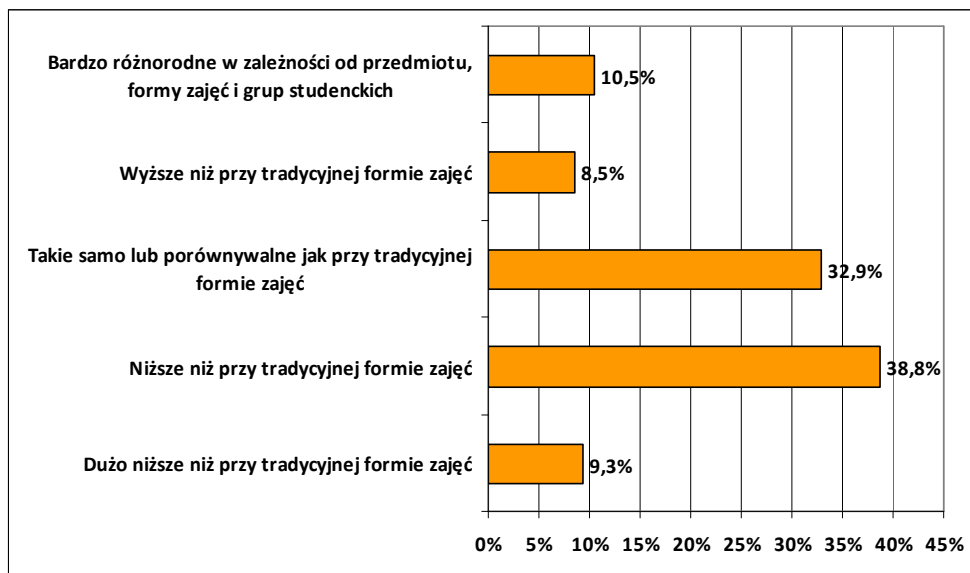
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności [%]
1	Uczelnia jako całość	258	4	86	30,03
2	Wydział Budownictwa i Architektury	42	3	14	31,65
3	Wydział Elektrotechniki i Informatyki	67	4	29	23,86
4	Wydział Inżynierii Środowiska	20	3	7	34,40
5	Wydział Mechaniczny	78	3	27	32,90
6	Wydział Podstaw Techniki	19	4	8	30,73
7	Wydział Zarządzania	32	4	14	26,90

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.

**Tabela 4.** Podstawowe statystyki dotyczące oceny kształcenia w formie zdalnej dla przyjętych kryteriów

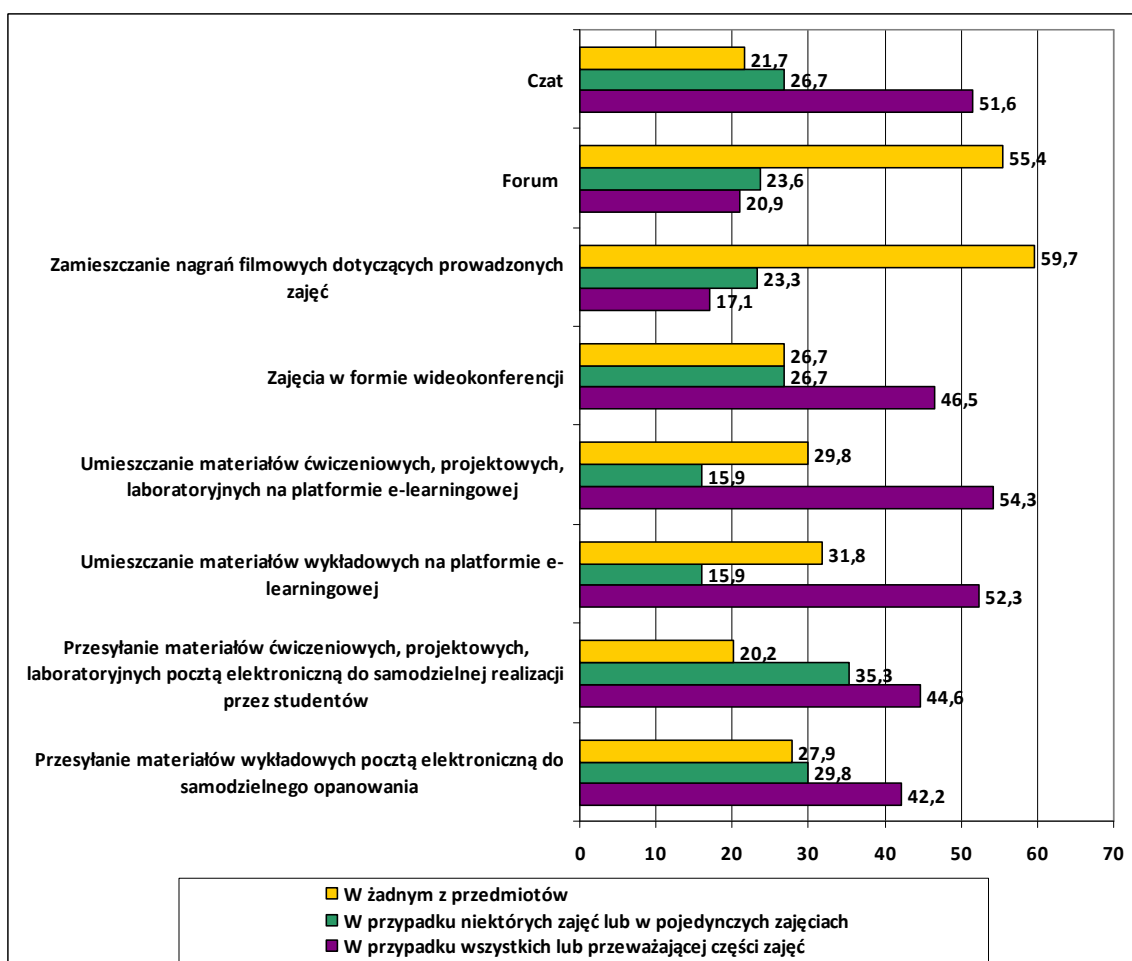
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności [%]
1	Płeć:				
-	Kobieta	86	4	33	28,93
-	Mężczyzna	172	4	53	30,61
2	Zajmowane stanowisko:				
-	Profesor	17	3, 4	6	24,00
-	Profesor uczelni	49	4	18	30,28
-	Adiunkt	117	4	44	30,41
-	Asystent	47	3	21	30,98
-	Wykładowca	28	4	8	31,20
3	Charakter zajmowanego stanowiska:				
-	Pracownik badawczo-dydaktyczny	191	4	65	29,62
-	Pracownik dydaktyczny	67	4	21	31,40

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



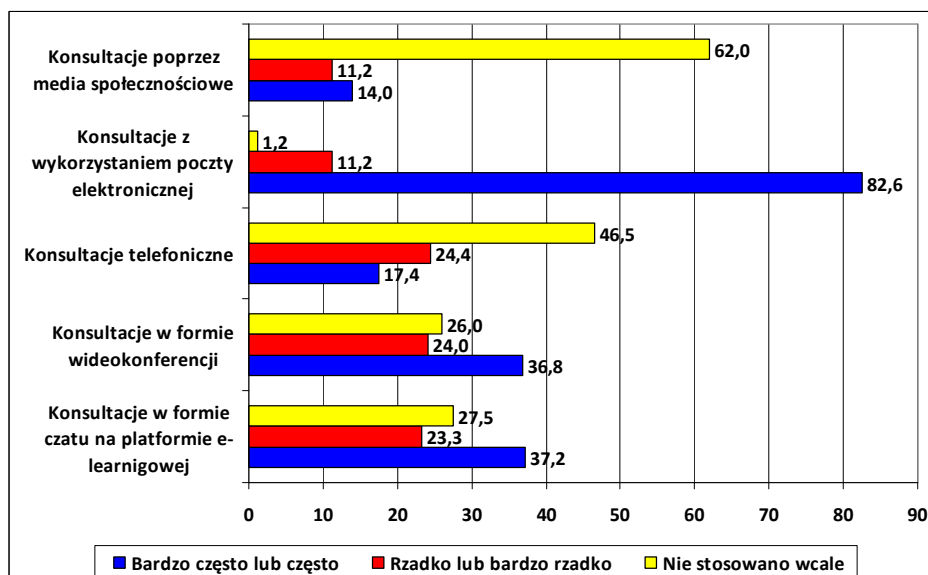
**Wykres 2.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę stopnia zaangażowania studentów podczas zajęć prowadzonych w formie zdalnej dla całej Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



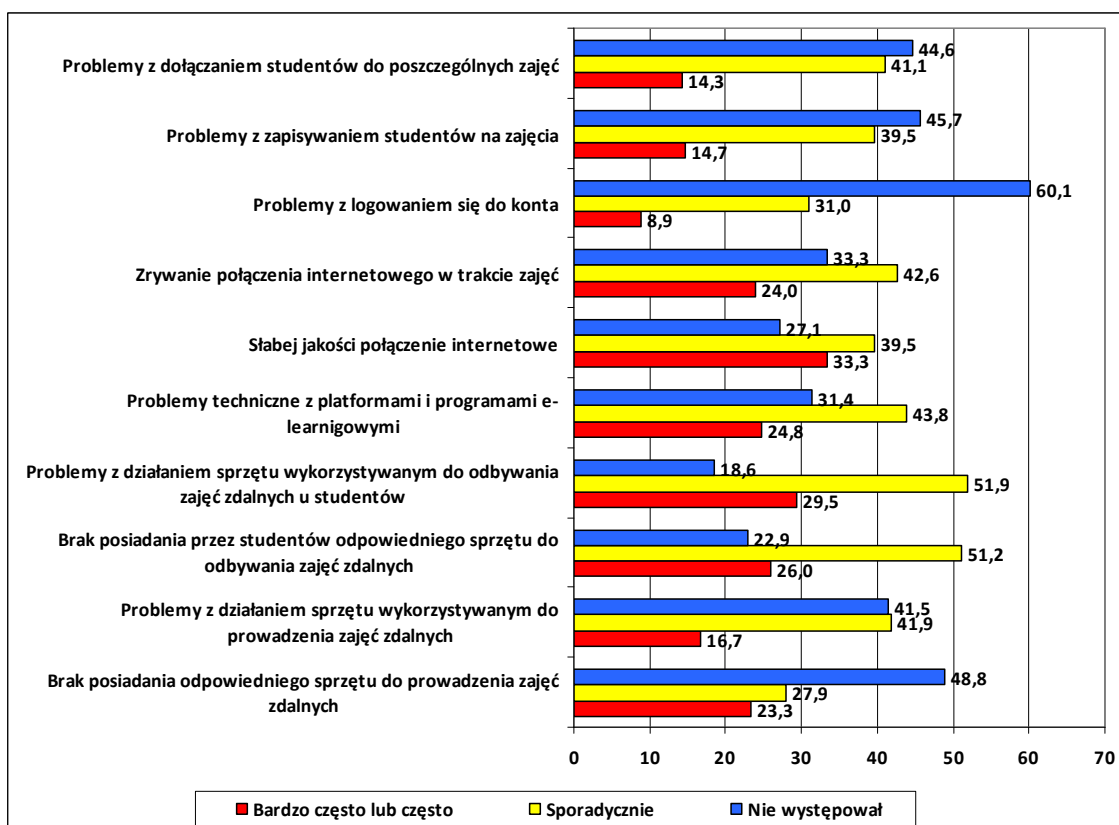
**Wykres 3.** Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość dla Uczelni jako całości [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



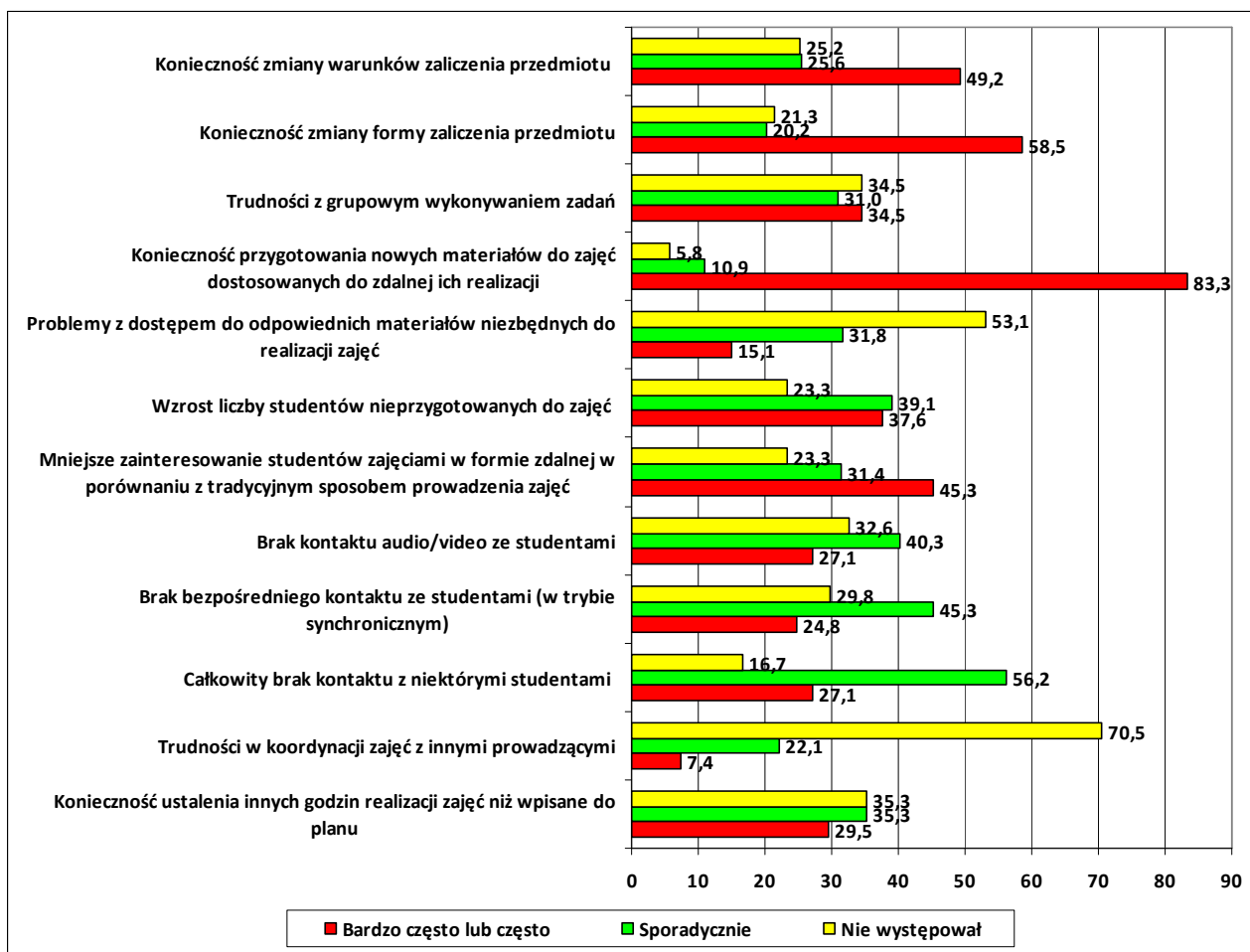
**Wykres 4.** Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji dla Uczelni jako całości [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



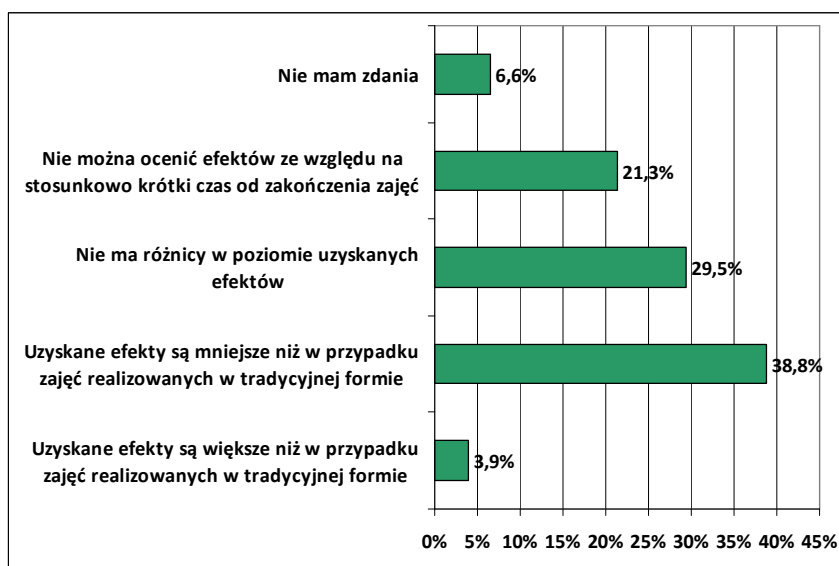
**Wykres 5.** Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego dla Uczelni jako całości [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



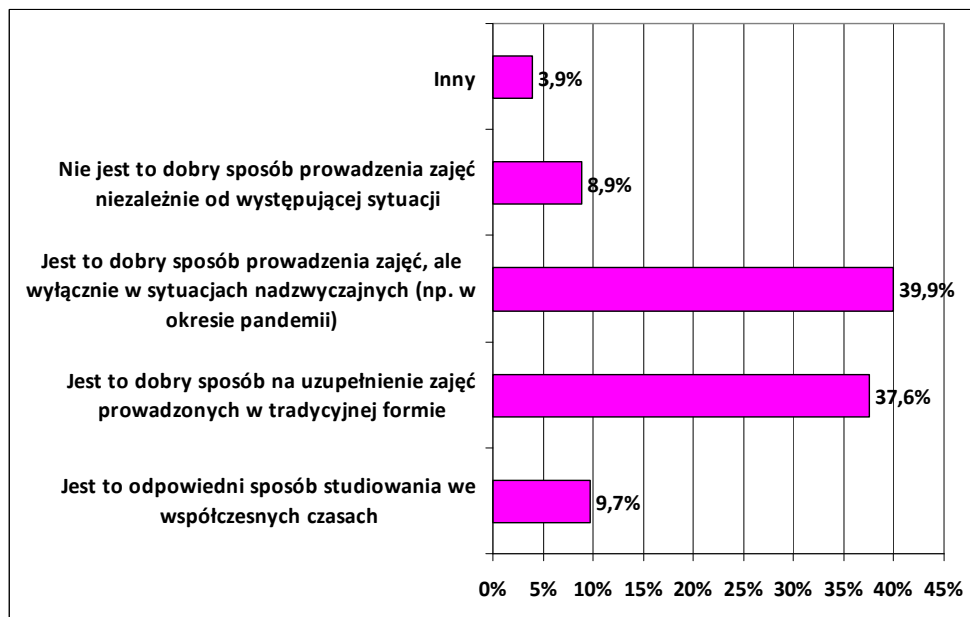
**Wykres 6.** Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego dla Uczelni jako całości [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



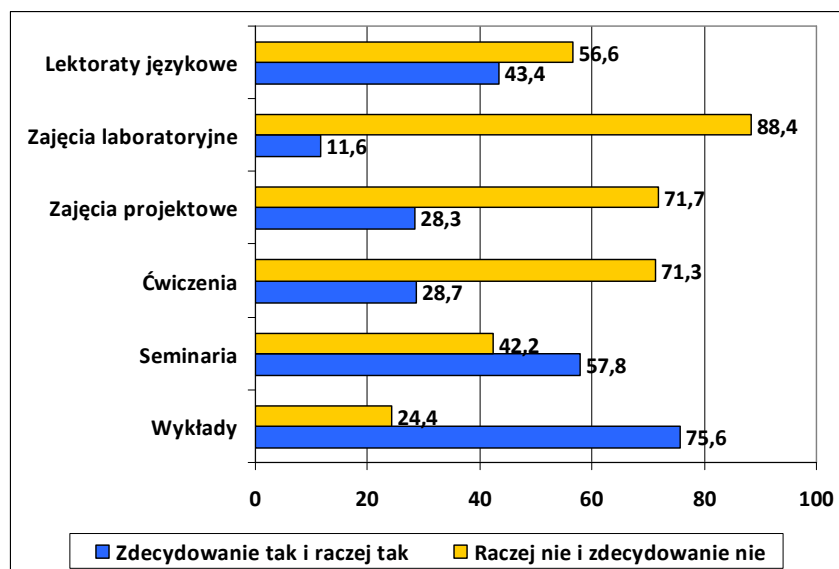
**Wykres 7.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



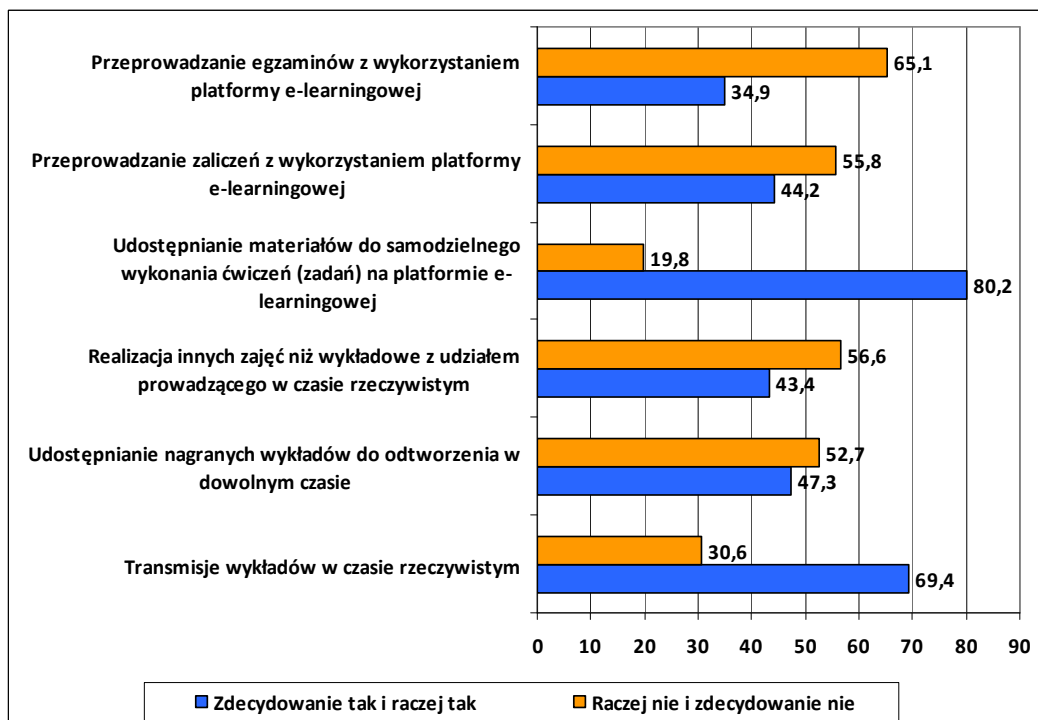
**Wykres 8.** Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 9.** Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby być prowadzone w formie zdalnej dla Uczelni jako całości [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 10.** Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów dla Uczelni jako całości [%]

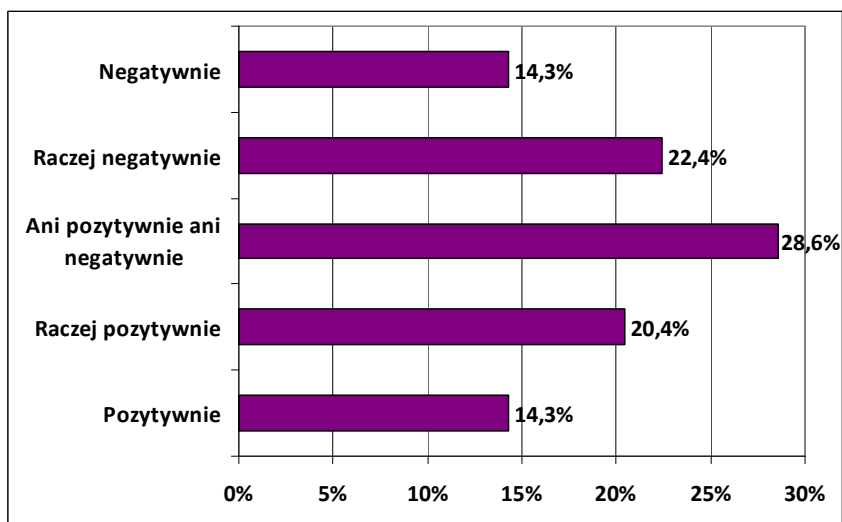
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Tabela 5.** Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Budownictwa i Architektury

