

**Wybrane wyniki studenckiej oceny jakości kształcenia,  
przeprowadzonej w Uczelni  
w semestrze zimowym w roku akademickim 2021/2022**

Przygotowała:

Dr Anna Arent

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

Lublin, styczeń 2022

## 1. Opis sposobu przeprowadzenia badań

W roku akademickiego 2021/2022 Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia podjęła decyzję o przeprowadzeniu studenckiej oceny jakości kształcenia (oceny jakości studiów) realizowanego w Politechnice Lubelskiej. Celem badania było pozyskanie opinii osób studiujących na ostatnich semestrach na temat wybranych aspektów procesu kształcenia, przy założeniu, że ocena będzie dotyczyła całego toku studiów zrealizowanego w Uczelni. Badanie miało charakter dobrowolny i anonimowy oraz zostało podzielone na dwa etapy – pierwszy realizowany w trakcie semestru zimowego bieżącego roku akademickiego oraz drugi, który zostanie przeprowadzony w semestrze letnim.

Do przeprowadzenia oceny został opracowany elektroniczny kwestionariusz ankiety, przygotowany w aplikacji Forms. Oprócz pytań zamkniętych o charakterze obowiązkowym, dotyczących oceny różnych aspektów studiów, w kwestionariuszu uwzględniono pytanie otwarte, które umożliwiło respondentom przedstawienie opisowych uwag i opinii dotyczących kształcenia na kończonym kierunku studiów. W przypadku pytań zamkniętych zastosowano pięciostopniową skalę z odpowiedziami: 5 – bardzo dobrze, 4 – dobrze, 3 – źle, 2 – bardzo źle oraz stwierdzeniem „trudno powiedzieć”, które nie było uwzględniane w zestawieniach wyników.

Ocena została przeprowadzona w okresie 15.11-15.12.2021 roku, a kwestionariusz ankiety został przesłany mailem do wszystkich studentów kształcących się w Uczelni na ostatnich semestrach wybranych kierunków studiów obu stopni i form.

Ze względu na stosunkowo niski stopień uczestnictwa w przeprowadzonej ankiecie, wyniki dla poszczególnych pytań przedstawiono dla Uczelni jako całości oraz Wydziałów. Szczegółowe dane oraz uwagi opisowe zostały przekazane władzom poszczególnych jednostek.

## 2. Charakterystyka respondentów

Tabela 1. Liczba i struktura respondentów według jednostki organizacyjnej

Lp.	Jednostka organizacyjna	Liczba respondentów	Struktura respondentów	Łączna liczba studentów Wydziału uprawniona do udziału w ocenie	Udział respondentów w łącznej liczbie studentów Wydziału uprawnionych do udziału w ocenie
1	Wydział Budownictwa i Architektury	30	18,2%	252	11,9%
2	Wydział Elektrotechniki i Informatyki	58	35,2%	493	11,8%
3	Wydział Inżynierii Środowiska	21	12,7%	116	18,1%
4	Wydział Mechaniczny	44	26,7%	325	13,5%
5	Wydział Podstaw Techniki	9	5,5%	92	9,8%
6	Wydział Zarządzania	3	1,8%	41	7,3%
7	Ogółem	165	100,0%	1319	12,5%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 2.** Liczba i struktura respondentów według kierunku studiów

Lp.	Kierunek studiów	Liczba respondentów	Struktura respondentów	Łączna liczba studentów kierunku uprawniona do udziału w ocenie	Udział respondentów w łącznej liczbie studentów kierunku uprawnionych do udziału w ocenie
1	Architektura	7	4,2%	63	11,1%
2	Budownictwo	23	13,9%	189	12,2%
3	Edukacja techniczno-informatyczna	4	2,4%	44	9,1%
4	Elektrotechnika	18	10,9%	211	8,5%
5	Informatyka	40	24,2%	282	14,2%
6	Inżynieria bezpieczeństwa	3	1,8%	36	8,3%
7	Inżynieria biomedyczna	5	3,0%	46	10,9%
8	Inżynieria logistyki	3	1,8%	41	7,3%
9	Inżynieria odnawialnych źródeł energii	10	6,1%	62	16,1%
10	Inżynieria środowiska	11	6,7%	54	20,4%
11	Matematyka	2	1,2%	12	16,7%
12	Mechanika i budowa maszyn	7	4,2%	100	7,0%
13	Mechatronika	10	6,1%	52	19,2%
14	Robotyzacja procesów wytwórczych	11	6,7%	31	35,5%
15	Transport	3	1,8%	49	6,1%
16	Zarządzanie i inżynieria produkcji	8	4,8%	47	17,0%
17	Ogółem	165	100,0%	1319	12,5%