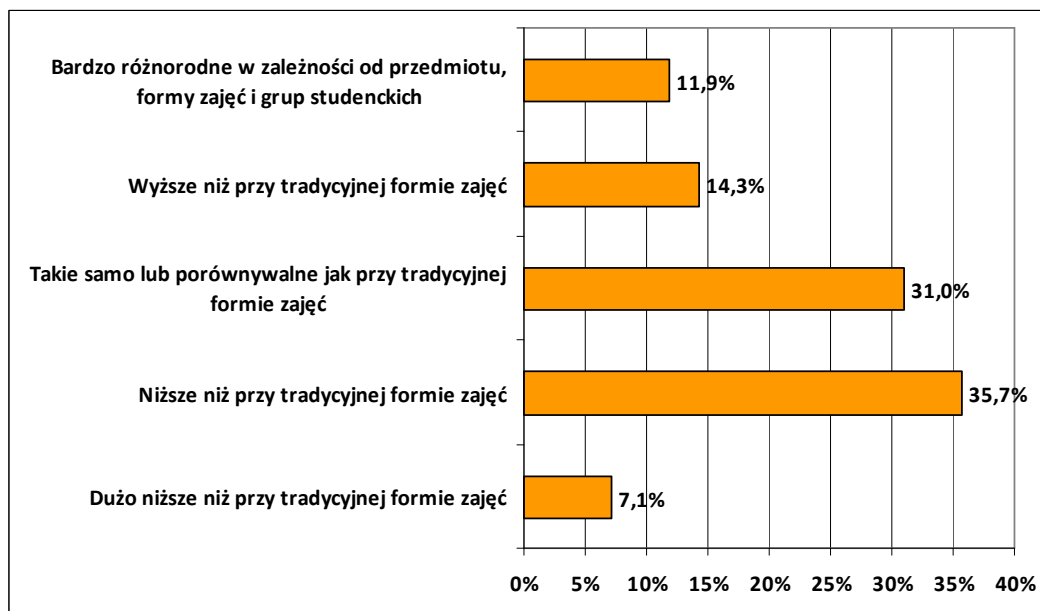
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	15	35,7%
-	Mężczyzna	27	64,3%
	Ogółem	42	100,0%
2	Zajmowane stanowisko, w tym:		
-	Profesor	2	4,8%
-	Profesor uczelni	8	19,0%
-	Adiunkt	15	35,7%
-	Asystent	13	31,0%
-	Wykładowca	4	9,5%
	Ogółem	42	100,0%
3	Charakter zajmowanego stanowiska, w tym:		
-	Pracownik badawczo-dydaktyczny	33	78,6%
-	Pracownik dydaktyczny	9	21,4%
	Ogółem	42	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



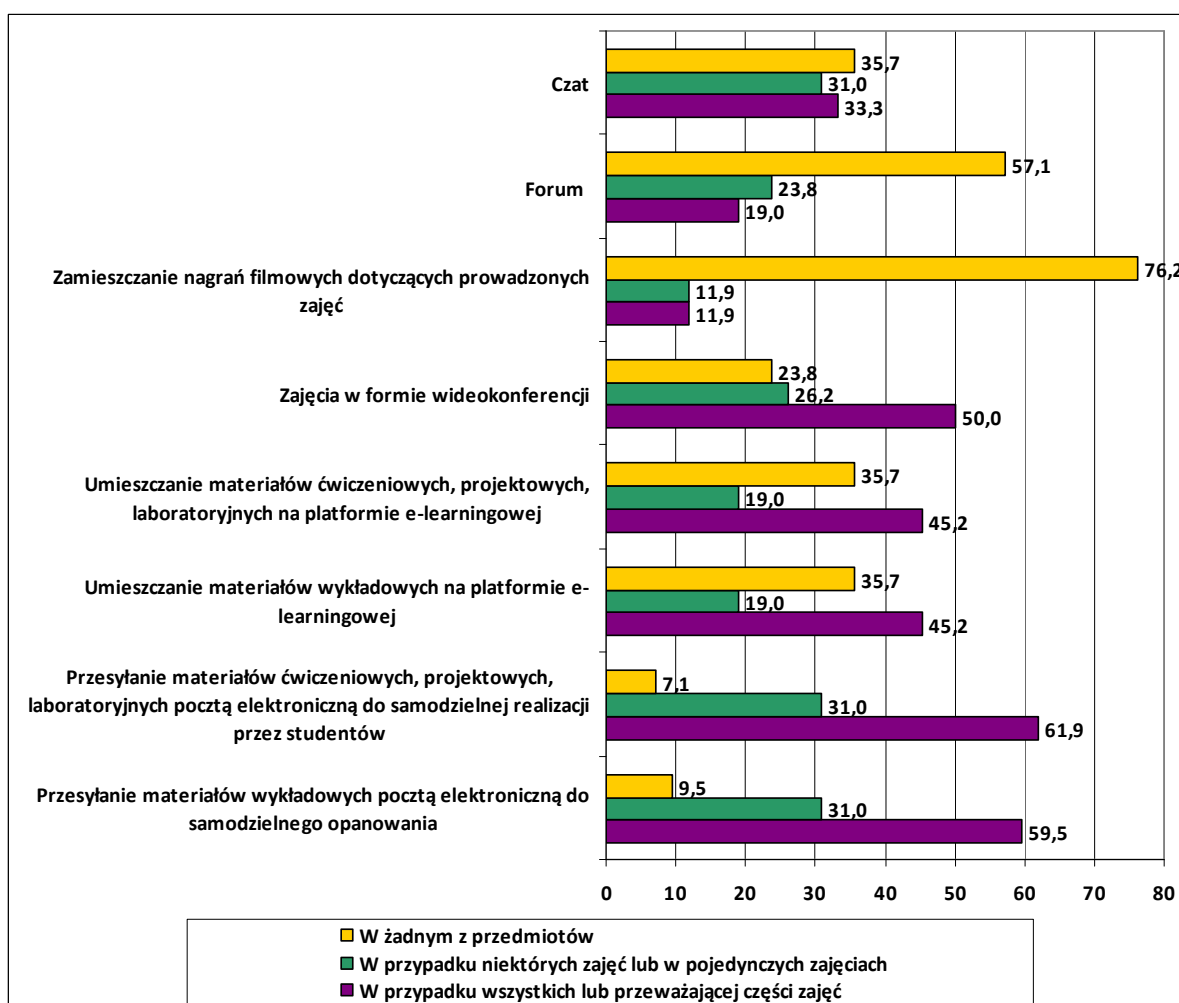
**Wykres 11.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



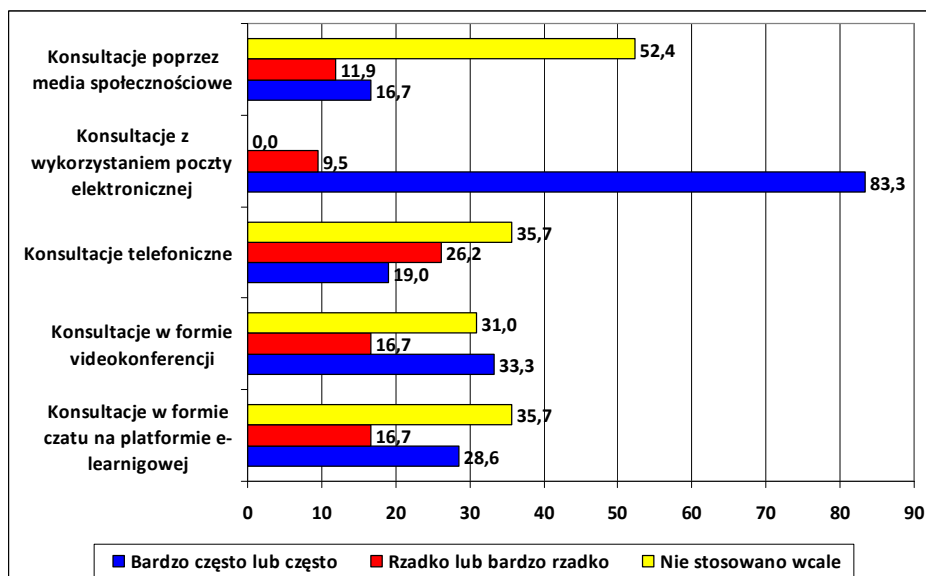
**Wykres 12.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę stopnia zaangażowania studentów podczas zajęć prowadzonych w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



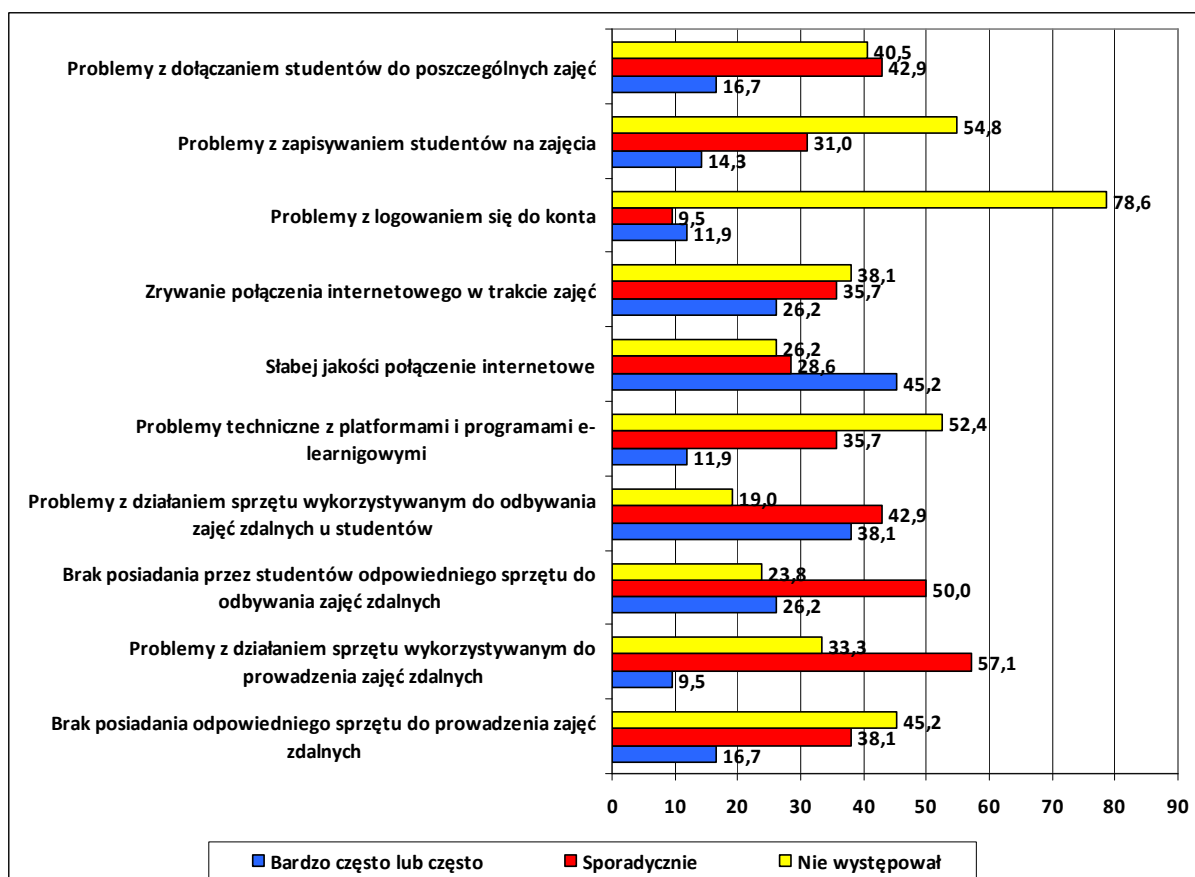
**Wykres 13.** Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



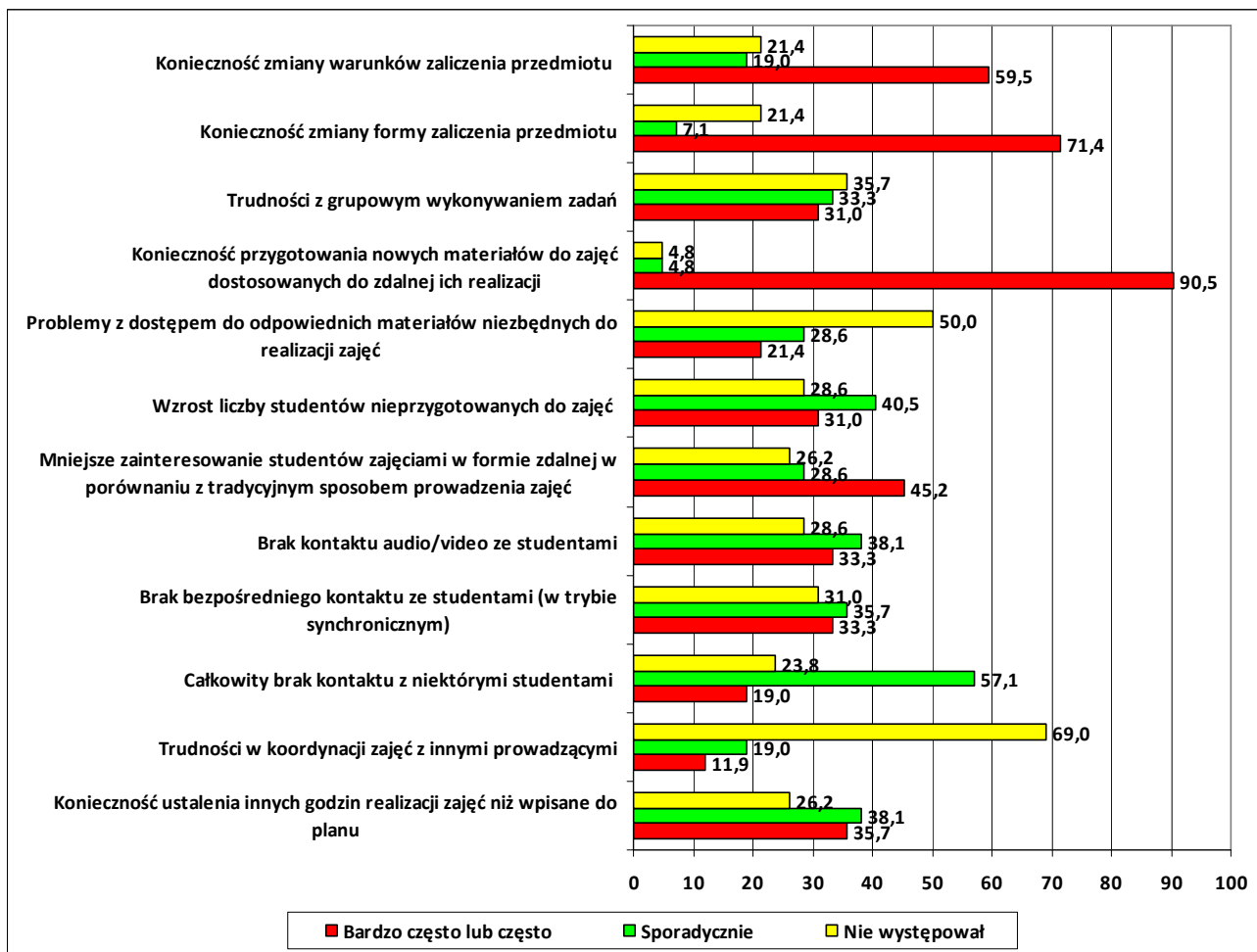
**Wykres 14.** Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



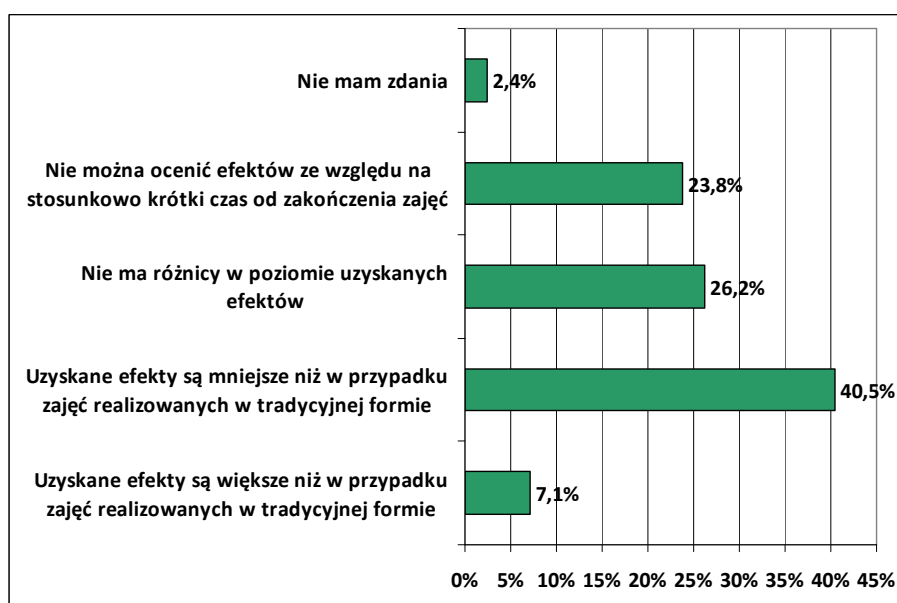
**Wykres 15.** Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



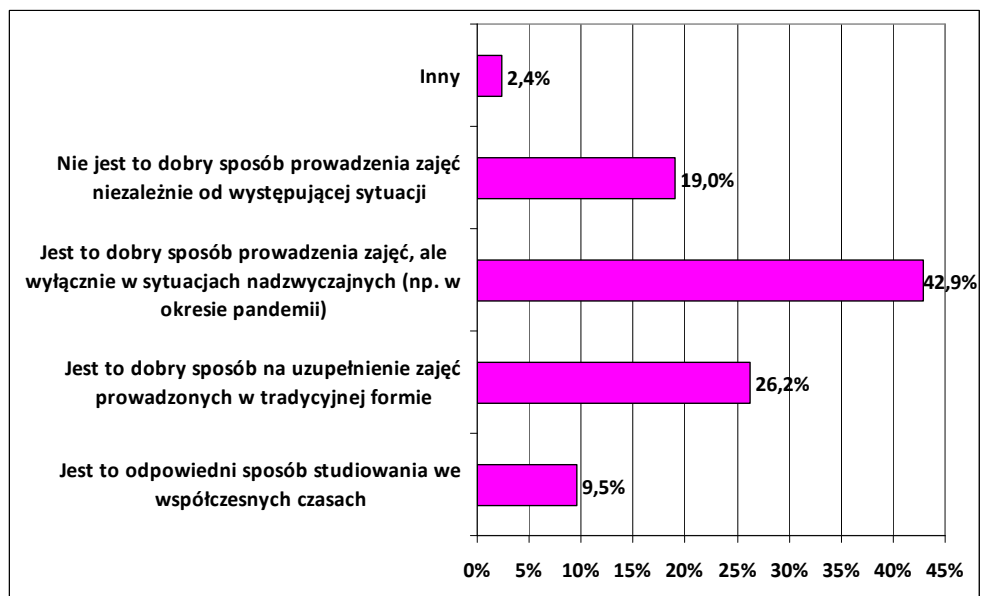
**Wykres 16.** Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



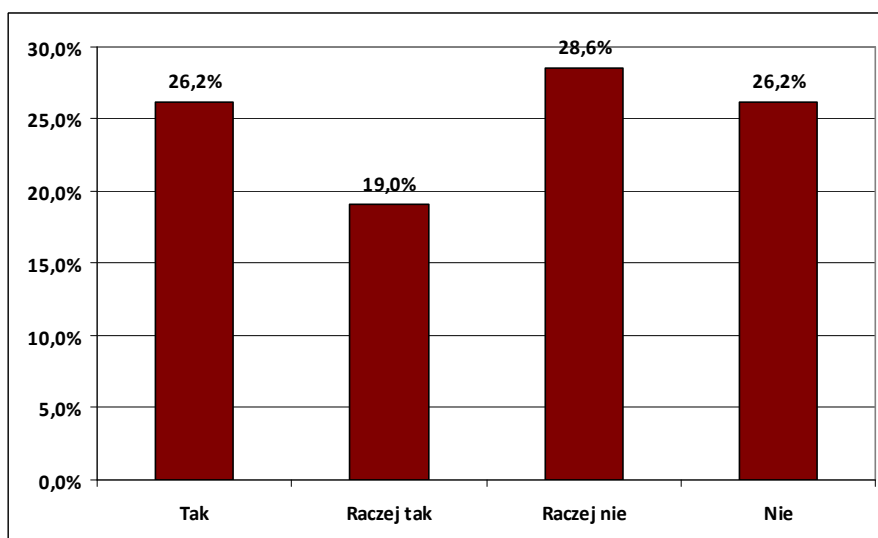
**Wykres 17.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



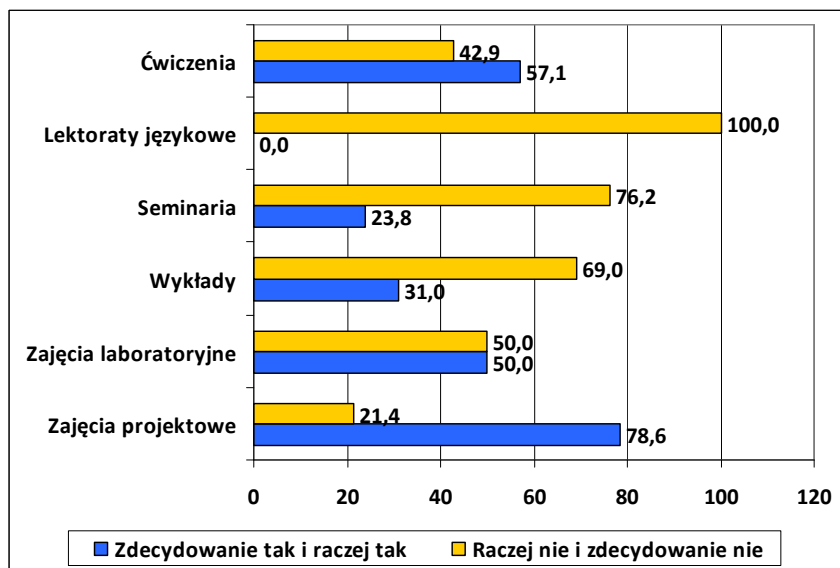
**Wykres 18.** Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



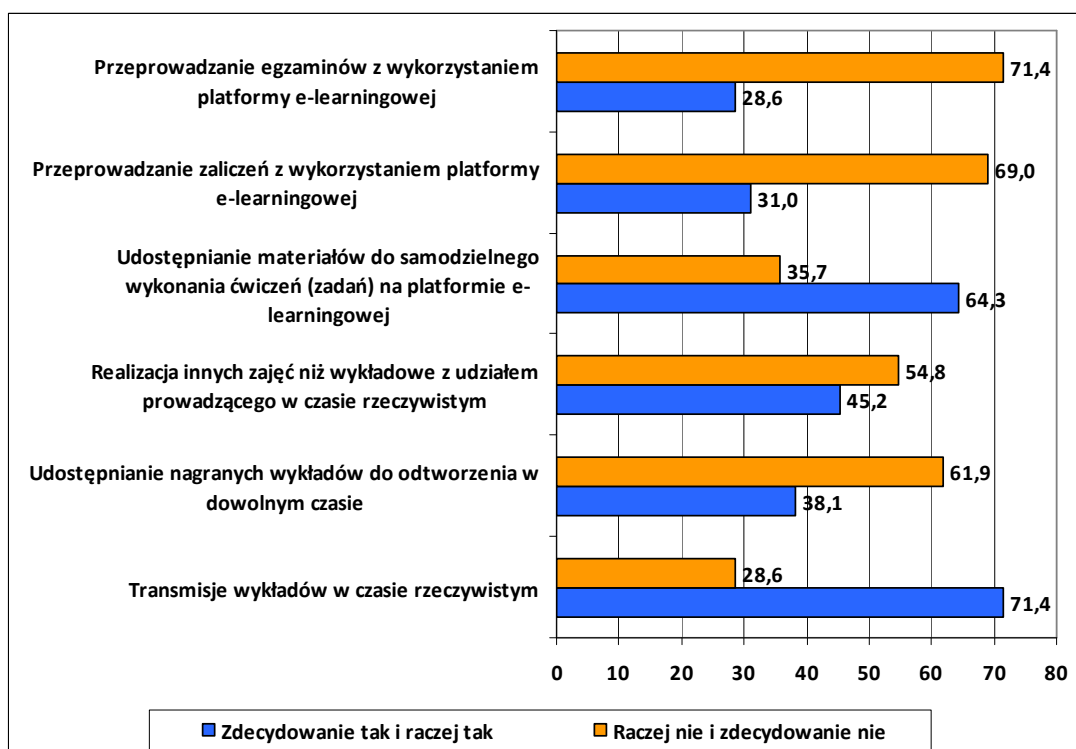
**Wykres 19.** Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 20.** Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



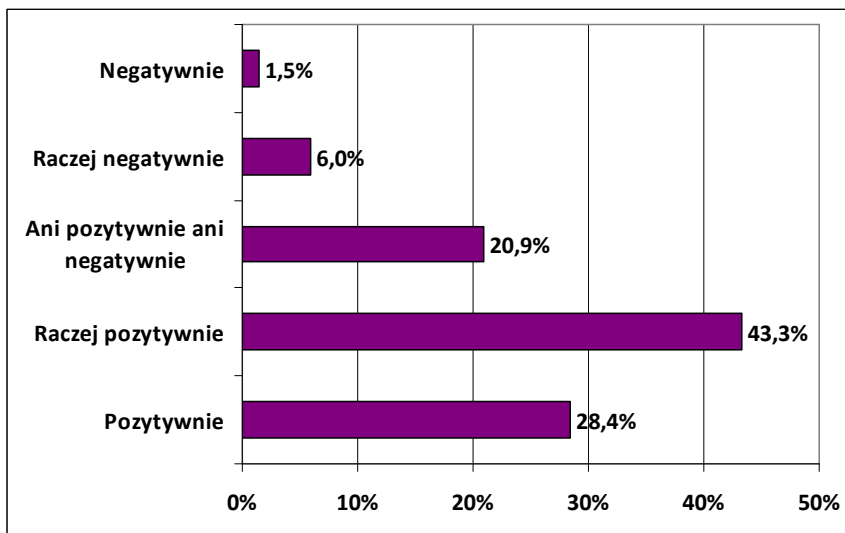
**Wykres 21.** Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.