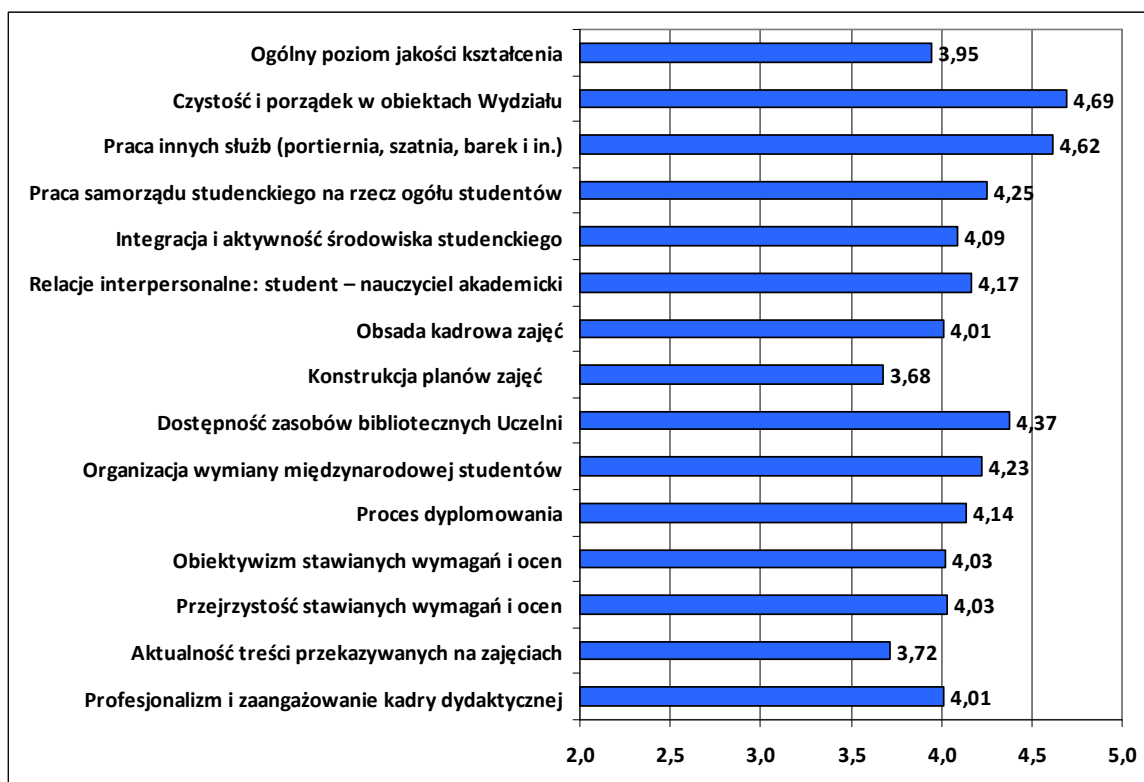
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 3.** Liczba i struktura respondentów według przyjętych kryteriów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
1	Płeć, w tym:		
-	Kobieta	44	26,7%
-	Mężczyzna	121	73,3%
	Ogółem	165	100,0%
2	Poziom studiów, w tym:		
-	Studia pierwszego stopnia (licencjackie, inżynierskie)	144	87,3%
-	Studia drugiego stopnia (magisterskie, magisterskie inżynierskie)	21	12,7%
	Ogółem	165	100,0%
3	Forma studiów, w tym:		
-	Studia stacjonarne	137	83,0%
-	Studia niestacjonarne	28	17,0%
	Ogółem	165	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

### 3. Ocena jakości kształcenia w Uczelni



**Wykres 1.** Średnia ocena wybranych aspektów procesu kształcenia dla całej Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 4.** Średnia ocena wybranych aspektów procesu kształcenia według kryterium płci

Wyszczególnienie	Kobiety		Mężczyźni	
Profesjonalizm i zaangażowanie kadry dydaktycznej	41	4,00	115	4,02
Aktualność treści przekazywanych na zajęciach	43	4,07	107	3,58
Przejrzystość stawianych wymagań i ocen	37	3,97	114	4,05
Obiektywizm stawianych wymagań i ocen	40	3,93	112	4,06
Proces dyplomowania	31	4,26	85	4,09
Organizacja wymiany międzynarodowej studentów	14	4,43	30	4,13
Dostępność zasobów bibliotecznych Uczelni	39	4,44	98	4,35
Konstrukcja planów zajęć	41	3,78	115	3,64
Obsada kadrowa zajęć	40	3,93	109	4,05
Relacje interpersonalne: student – nauczyciel akademicki	41	4,07	110	4,20
Integracja i aktywność środowiska studenckiego	37	4,05	102	4,10
Praca samorządu studenckiego na rzecz ogółu studentów	37	4,14	98	4,30
Praca innych służb (portiernia, szatnia, barek i in.)	41	4,66	117	4,61
Czystość i porządek w obiektach Wydziału	44	4,68	118	4,69
Ogólny poziom jakości kształcenia	40	4,15	117	3,88

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 5.** Średnia ocena wybranych aspektów procesu kształcenia dla poszczególnych Wydziałów – część I

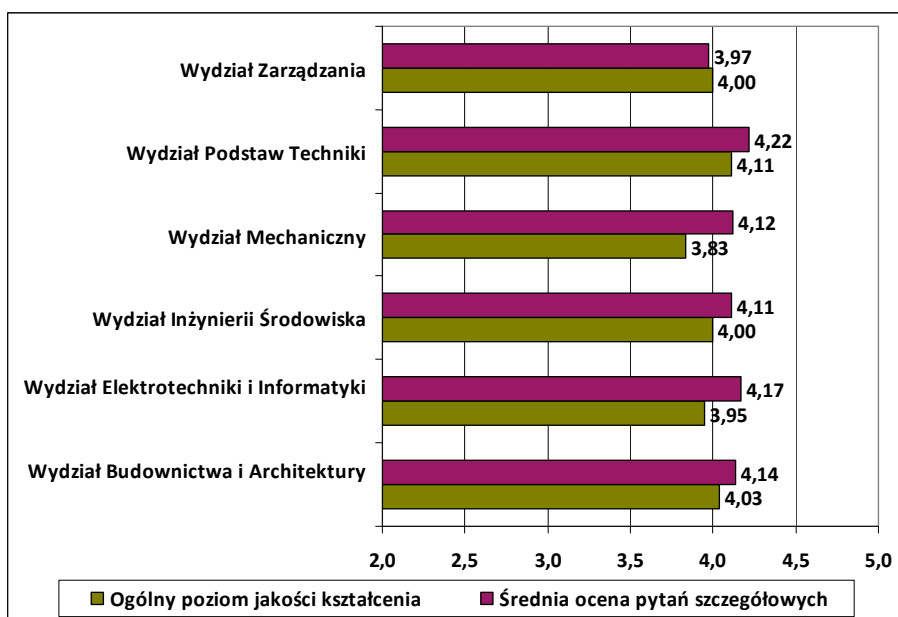
Wyszczególnienie	WBiA		WEiI		WiŚ	
	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena
Profesjonalizm i zaangażowanie kadry dydaktycznej	29	3,93	55	4,09	21	4,05
Aktualność treści przekazywanych na zajęciach	29	3,97	53	3,43	19	4,21
Przejrzystość stawianych wymagań i ocen	27	3,85	54	4,06	20	4,00
Obiektywizm stawianych wymagań i ocen	29	4,14	52	4,04	20	3,85
Proces dyplomowania	25	4,20	39	4,21	12	3,92
Organizacja wymiany międzynarodowej studentów	8	4,25	13	4,46	8	4,38
Dostępność zasobów bibliotecznych Uczelni	26	4,46	40	4,45	20	4,40
Konstrukcja planów zajęć	28	3,96	54	3,85	20	3,55
Obsada kadrowa zajęć	26	3,96	50	4,02	20	4,15
Relacje interpersonalne: student – nauczyciel akademicki	29	3,97	53	4,23	19	4,16
Integracja i aktywność środowiska studenckiego	21	4,00	49	4,12	20	3,80
Praca samorządu studenckiego na rzecz ogółu studentów	23	4,13	48	4,33	17	4,00
Praca innych służb (portiernia, szatnia, barek i in.)	25	4,48	56	4,63	21	4,52
Czystość i porządek w obiektach Wydziału	28	4,71	57	4,74	21	4,62