**Tabela 6.** Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki

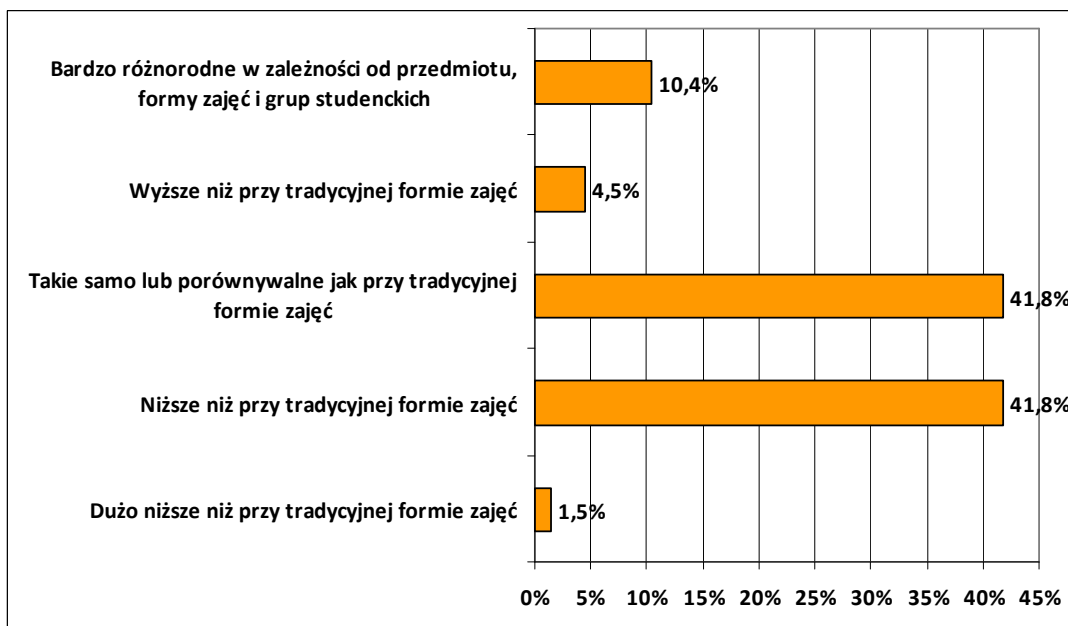
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	13	19,4%
-	Mężczyzna	54	80,6%
	Ogółem	67	100,0%
2	Zajmowane stanowisko, w tym:		
-	Profesor	2	3,0%
-	Profesor uczelni	14	20,9%
-	Adiunkt	33	49,3%
-	Asystent	9	13,4%
-	Wykładowca	9	13,4%
	Ogółem	67	100,0%
3	Charakter zajmowanego stanowiska, w tym:		
-	Pracownik badawczo-dydaktyczny	41	61,2%
-	Pracownik dydaktyczny	26	38,8%
	Ogółem	67	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



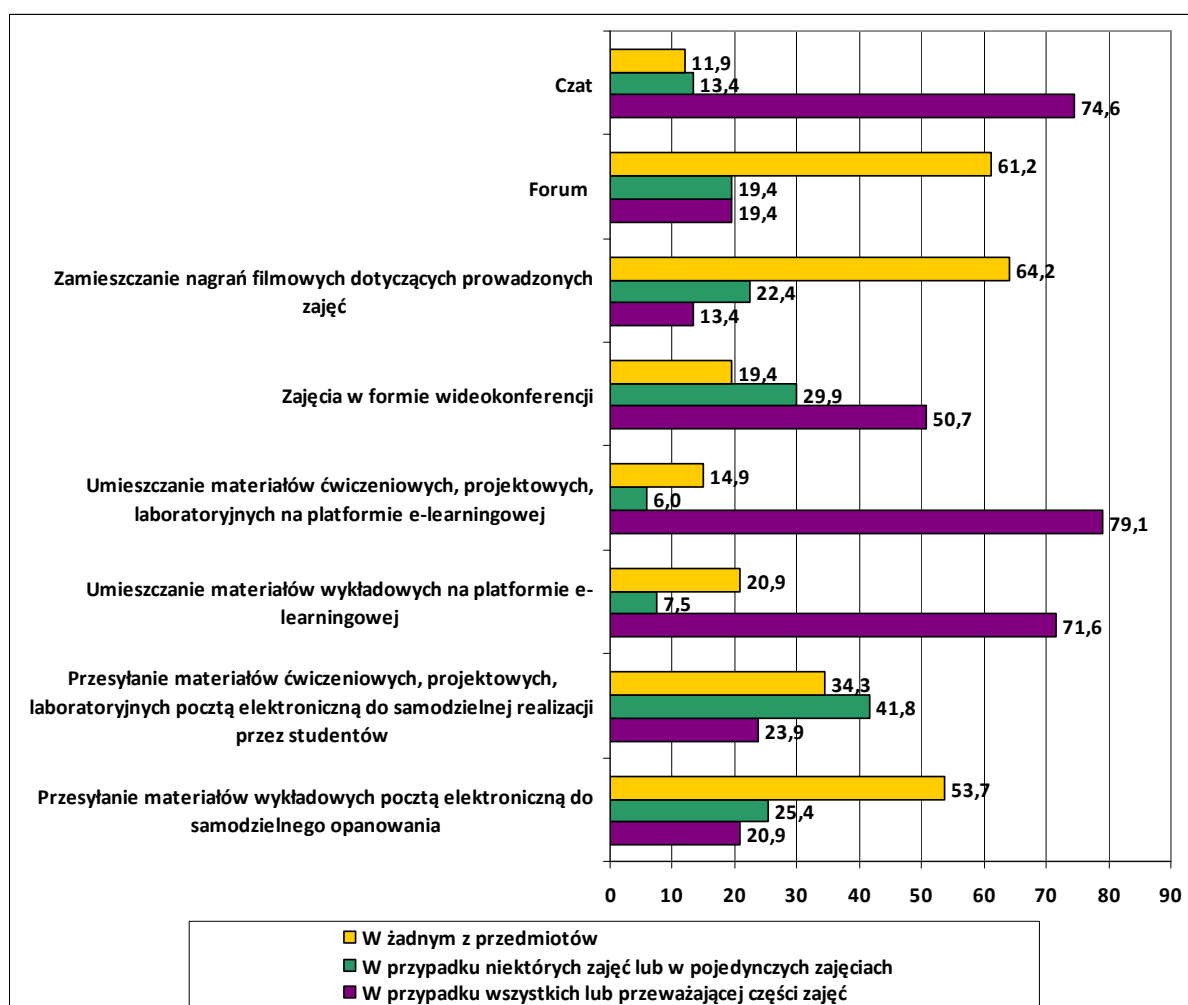
**Wykres 22.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 23.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę stopnia zaangażowania studentów podczas zajęć prowadzonych w formie zdalnej

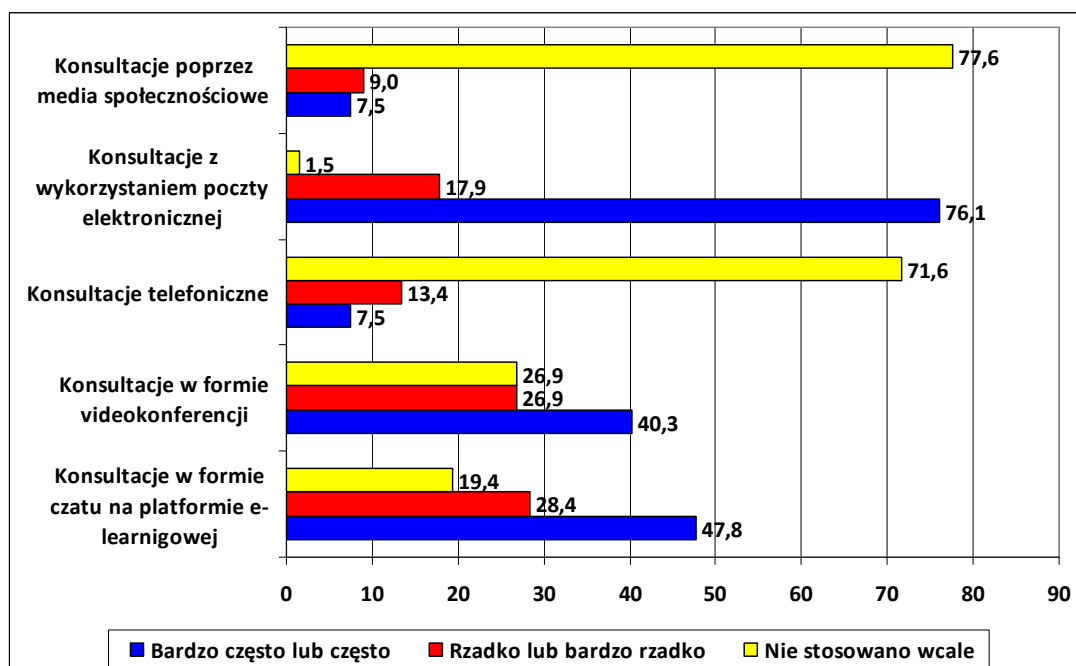
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 24.** Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]

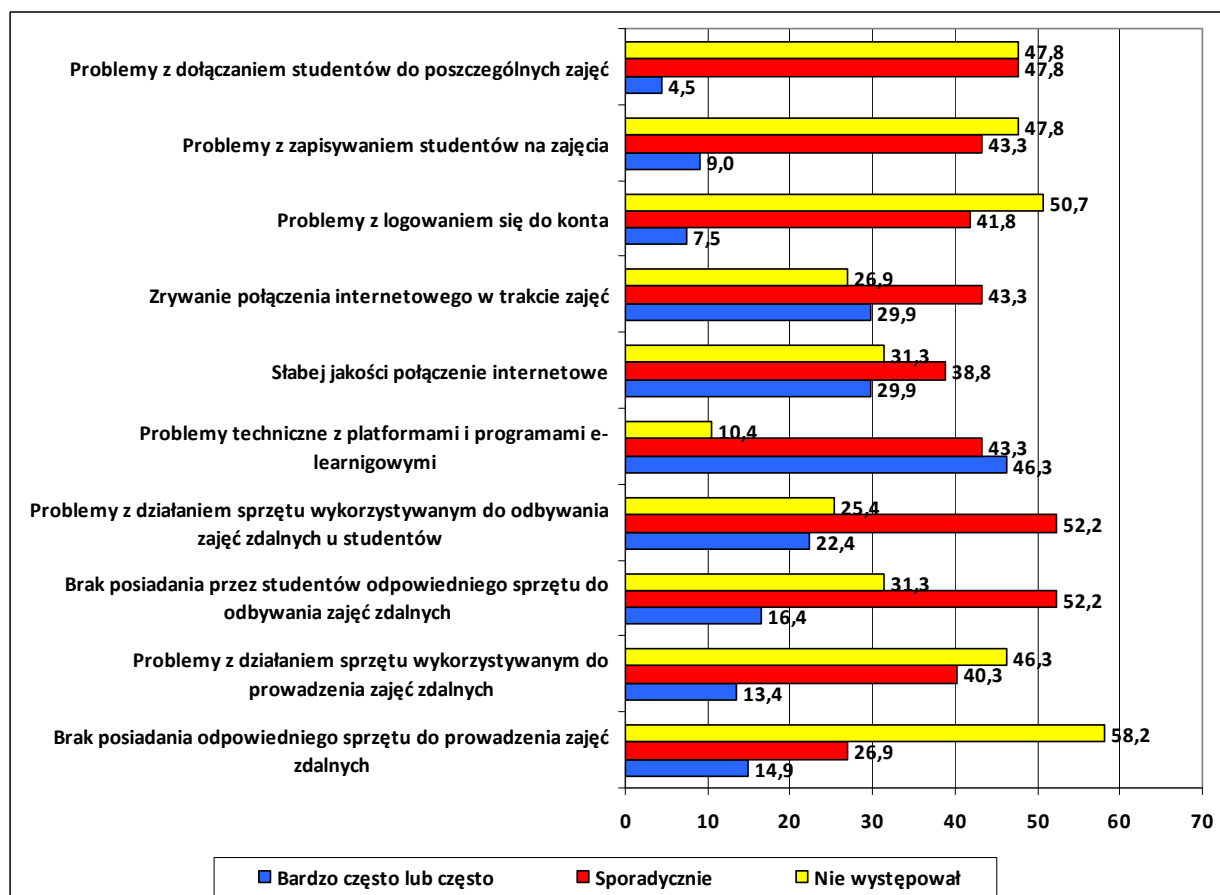
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.





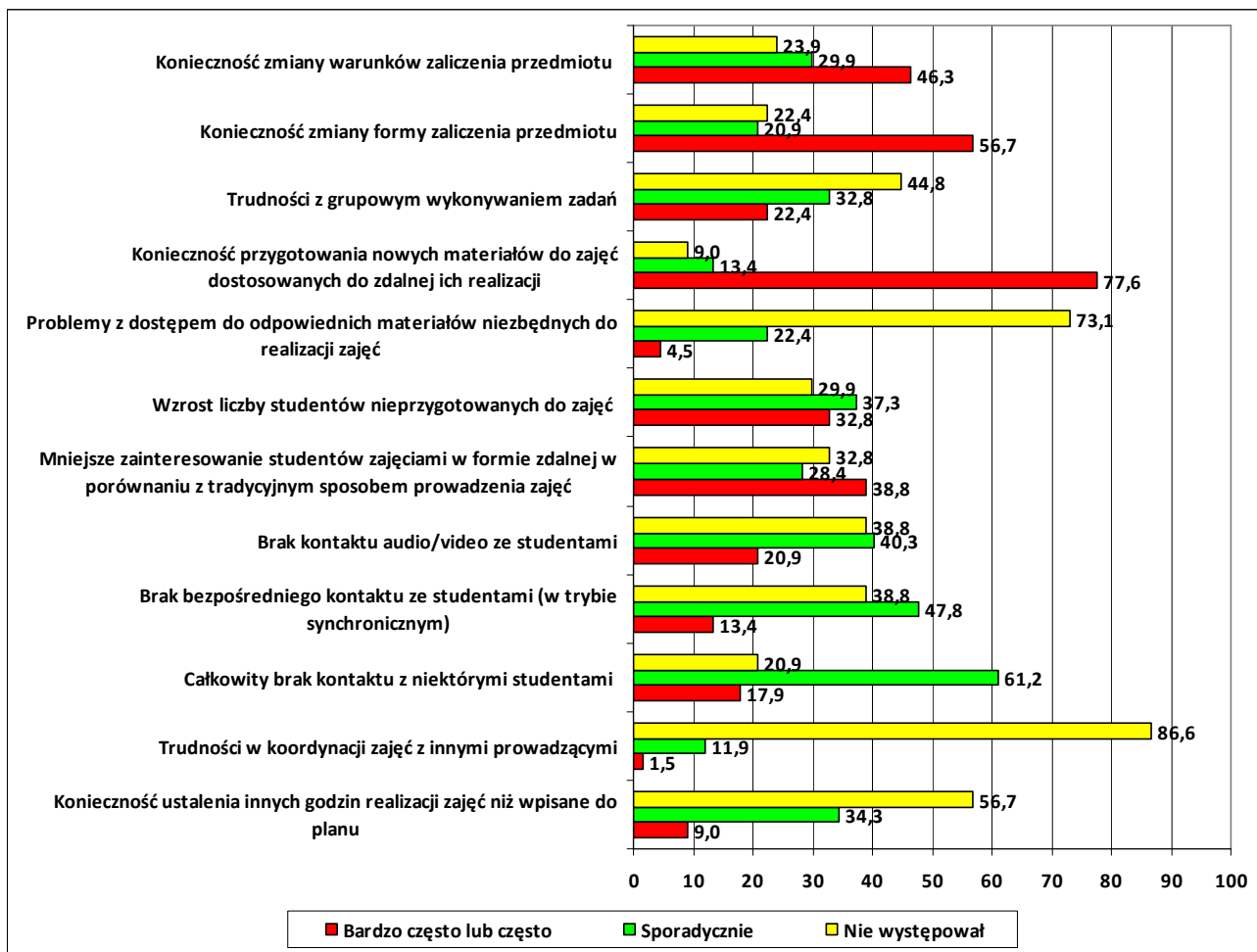
**Wykres 25.** Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



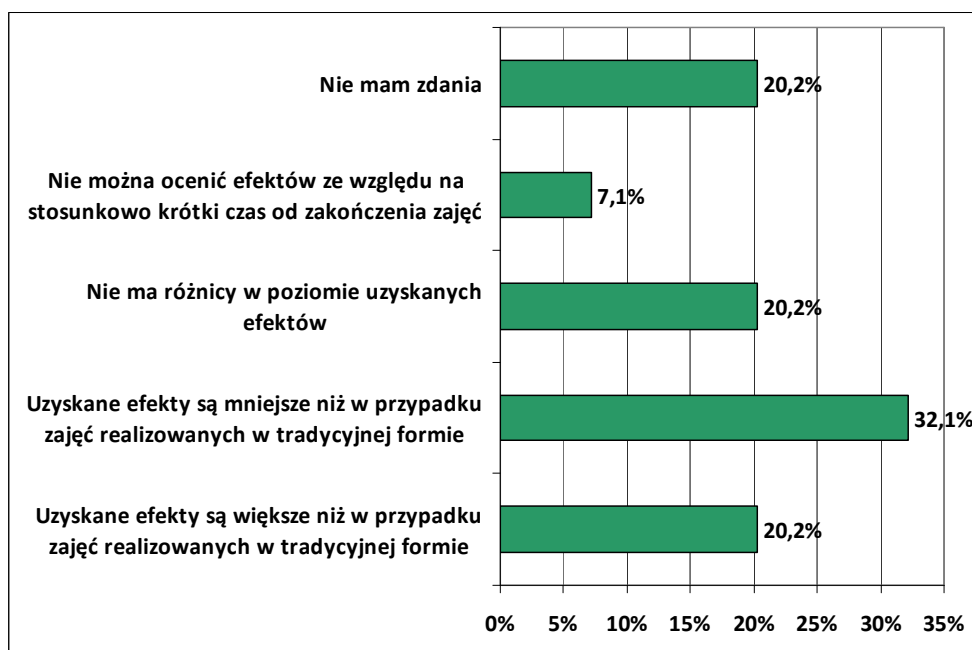
**Wykres 26.** Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



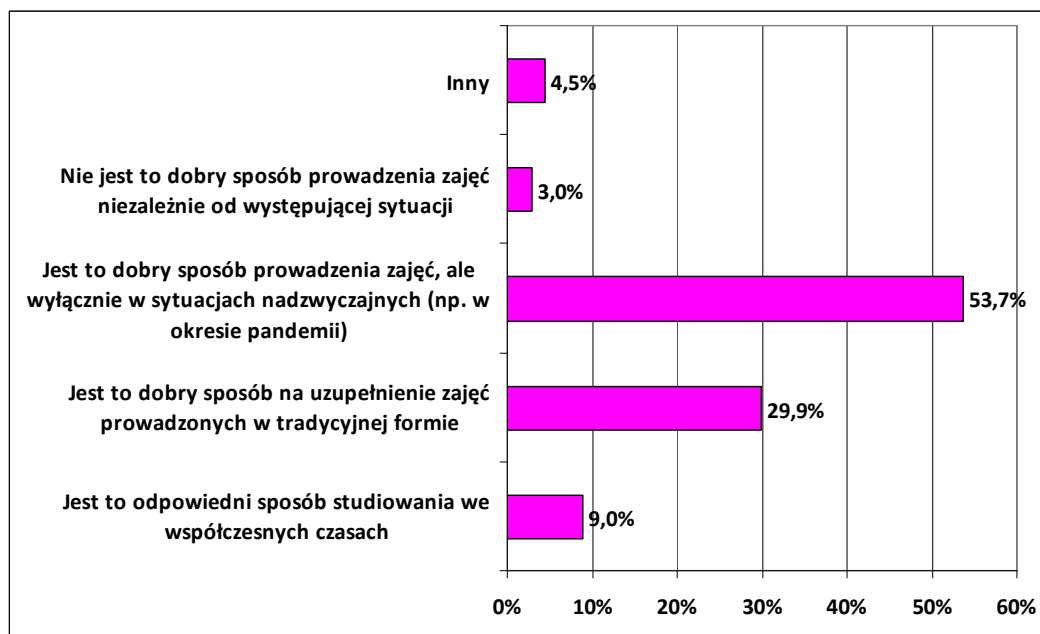
**Wykres 27.** Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



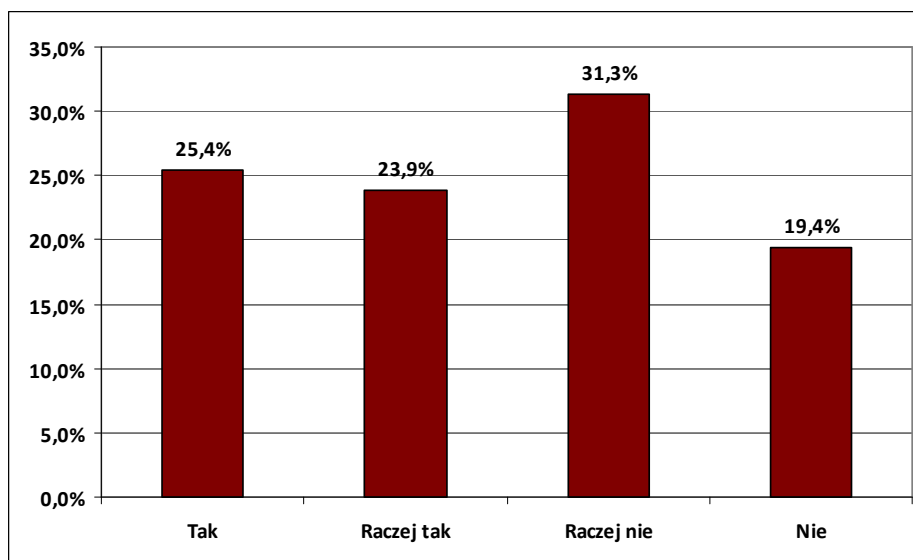
**Wykres 28.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