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 6.** Średnia ocena wybranych aspektów procesu kształcenia dla poszczególnych Wydziałów – część II

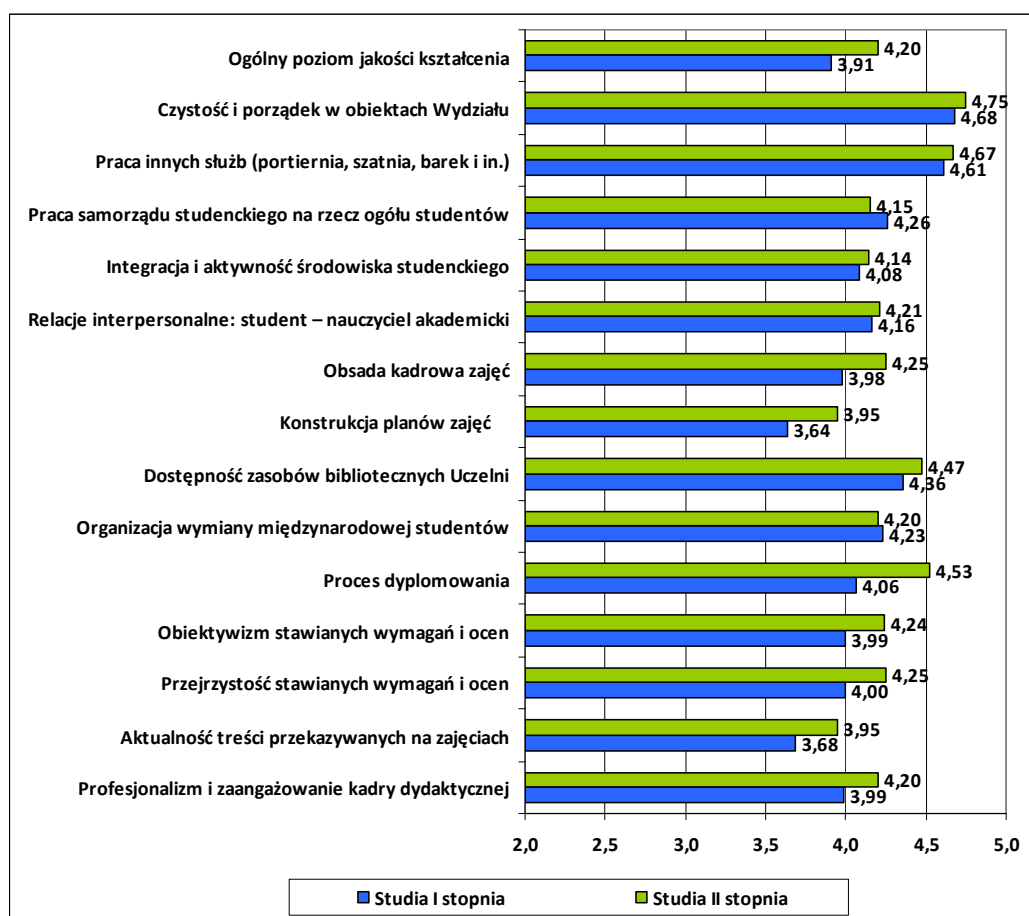
Wyszczególnienie	WM		WPT		WZ	
	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena
Profesjonalizm i zaangażowanie kadry dydaktycznej	40	3,95	9	4,00	2	4,00
Aktualność treści przekazywanych na zajęciach	39	3,62	8	4,00	2	4,00
Przejrzystość stawianych wymagań i ocen	39	4,10	9	4,22	2	4,00
Obiektywizm stawianych wymagań i ocen	39	4,08	9	4,00	3	3,33
Proces dyplomowania	29	4,07	8	4,00	3	4,67
Organizacja wymiany międzynarodowej studentów	12	3,92	2	5,00	1	2,00
Dostępność zasobów bibliotecznych Uczelni	41	4,20	7	4,57	3	4,33
Konstrukcja planów zajęć	43	3,33	9	4,00	2	2,50
Obsada kadrowa zajęć	42	4,02	8	3,88	3	3,67
Relacje interpersonalne: student – nauczyciel akademicki	40	4,28	8	4,00	2	4,00
Integracja i aktywność środowiska studenckiego	39	4,18	7	4,71	3	3,33
Praca samorządu studenckiego na rzecz ogółu studentów	36	4,39	8	4,00	3	4,33
Praca innych służb (portiernia, szatnia, barek i in.)	44	4,70	9	4,67	3	5,00
Czystość i porządek w obiektach Wydziału	44	4,66	9	4,67	3	4,67

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



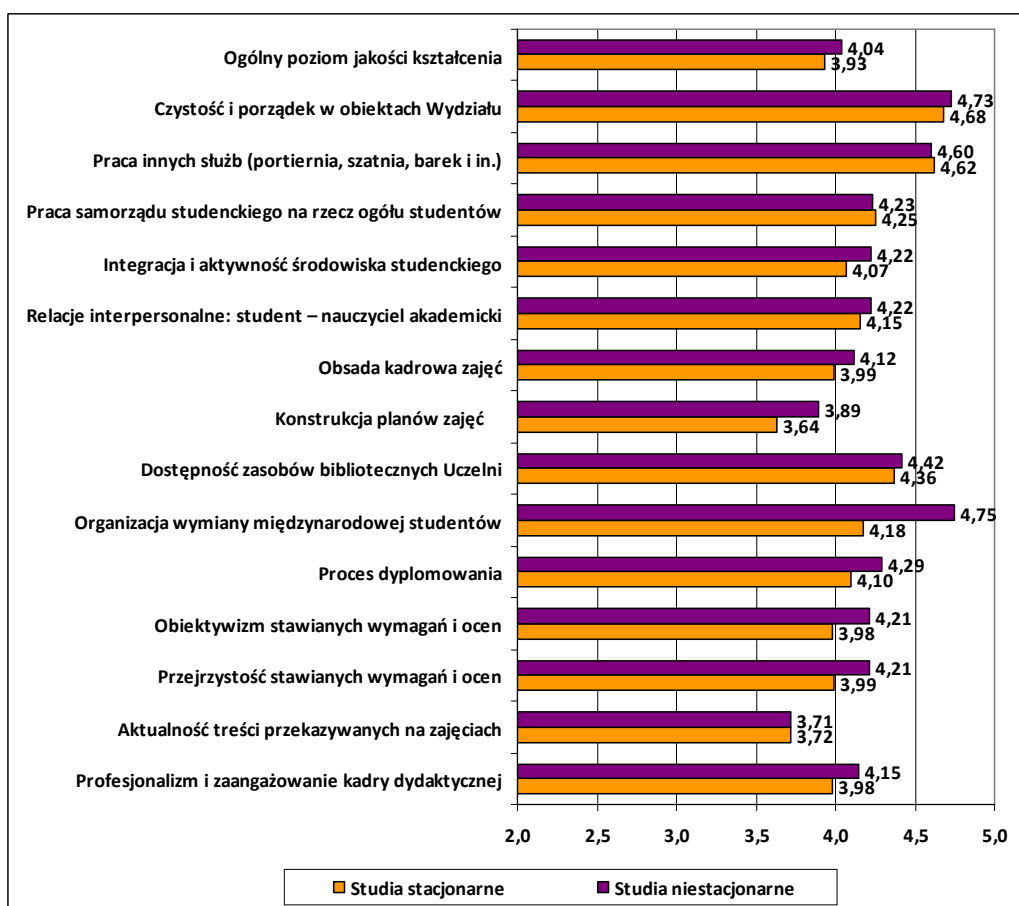
**Wykres 2.** Ogólna ocena jakości kształcenia oraz średnia z pytań szczegółowych dla Wydziałów Politechniki Lubelskiej