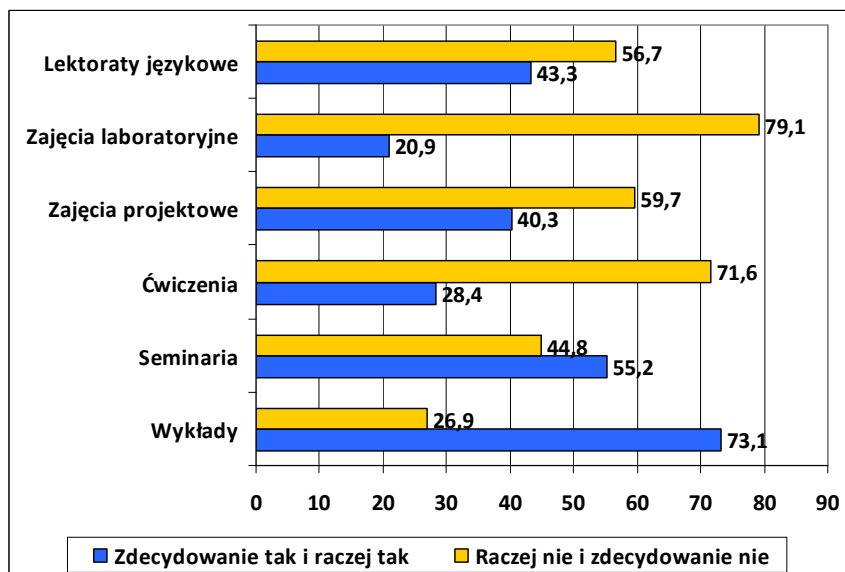
**Wykres 29.** Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



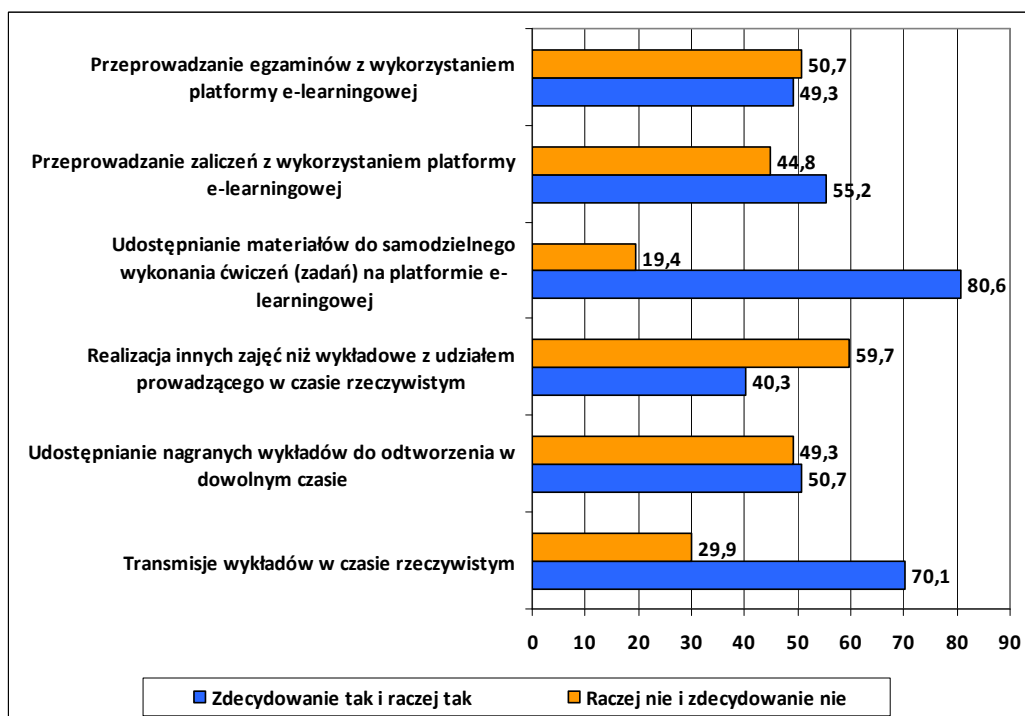
**Wykres 30.** Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 31.** Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



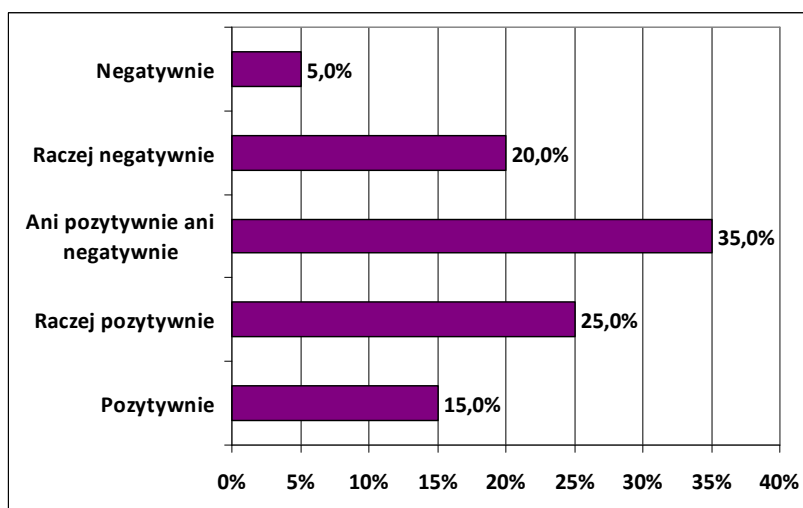
**Wykres 32.** Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.

**Tabela 7.** Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Inżynierii Środowiska

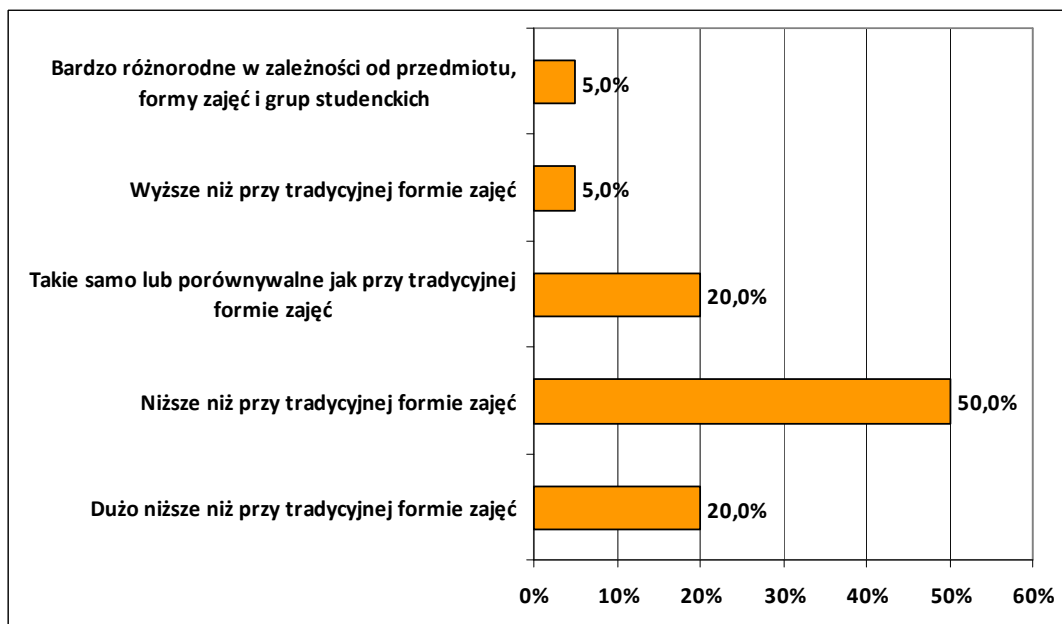
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	11	55,0%
-	Mężczyzna	9	45,0%
	Ogółem	20	100,0%
2	Zajmowane stanowisko, w tym:		
-	Profesor	2	10,0%
-	Profesor uczelni	5	25,0%
-	Adiunkt	11	55,0%
-	Asystent		0,0%
-	Wykładowca	2	10,0%
	Ogółem	20	100,0%
3	Charakter zajmowanego stanowiska, w tym:		
-	Pracownik badawczo-dydaktyczny	16	80,0%
-	Pracownik dydaktyczny	4	20,0%
	Ogółem	20	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



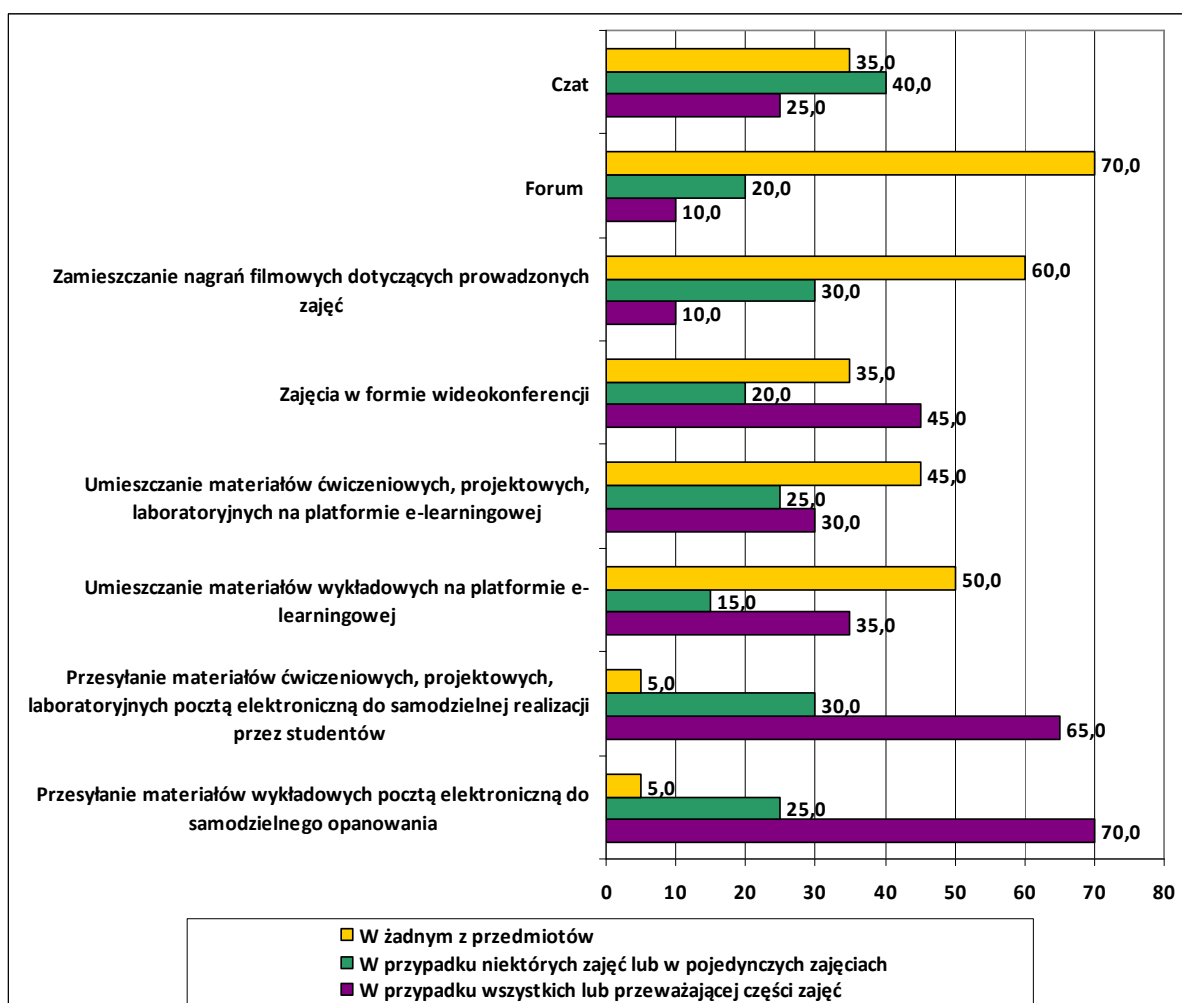
**Wykres 33.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



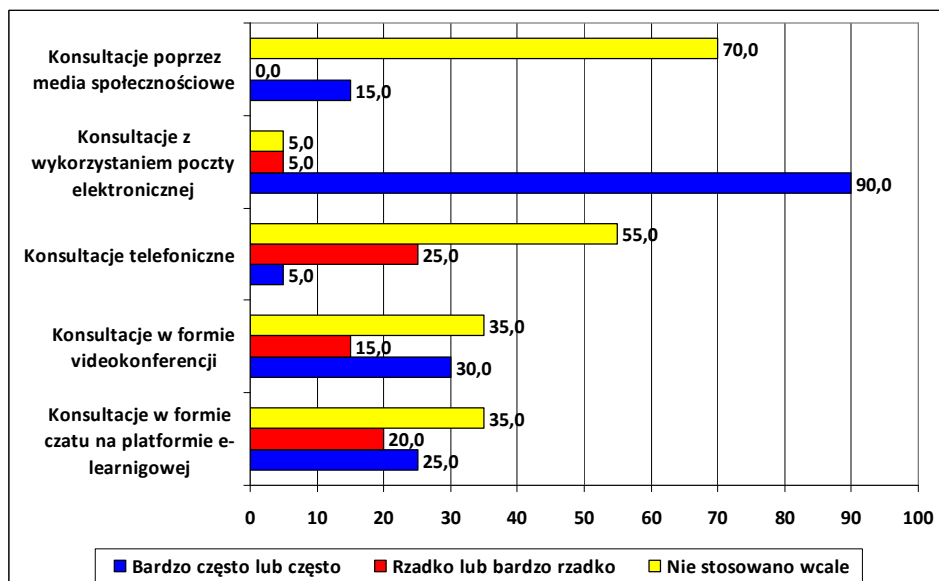
**Wykres 34.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę stopnia zaangażowania studentów podczas zajęć prowadzonych w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



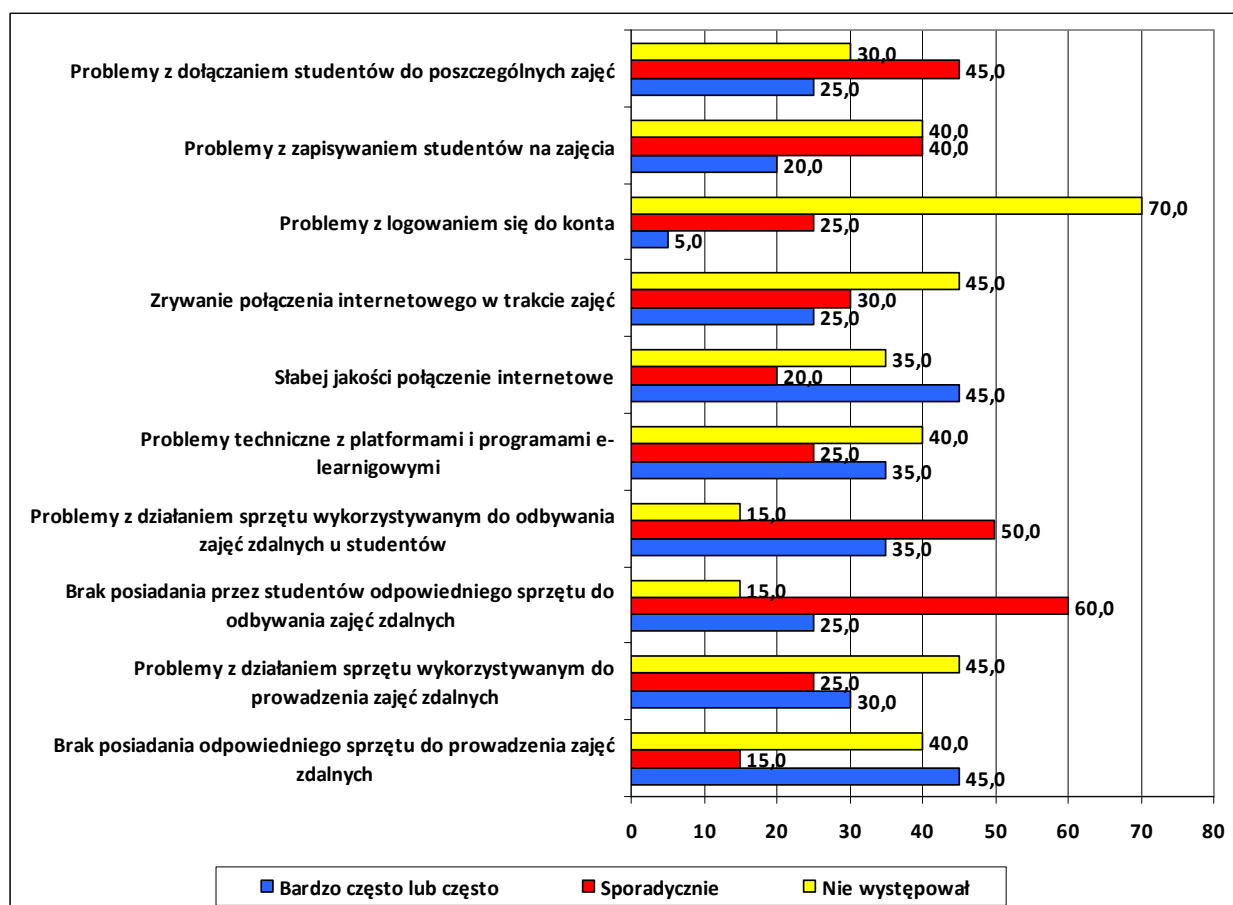
**Wykres 35.** Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



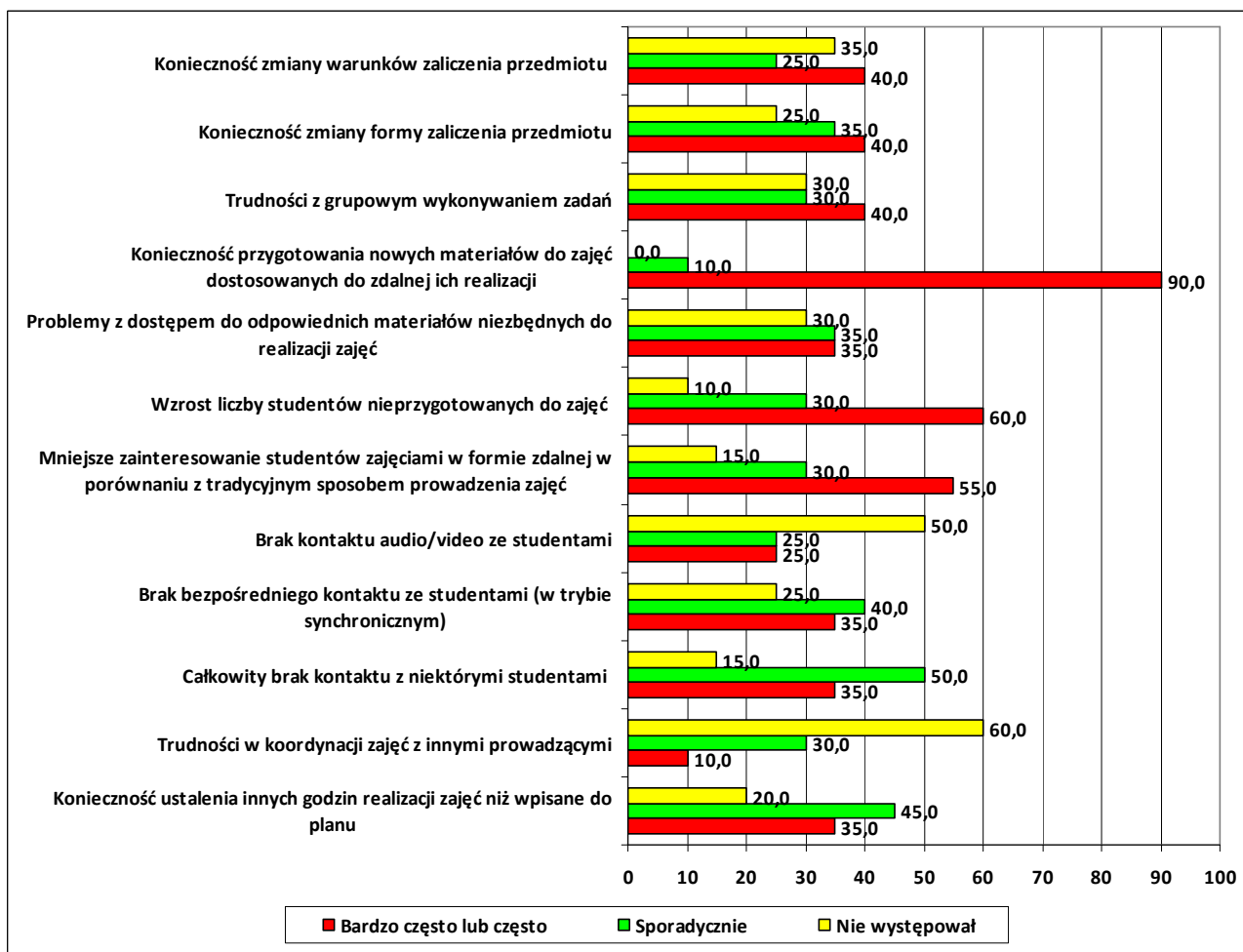
**Wykres 36.** Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



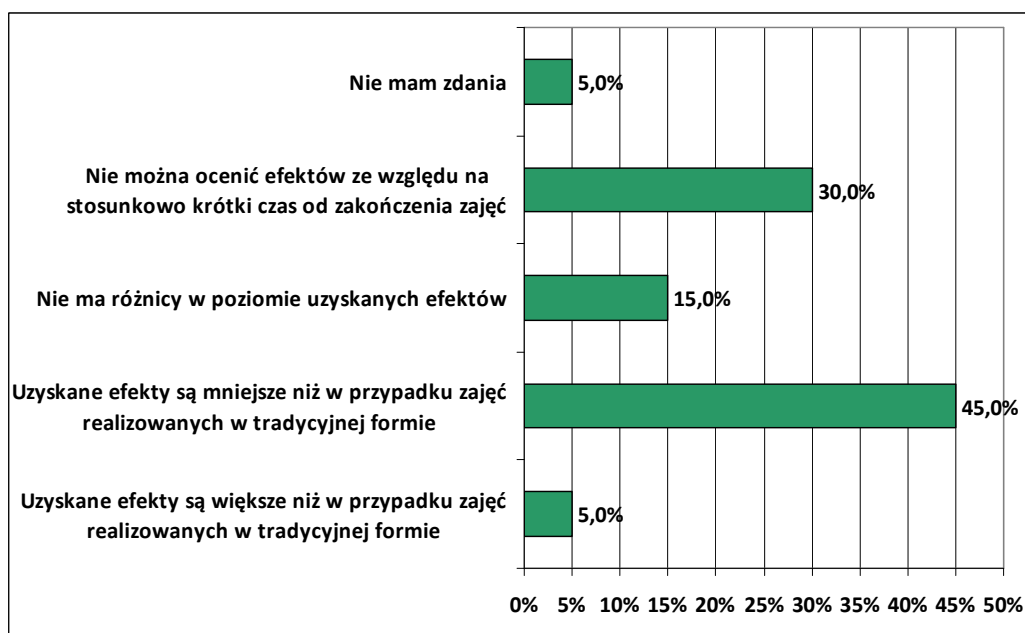
**Wykres 37.** Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 38.** Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

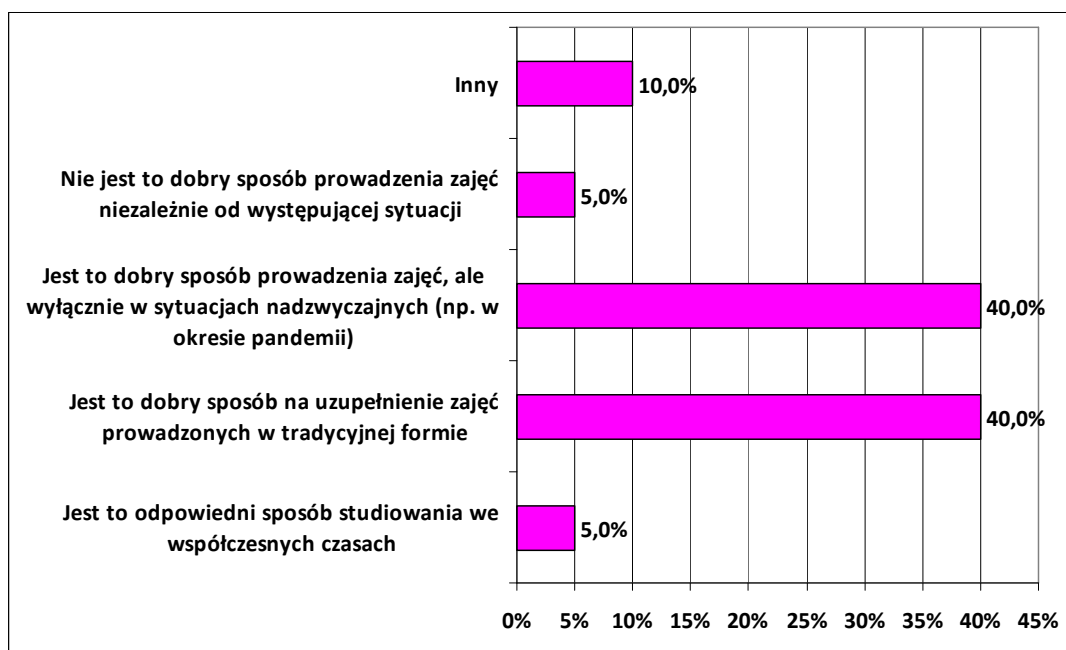
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 39.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie

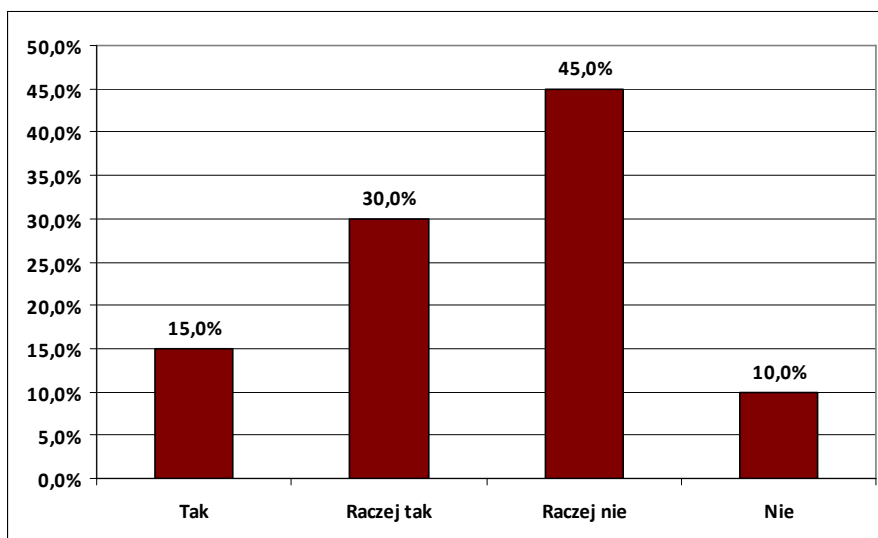
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.





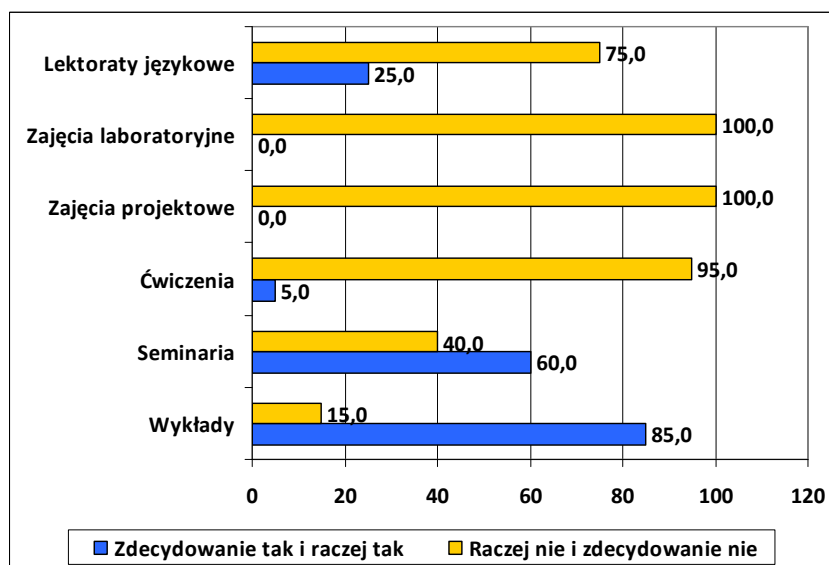
**Wykres 40.** Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



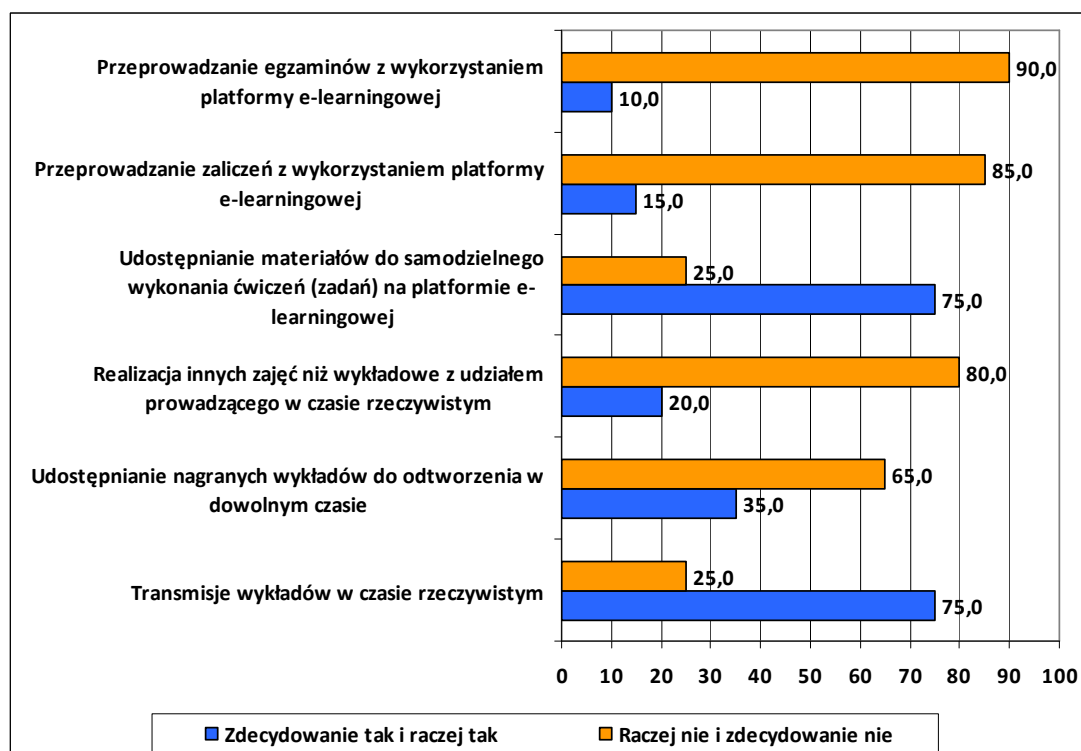
**Wykres 41.** Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 42.** Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



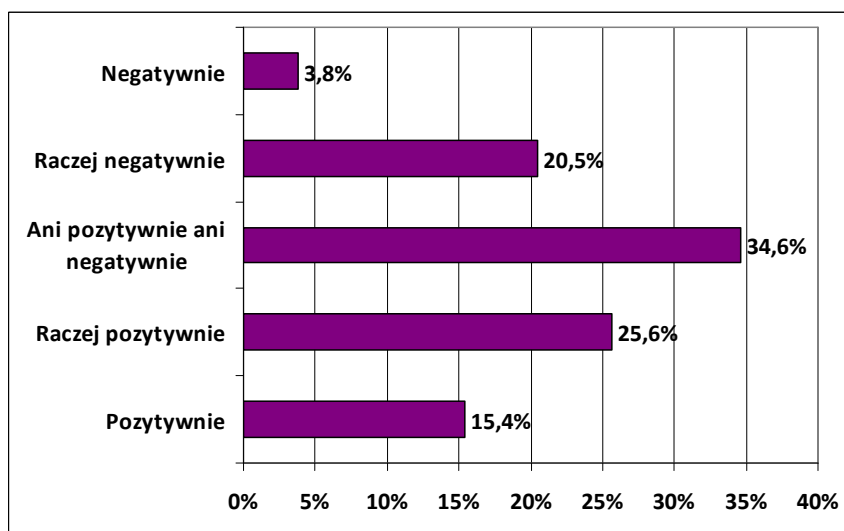
**Wykres 43.** Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.

**Tabela 8.** Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Mechanicznym

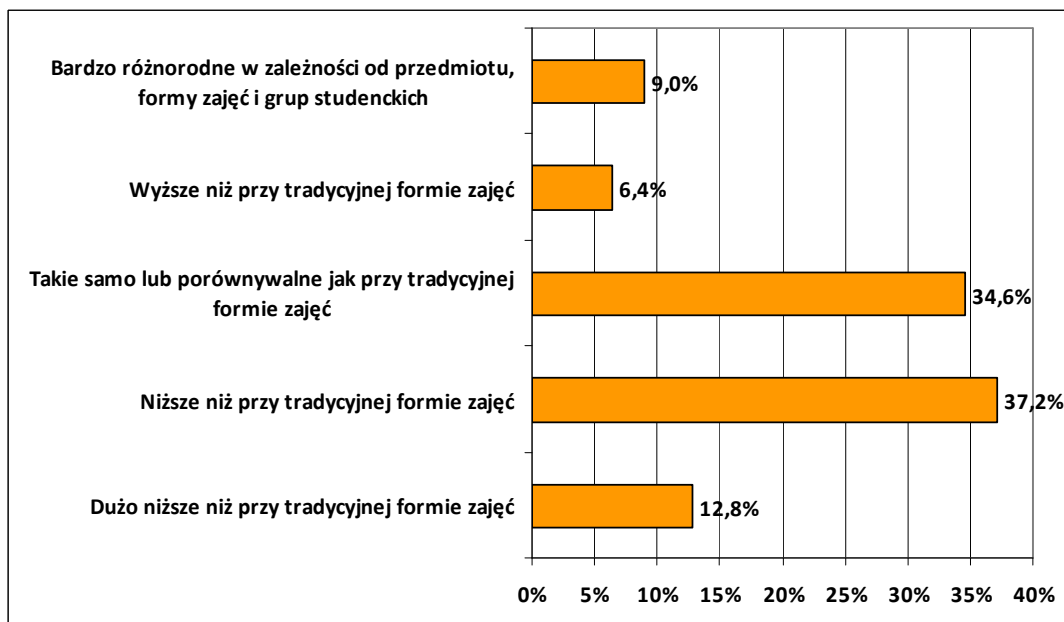
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	21	26,9%
-	Mężczyzna	57	73,1%
	Ogółem	78	100,0%
2	Zajmowane stanowisko, w tym:		
-	Profesor	9	11,5%
-	Profesor uczelni	13	16,7%
-	Adiunkt	32	41,0%
-	Asystent	17	21,8%
-	Wykładowca	7	9,0%
	Ogółem	78	100,0%
3	Charakter zajmowanego stanowiska, w tym:		
-	Pracownik badawczo-dydaktyczny	63	80,8%
-	Pracownik dydaktyczny	15	19,2%
	Ogółem	78	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



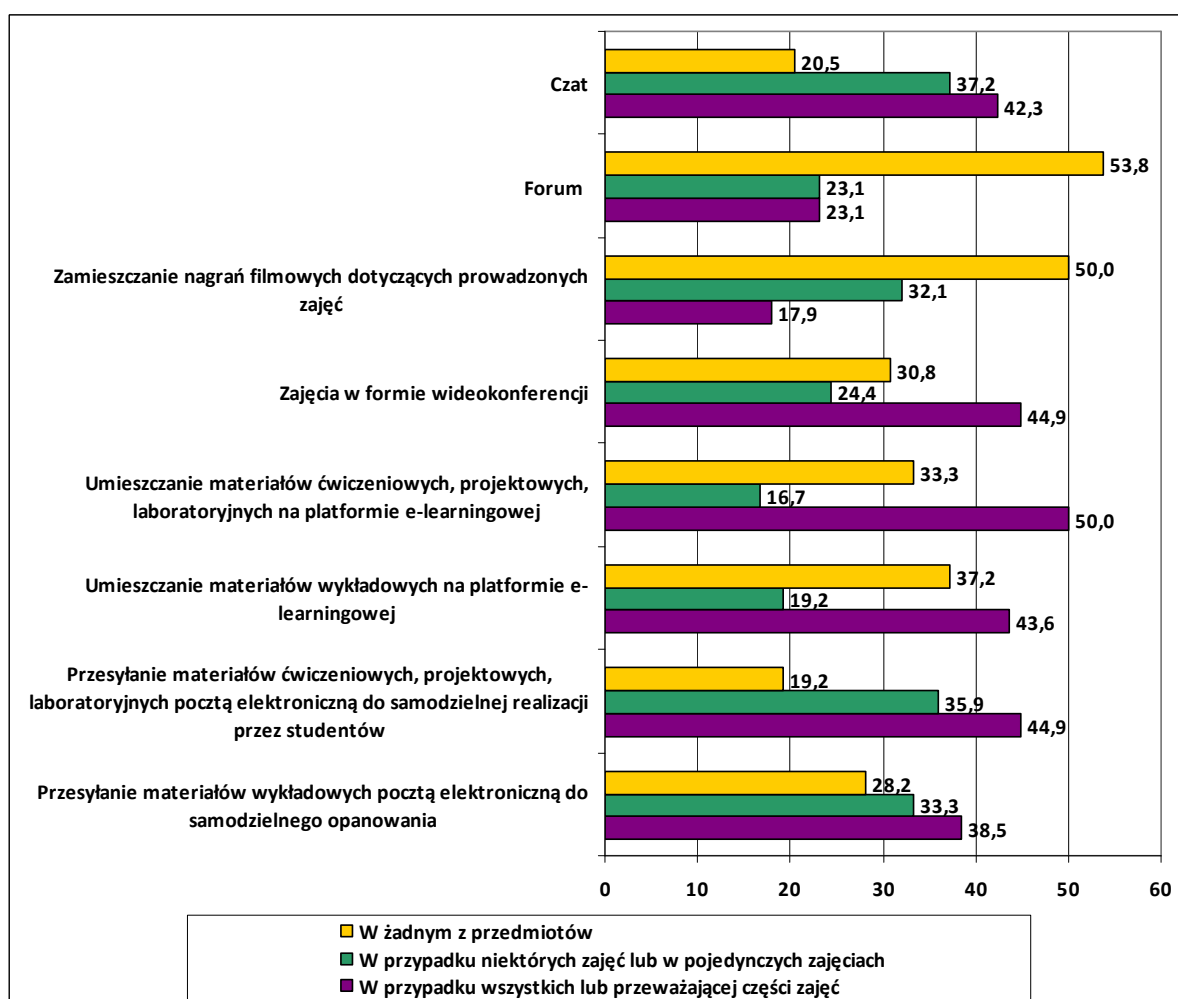
**Wykres 44.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



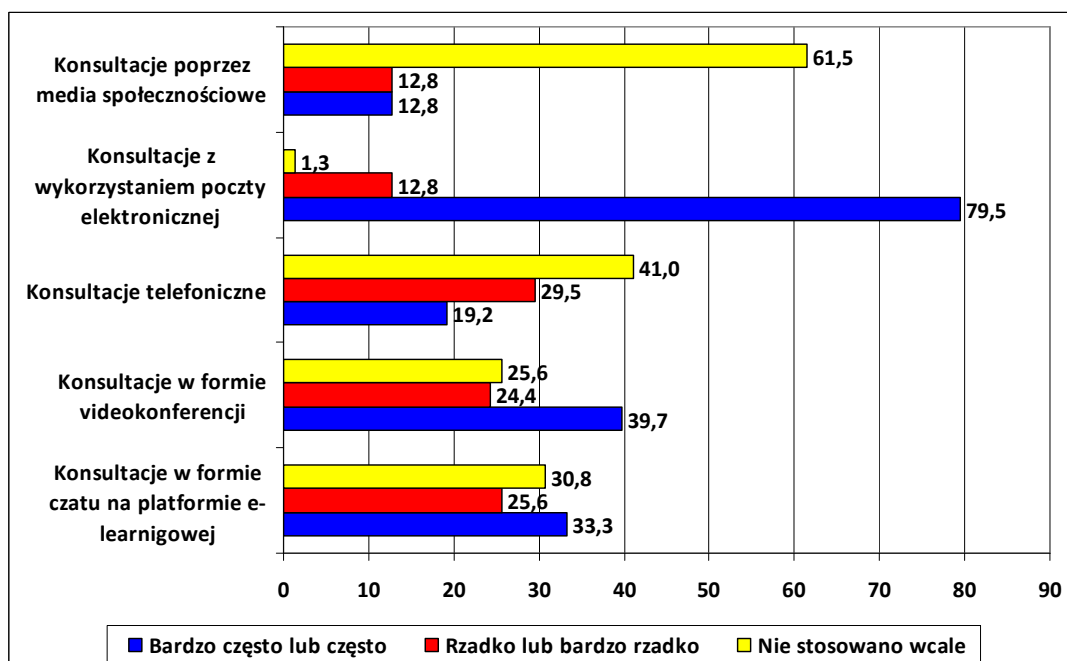
**Wykres 45.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę stopnia zaangażowania studentów podczas zajęć prowadzonych w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



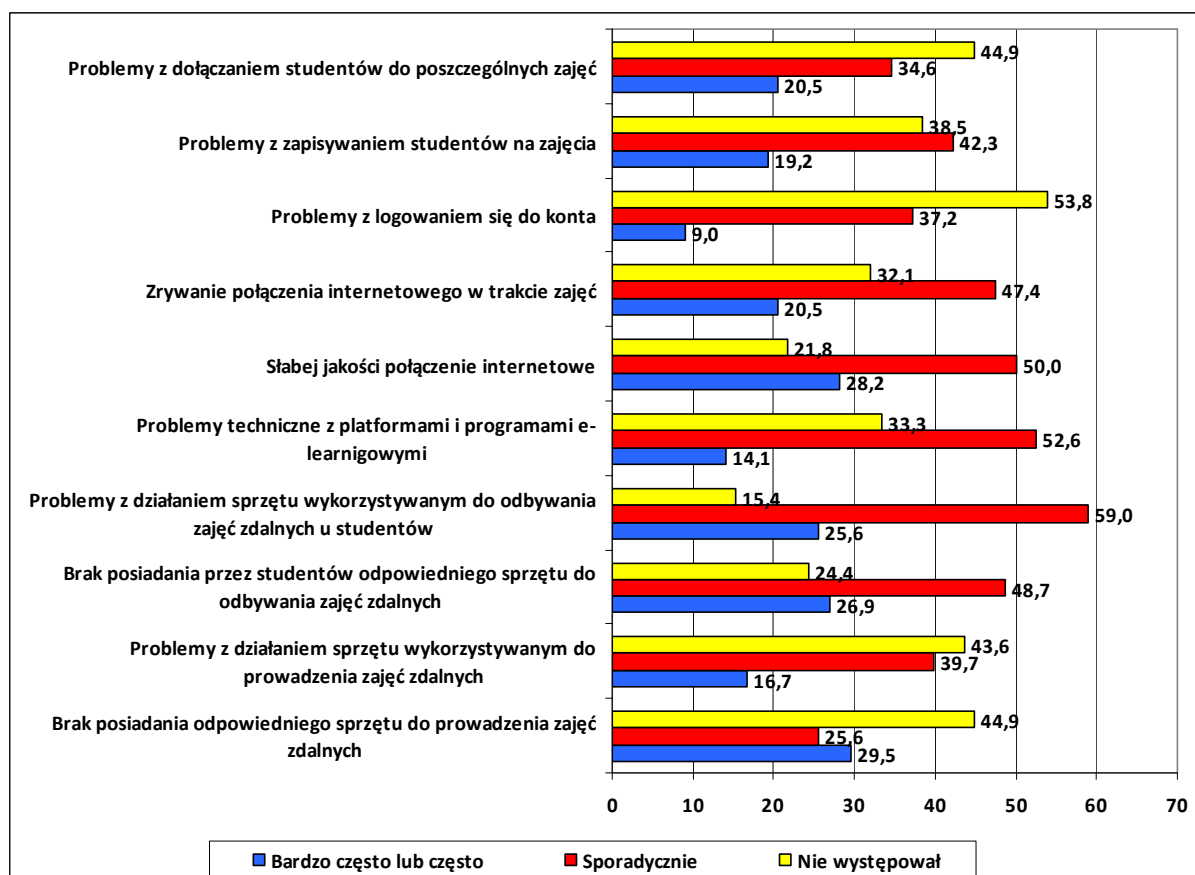
**Wykres 46.** Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



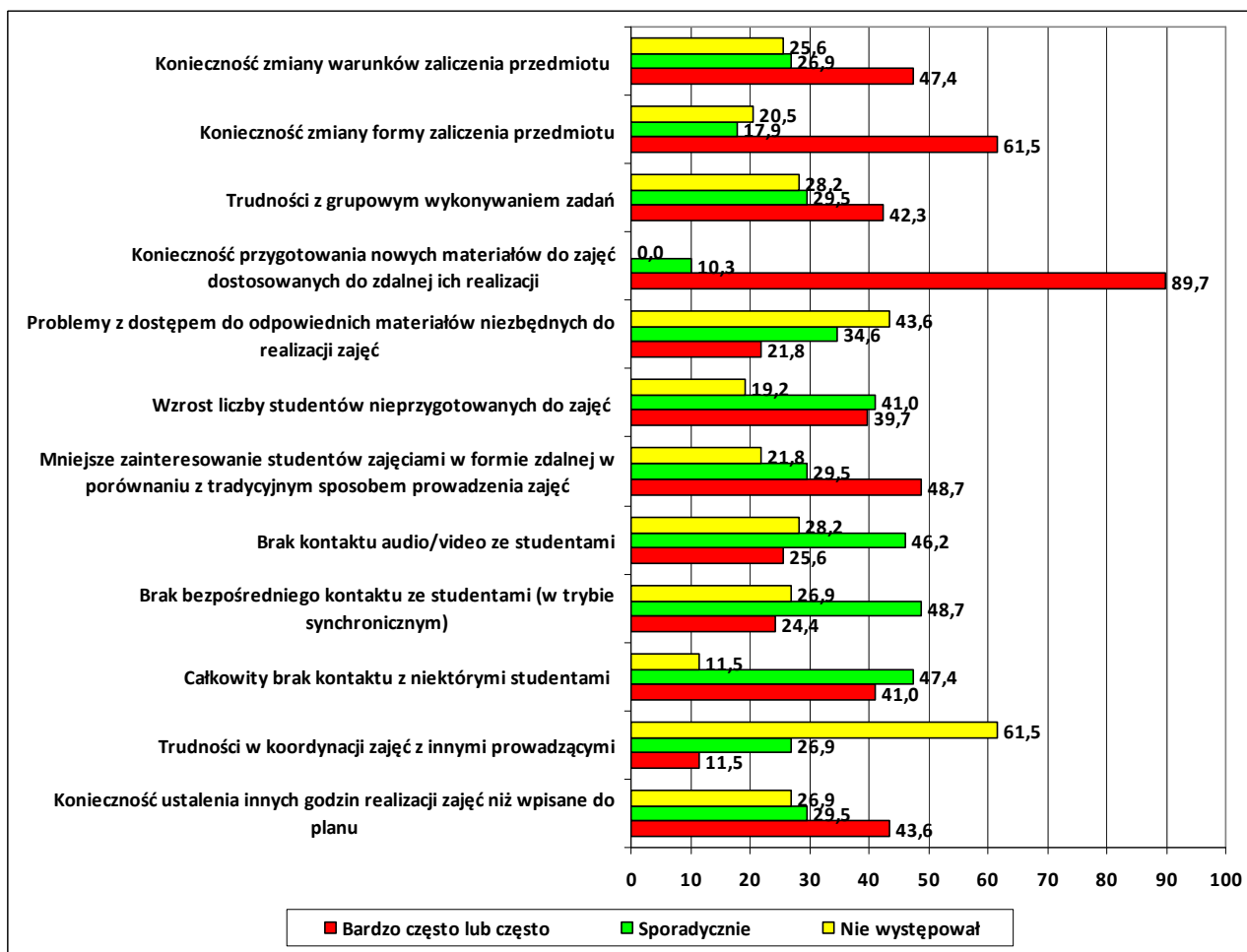
**Wykres 47.** Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



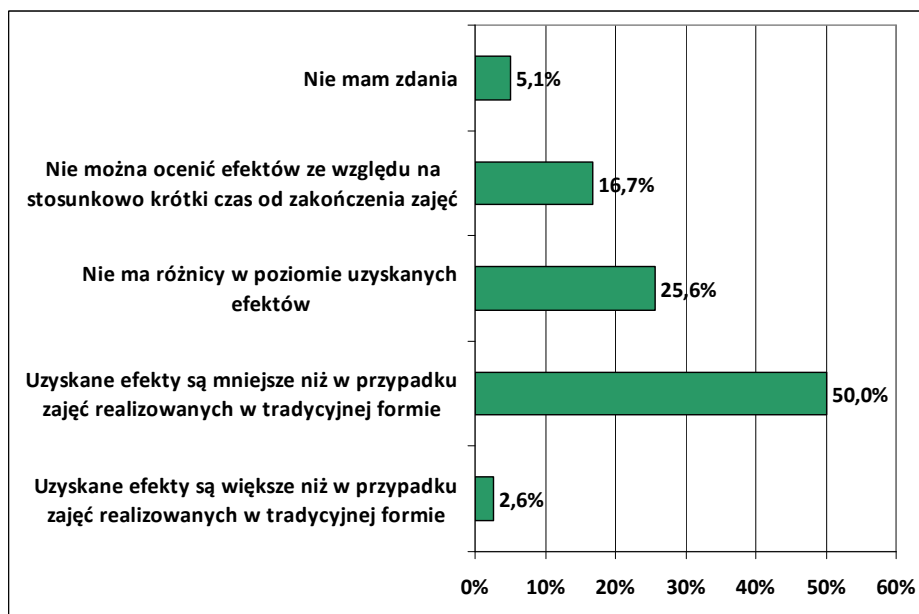
**Wykres 48.** Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



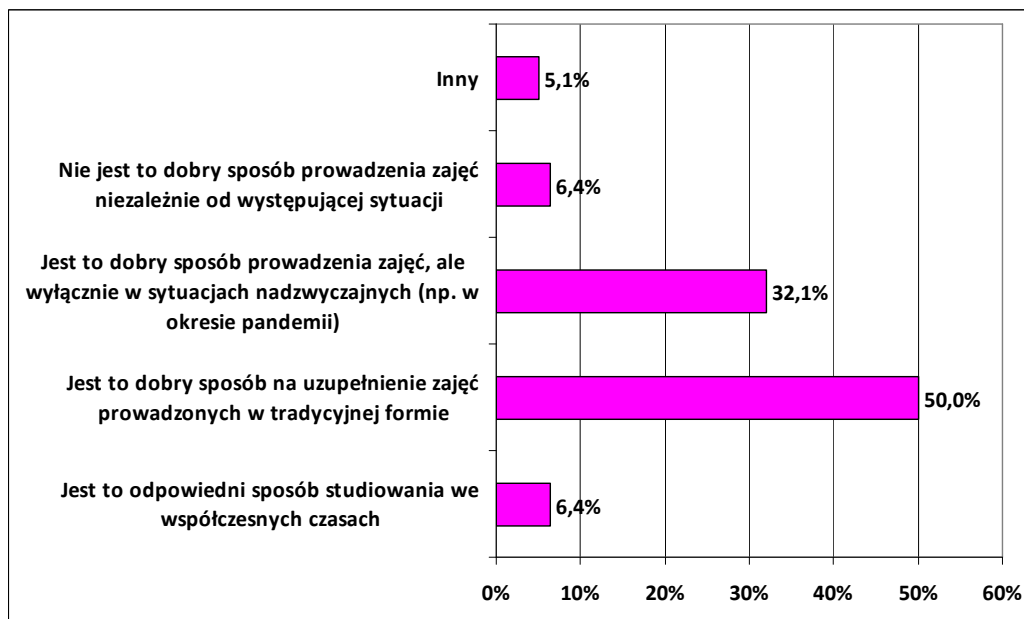
**Wykres 49.** Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



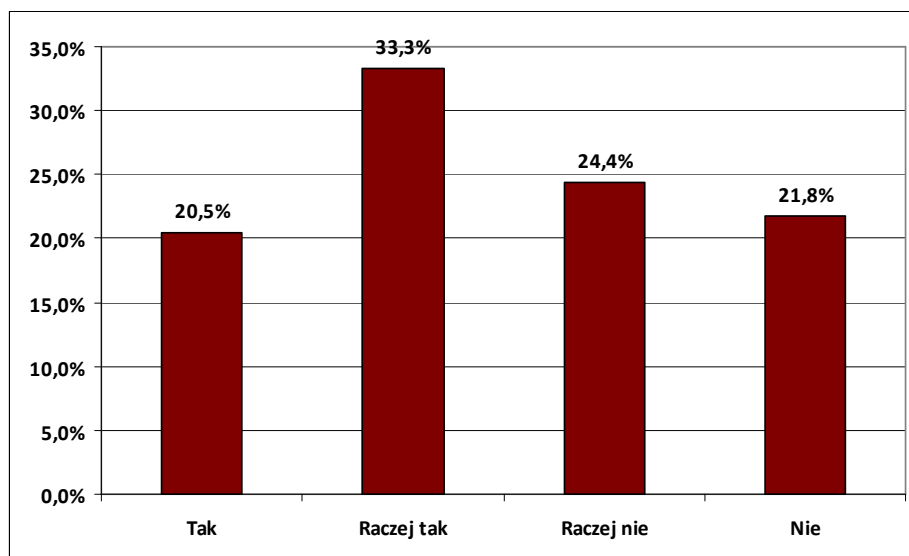
**Wykres 50.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



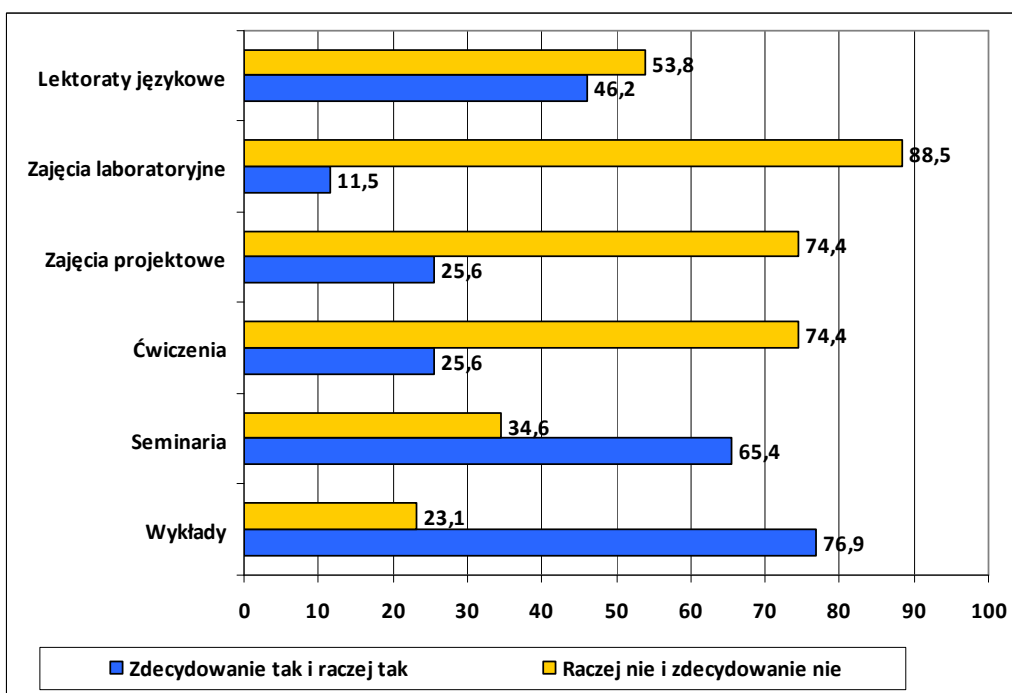
**Wykres 51.** Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



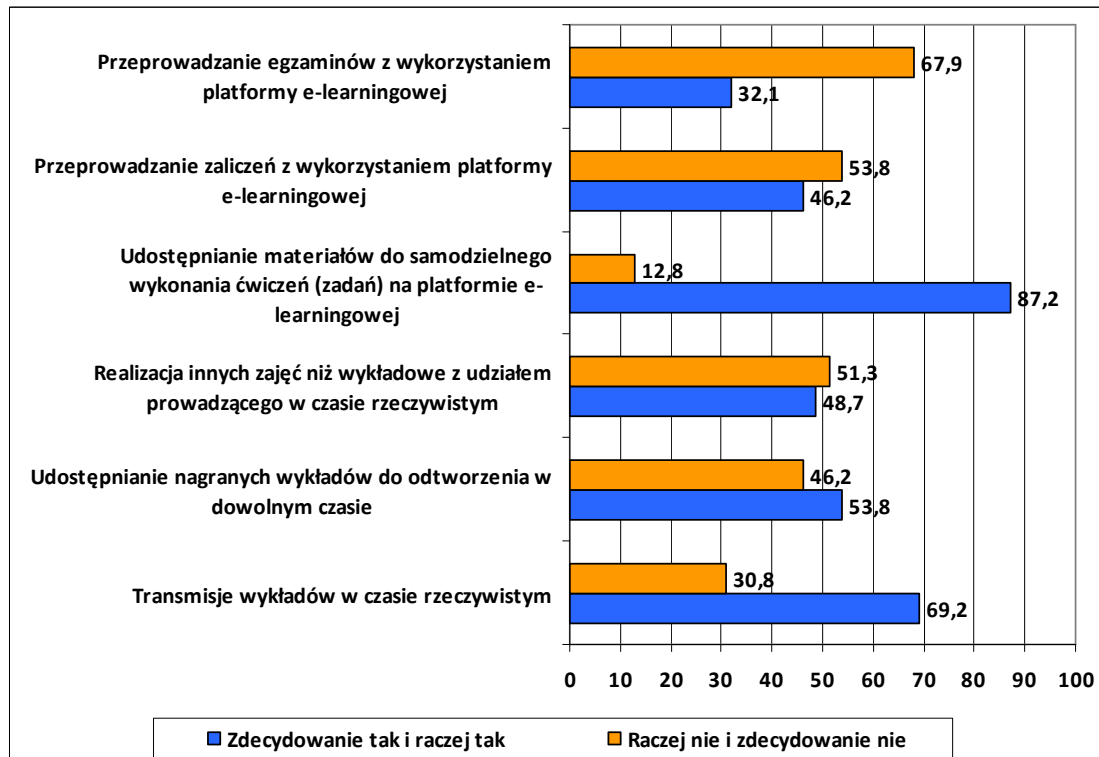
**Wykres 52.** Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 53.** Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 54.** Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%]

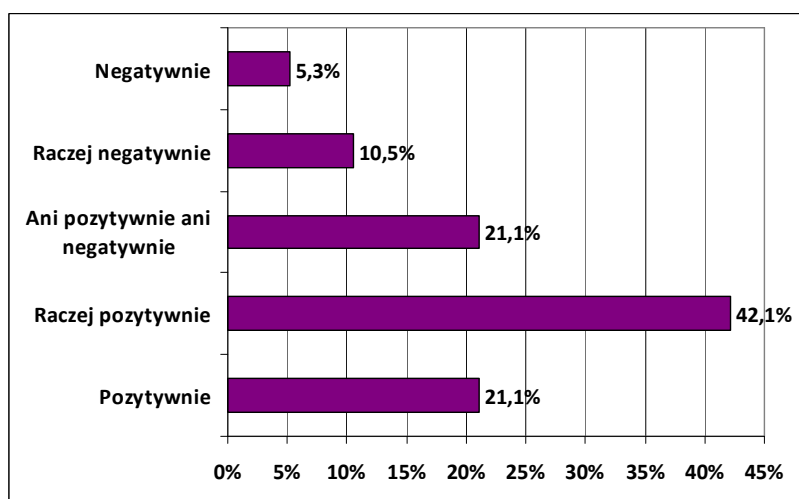
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Tabela 9.** Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Podstaw Techniki

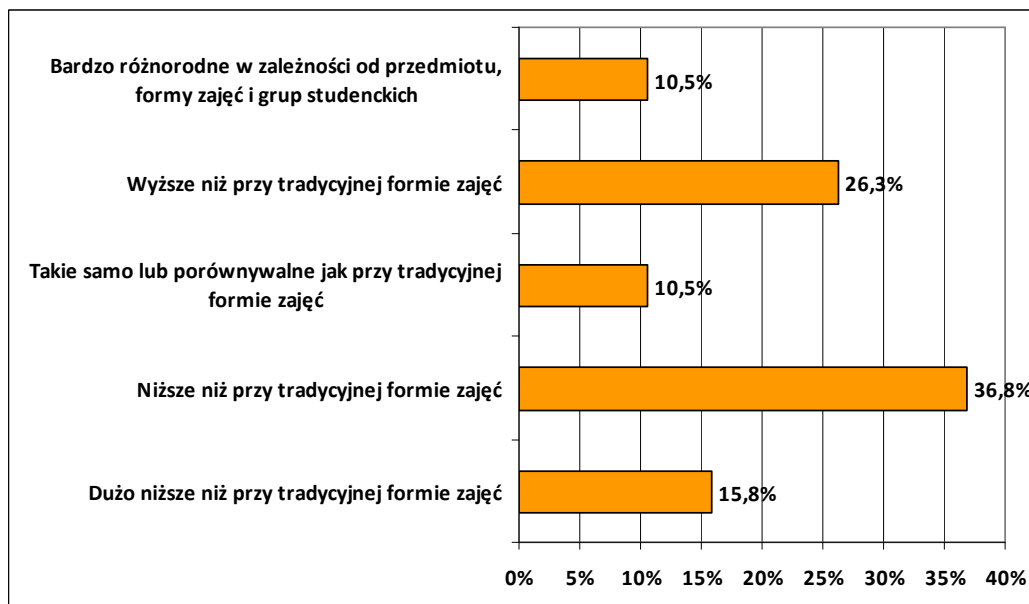
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	10	52,6%
-	Mężczyzna	9	47,4%
	Ogółem	19	100,0%
2	Zajmowane stanowisko, w tym:		
-	Profesor	-	0,0%
-	Profesor uczelni	4	21,1%
-	Adiunkt	6	31,6%
-	Asystent	6	31,6%
-	Wykładowca	3	15,8%
	Ogółem	19	100,0%
3	Charakter zajmowanego stanowiska, w tym:		
-	Pracownik badawczo-dydaktyczny	13	68,4%
-	Pracownik dydaktyczny	6	31,6%
	Ogółem	19	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



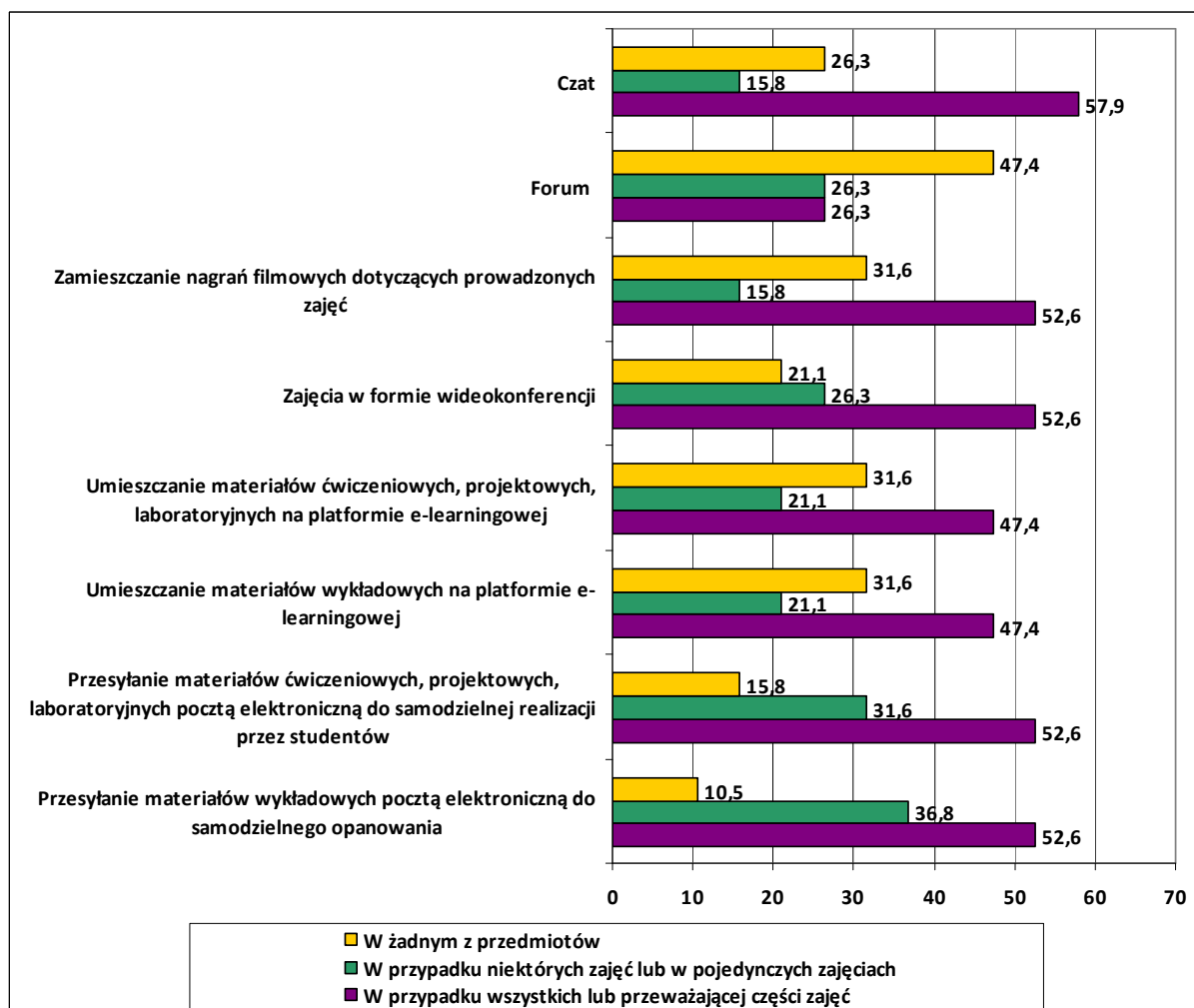
**Wykres 55.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



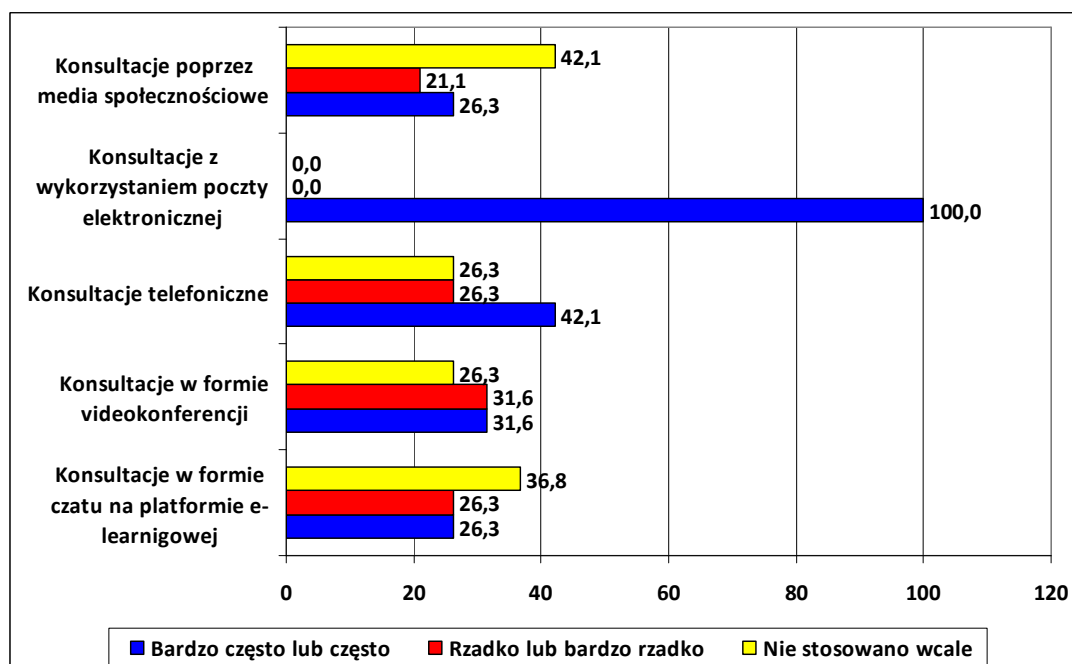
**Wykres 56.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę stopnia zaangażowania studentów podczas zajęć prowadzonych w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



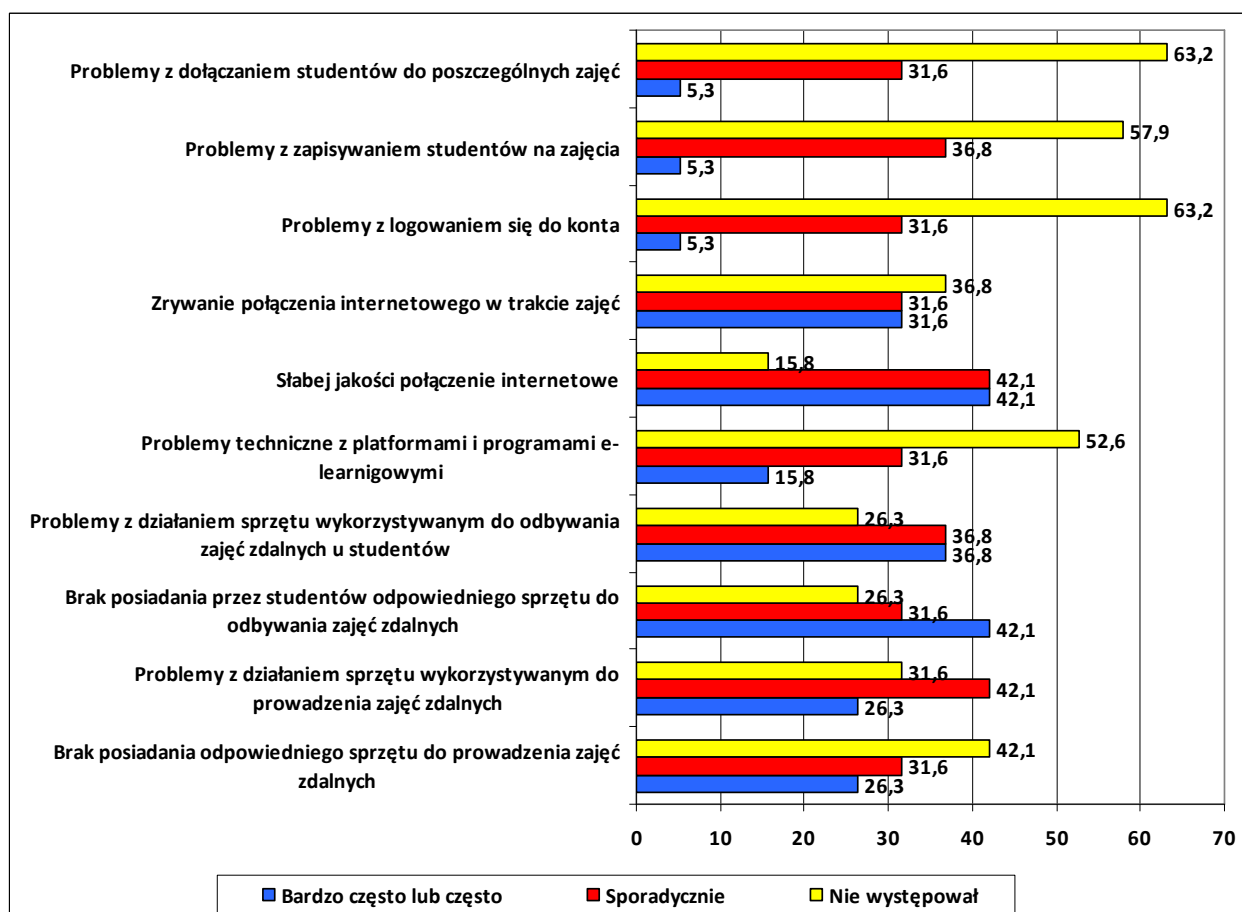
**Wykres 57.** Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



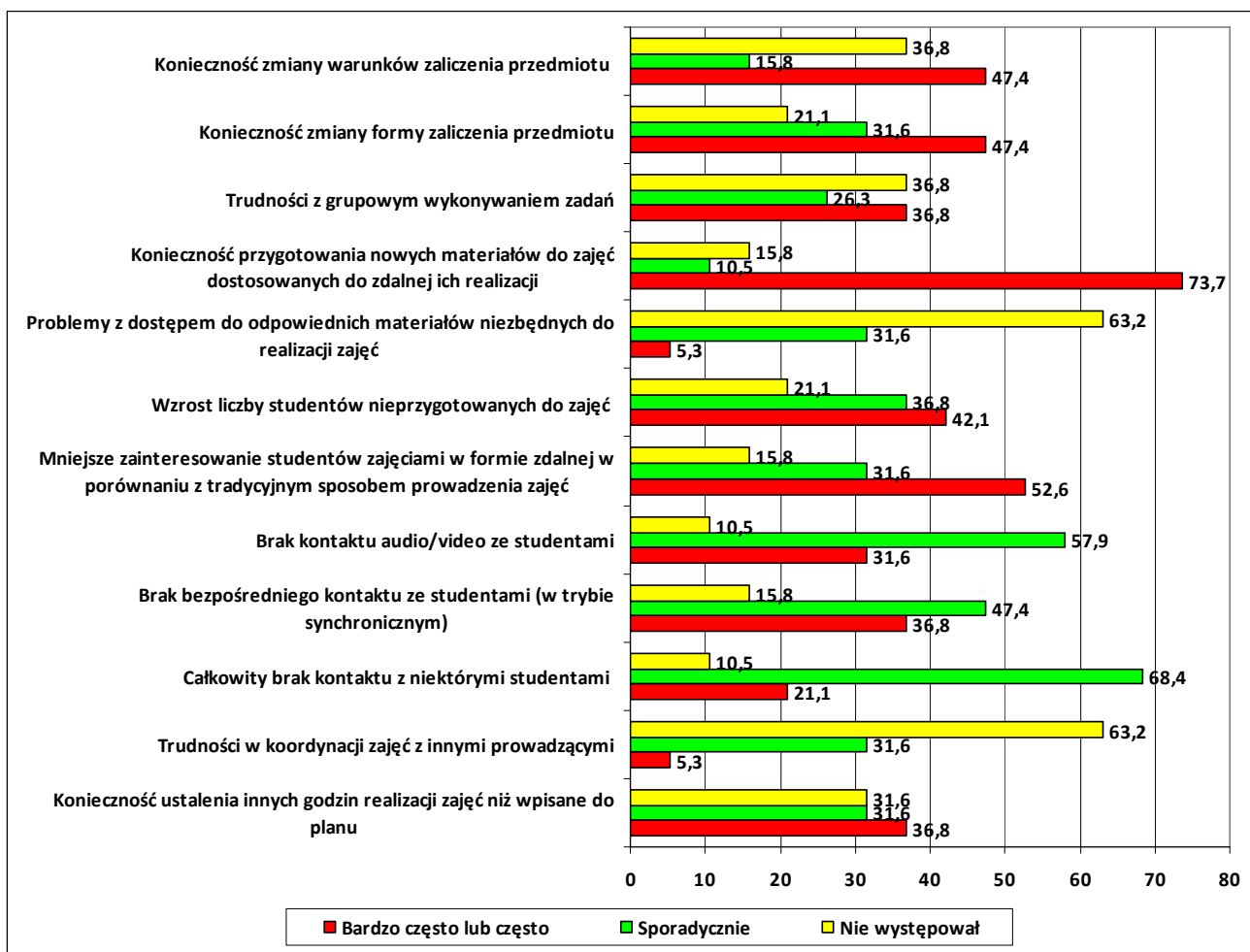
Wykres 58. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



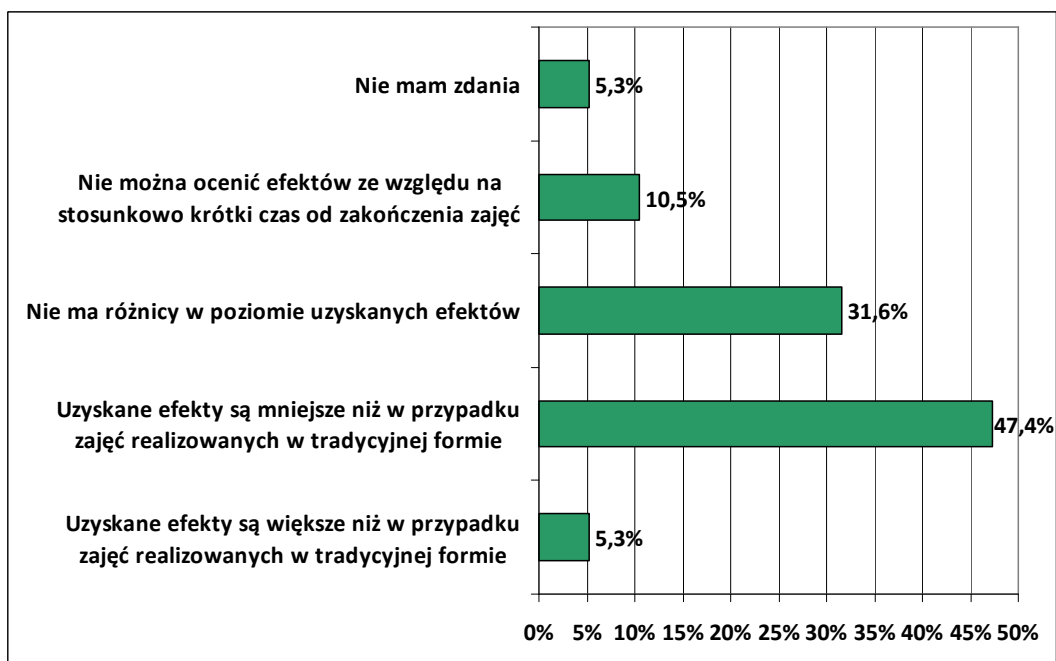
Wykres 59. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



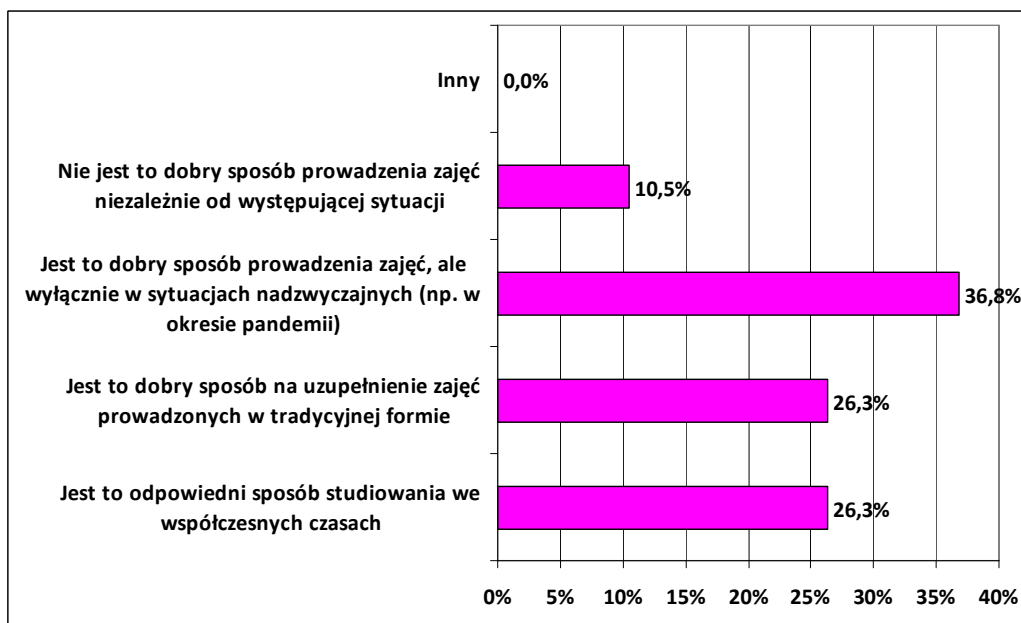
**Wykres 60.** Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



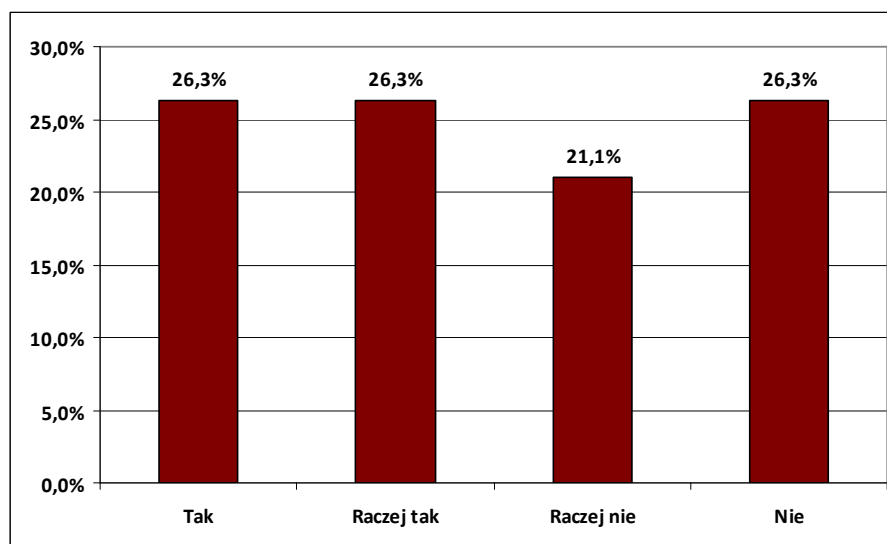
**Wykres 61.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



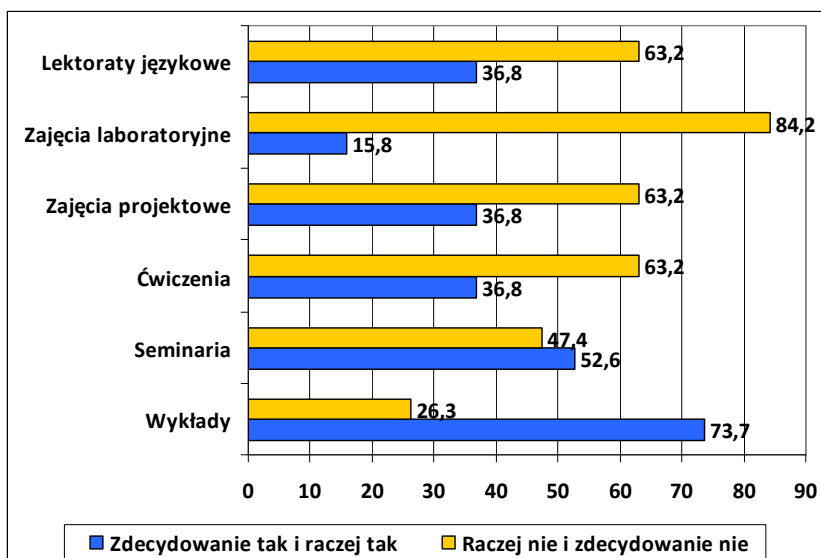
**Wykres 62.** Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



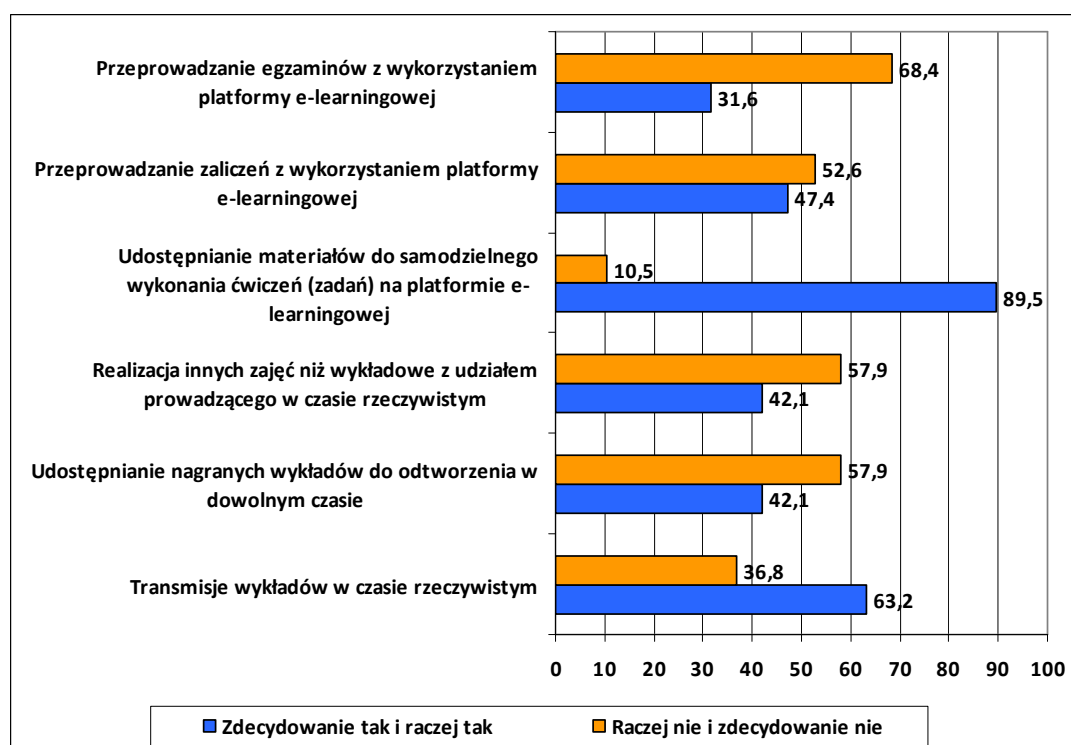
**Wykres 63.** Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 64.** Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



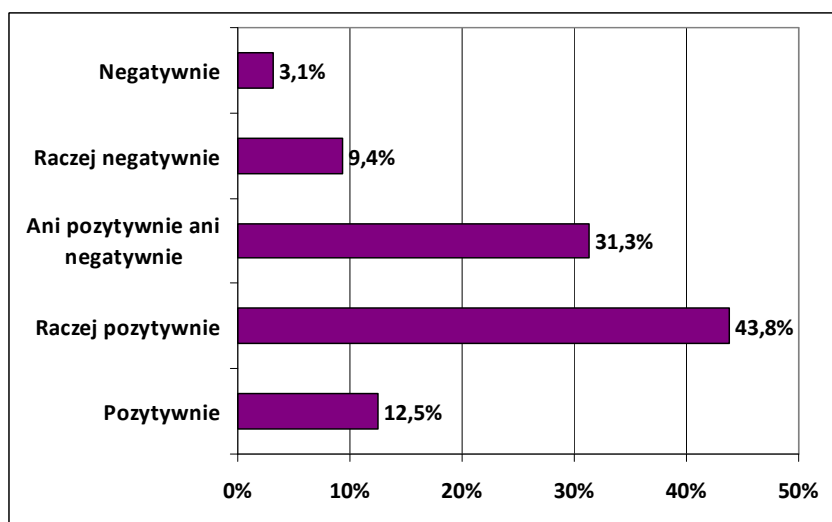
**Wykres 65.** Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.

**Tabela 10.** Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Zarządzania

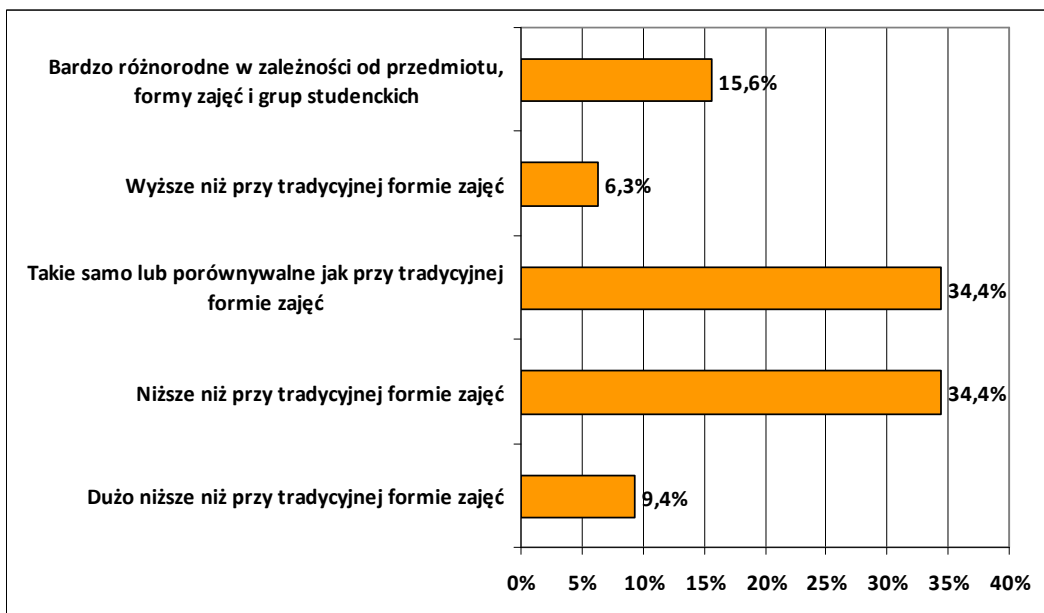
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	16	50,0%
-	Mężczyzna	16	50,0%
	Ogółem	32	100,0%
2	Zajmowane stanowisko, w tym:		
-	Profesor	2	6,3%
-	Profesor uczelni	5	15,6%
-	Adiunkt	20	62,5%
-	Asystent	2	6,3%
-	Wykładowca	3	9,4%
	Ogółem	32	100,0%
3	Charakter zajmowanego stanowiska, w tym:		
-	Pracownik badawczo-dydaktyczny	25	78,1%
-	Pracownik dydaktyczny	7	21,9%
	Ogółem	32	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



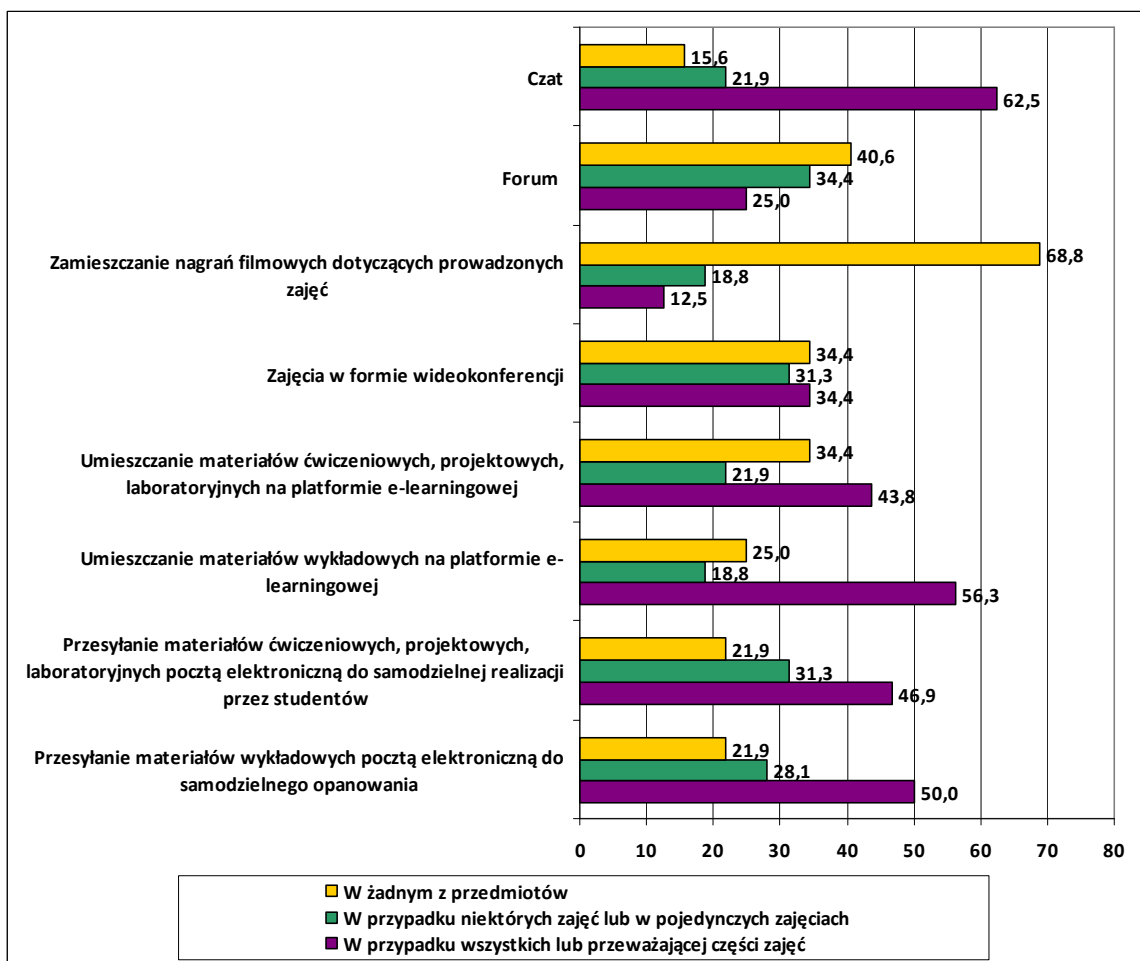
**Wykres 66.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenia w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 67.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę stopnia zaangażowania studentów podczas zajęć prowadzonych w formie zdalnej [%]

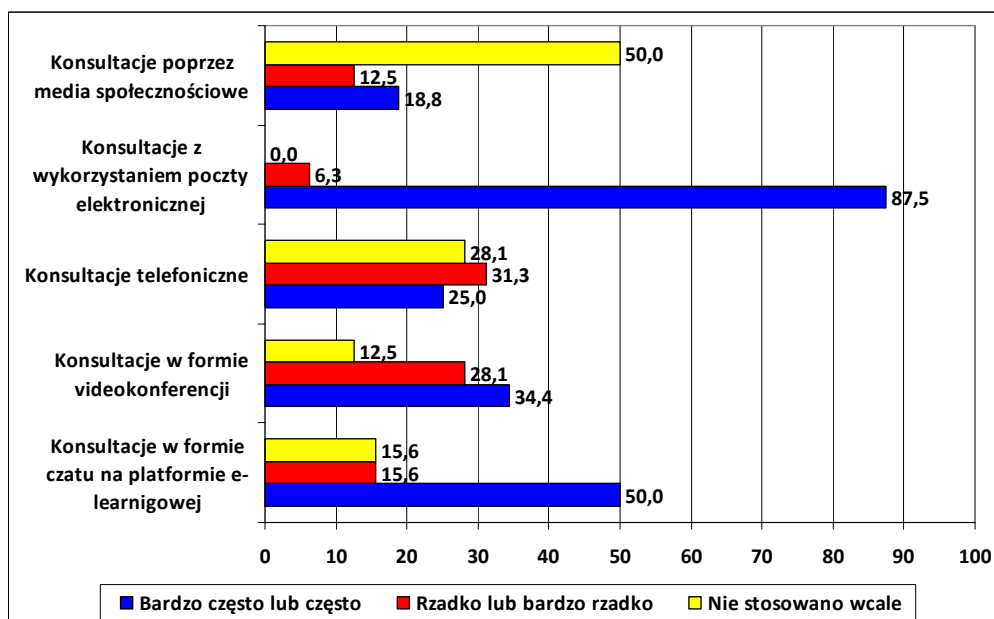
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 68.** Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%]

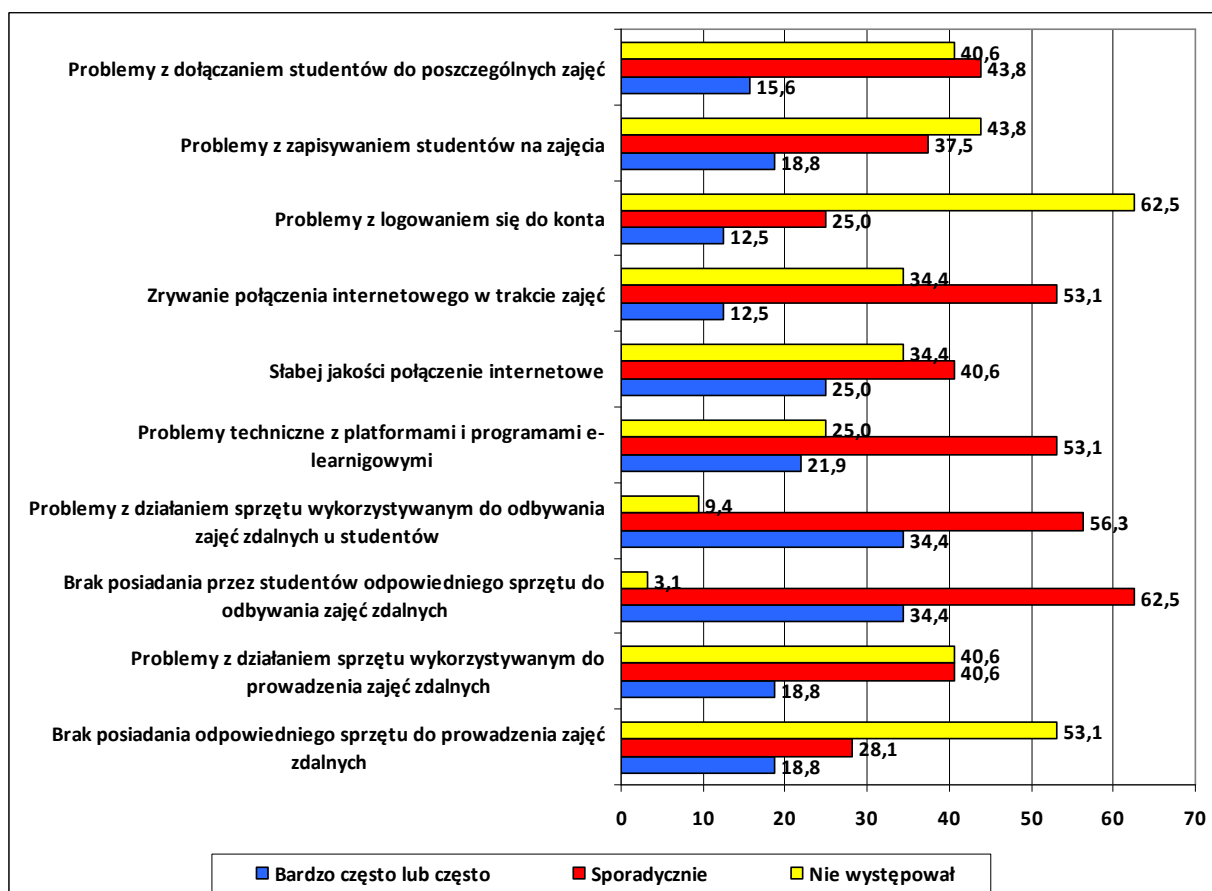
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.





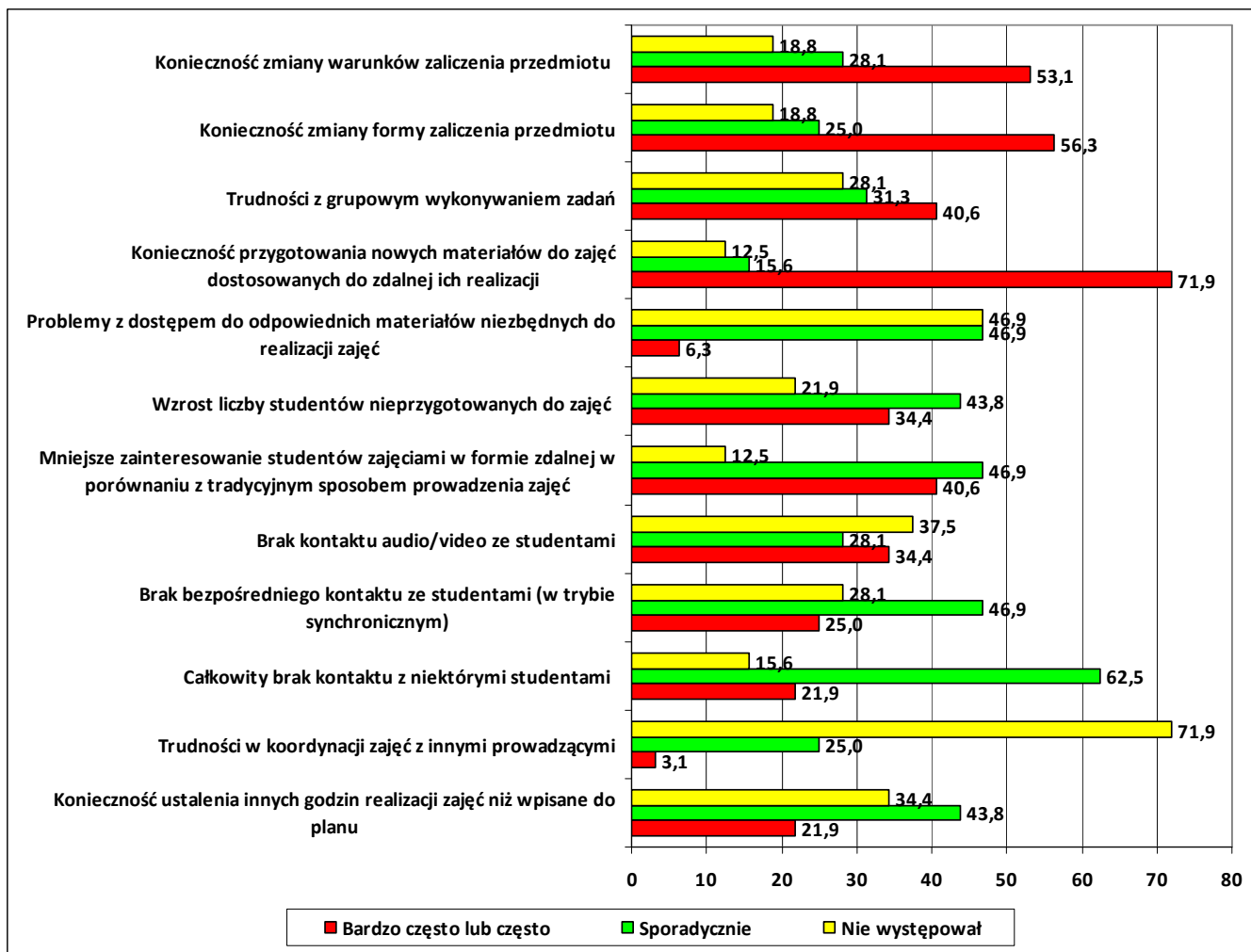
**Wykres 69.** Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



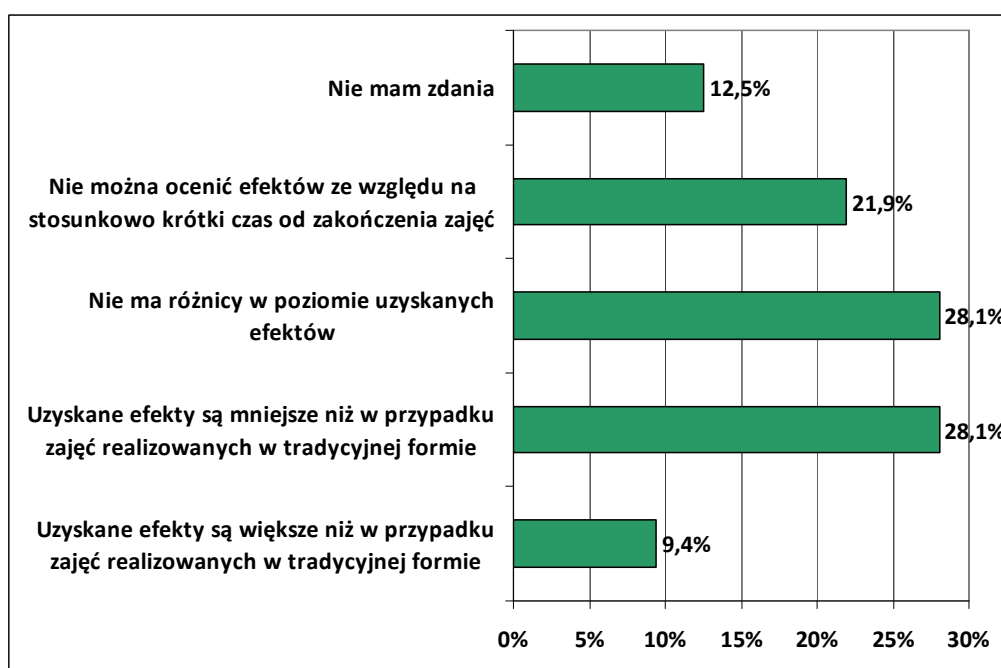
**Wykres 70.** Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



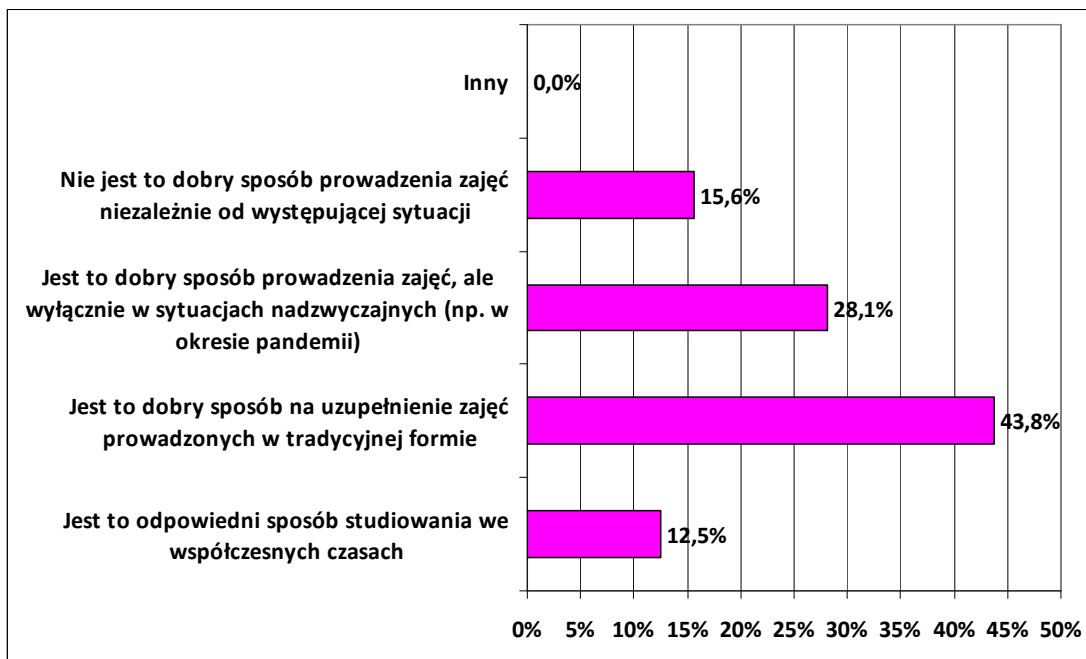
**Wykres 71.** Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



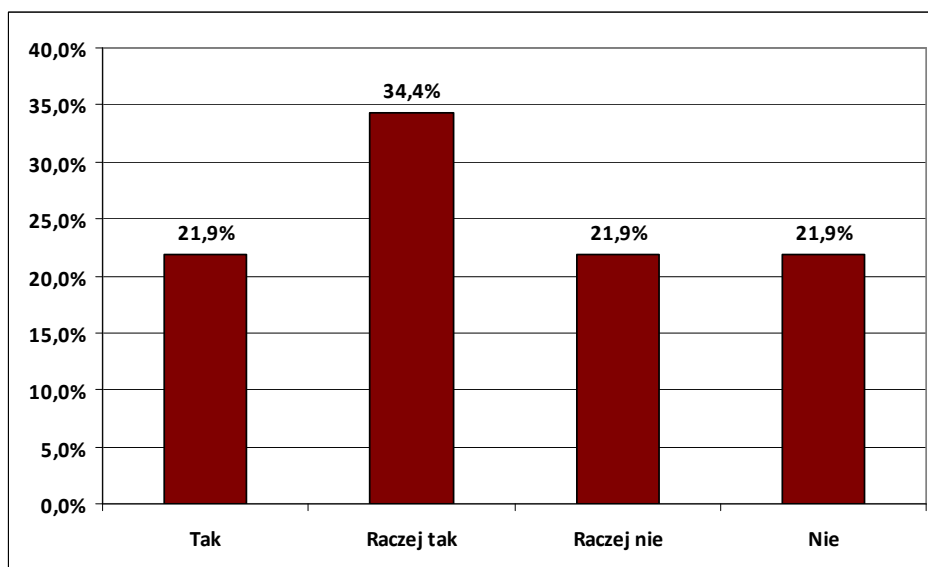
**Wykres 72.** Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



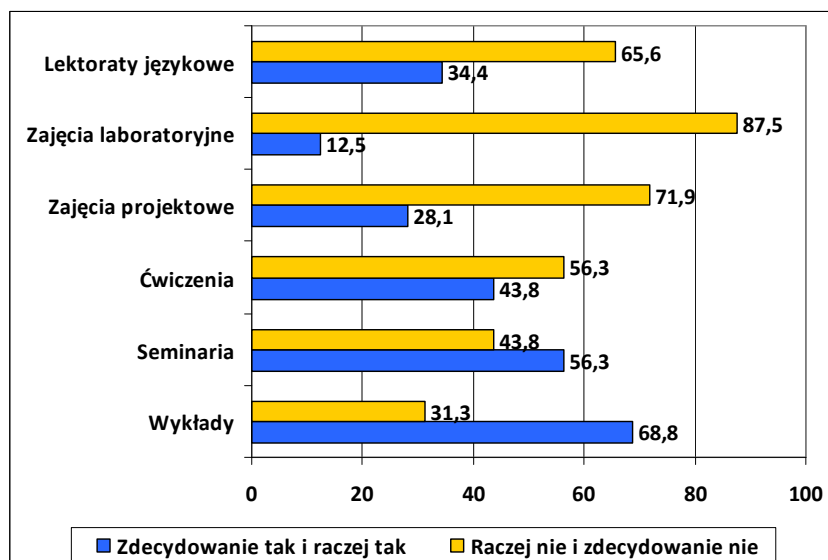
**Wykres 73.** Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



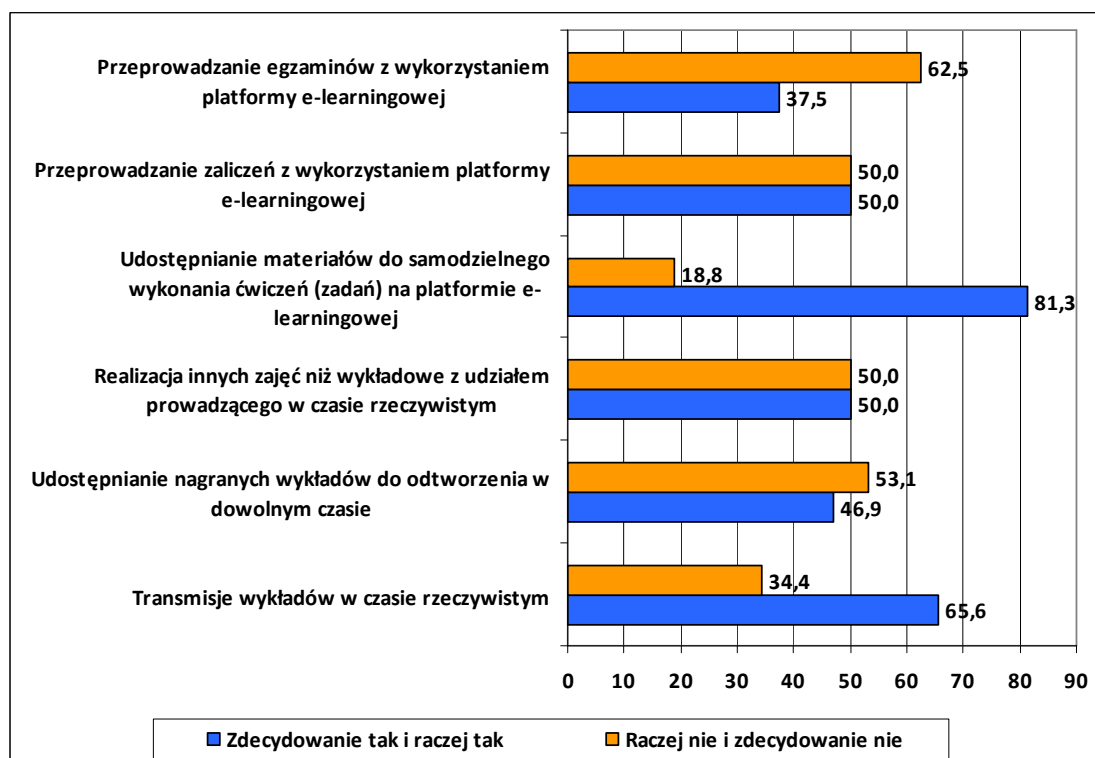
**Wykres 74.** Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 75.** Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.



**Wykres 76.** Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%]

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników oceny kształcenia realizowanego na odległość w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020, dokonanej przez nauczycieli akademickich.

## Spis tabel

Tabela 1. Liczba i struktura respondentów według jednostki organizacyjnej.....	2
Tabela 2. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów.....	2
Tabela 3. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kształcenia w formie zdalnej dla Uczelni jako całości i poszczególnych Wydziałów .....	3
Tabela 4. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kształcenia w formie zdalnej dla przyjętych kryteriów.....	3
Tabela 5. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Budownictwa i Architektury.....	9
Tabela 6. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki.....	15
Tabela 7. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Inżynierii Środowiska .....	21
Tabela 8. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Mechanicznym .....	27
Tabela 9. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Podstaw Techniki .....	33
Tabela 10. Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów w Wydziale Zarządzania .....	39

## Spis wykresów

Wykres 1. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenie w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii dla całej Uczelni .....	3
Wykres 2. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę stopnia zaangażowania studentów podczas zajęć prowadzonych w formie zdalnej dla całej Uczelni.....	4
Wykres 3. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość dla Uczelni jako całości [%].....	4
Wykres 4. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji dla Uczelni jako całości [%] .....	5
Wykres 5. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego dla Uczelni jako całości [%] .....	5
Wykres 6. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego dla Uczelni jako całości [%].....	6
Wykres 7. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie dla Uczelni jako całości.....	6
Wykres 8. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu dla Uczelni jako całości.....	7
Wykres 9. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby być prowadzone w formie zdalnej dla Uczelni jako całości [%].....	7
Wykres 10. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów dla Uczelni jako całości [%].....	8
Wykres 11. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenie w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii .....	9
Wykres 12. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę stopnia zaangażowania studentów podczas zajęć prowadzonych w formie zdalnej.....	10
Wykres 13. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%] .....	10
Wykres 14. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%].....	11
Wykres 15. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%].....	11
Wykres 16. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%] .....	12
Wykres 17. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie .....	12
Wykres 18. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu.....	13
Wykres 19. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej.....	13
Wykres 20. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%].....	14
Wykres 21. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%].....	14
Wykres 22. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenie w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii .....	15
Wykres 23. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę stopnia zaangażowania studentów podczas zajęć prowadzonych w formie zdalnej.....	16
Wykres 24. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%] .....	16
Wykres 25. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%].....	17
Wykres 26. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%].....	17
Wykres 27. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%] .....	18
Wykres 28. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie [%] .....	18
Wykres 29. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu [%] .....	19
Wykres 30. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej [%] .....	19

Wykres 31. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%] .....	20
Wykres 32. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%].....	20
Wykres 33. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenie w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii .....	21
Wykres 34. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę stopnia zaangażowania studentów podczas zajęć prowadzonych w formie zdalnej.....	22
Wykres 35. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%] .....	22
Wykres 36. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%].....	23
Wykres 37. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%].....	23
Wykres 38. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%] .....	24
Wykres 39. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie .....	24
Wykres 40. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu.....	25
Wykres 41. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej.....	25
Wykres 42. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%] .....	26
Wykres 43. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%].....	26
Wykres 44. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenie w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii .....	27
Wykres 45. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę stopnia zaangażowania studentów podczas zajęć prowadzonych w formie zdalnej.....	28
Wykres 46. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%] .....	28
Wykres 47. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%].....	29
Wykres 48. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%].....	29
Wykres 49. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%] .....	30
Wykres 50. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie .....	30
Wykres 51. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu.....	31
Wykres 52. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej.....	31
Wykres 53. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%] .....	32
Wykres 54. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%].....	32
Wykres 55. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenie w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii .....	33
Wykres 56. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę stopnia zaangażowania studentów podczas zajęć prowadzonych w formie zdalnej.....	34
Wykres 57. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%] .....	34
Wykres 58. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%].....	35
Wykres 59. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%].....	35
Wykres 60. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%] .....	36
Wykres 61. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie .....	36
Wykres 62. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu.....	37
Wykres 63. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej.....	37
Wykres 64. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%] .....	38
Wykres 65. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%].....	38
Wykres 66. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę kształcenie w formie zdalnej realizowanego w okresie pandemii .....	39
Wykres 67. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę stopnia zaangażowania studentów podczas zajęć prowadzonych w formie zdalnej [%] .....	40
Wykres 68. Struktura odpowiedzi na pytanie o stopień wykorzystania wskazanych działań przy realizacji kształcenia na odległość [%] .....	40
Wykres 69. Struktura odpowiedzi na pytanie o sposób odbywania konsultacji [%].....	41
Wykres 70. Struktura odpowiedzi na pytanie o problemy techniczne występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%].....	41
Wykres 71. Struktura odpowiedzi na pytanie o inne problemy występujące w trakcie kształcenia zdalnego [%] .....	42
Wykres 72. Struktura odpowiedzi na pytanie o ocenę efektów zajęć prowadzonych zdalnie .....	42

Wykres 73. Struktura odpowiedzi na pytanie o stosunek do e-learningu.....	43
Wykres 74. Struktura odpowiedzi na pytanie czy po całkowitym zniesieniu ograniczeń w funkcjonowaniu Uczelni w dalszym ciągu część zajęć mogłaby odbywać się w formie zdalnej.....	43
Wykres 75. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj zajęć, które mogłyby zostać włączone do programu studiów w formie zdalnej [%] .....	44
Wykres 76. Struktura odpowiedzi na pytanie o rodzaj działań realizowanych w sposób zdalny, które mogłyby zostać włączone do programu studiów [%].....	44