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 3.** Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 4.** Ocena wybranych aspektów procesu kształcenia według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 7.** Podstawowe statystyki dla pytania o ocenę organizacji praktyk dla Uczelni i poszczególnych Wydziałów

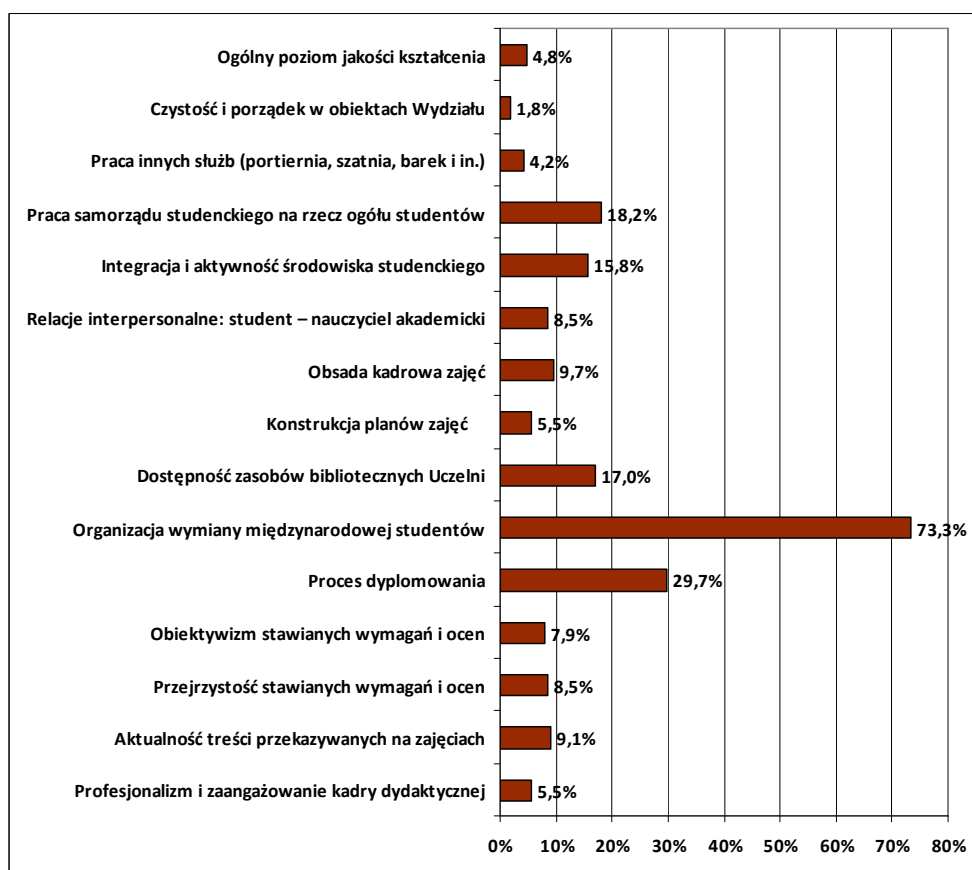
Wydział	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności
WBiA	26	4,35	4	15	12,9
WEiI	44	3,98	4	20	23,9
WIŚ	21	4,43	4	12	11,5
WM	38	4,00	Wielokrotne	13	21,7
WPT	9	4,22	4	7	10,4
WZ	3	4,33	5	2	26,6
Uczelnia	141	4,14	4	67	19,3

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 8.** Podstawowe statystyki dla pytania o ocenę organizacji praktyk według kryterium poziomu i formy studiów

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności
Studia pierwszego stopnia	129	4,13	4	62	19,5
Studia drugiego stopnia	12	4,25	Wielokrotne	5	17,7
Studia stacjonarne	123	4,15	4	61	18,4
Studia niestacjonarne	18	4,11	5	8	24,9

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 5.** Odsetek odpowiedzi „Trudno powiedzieć” przy ocenie wybranych aspektów procesu kształcenia dla Uczelni jako całości

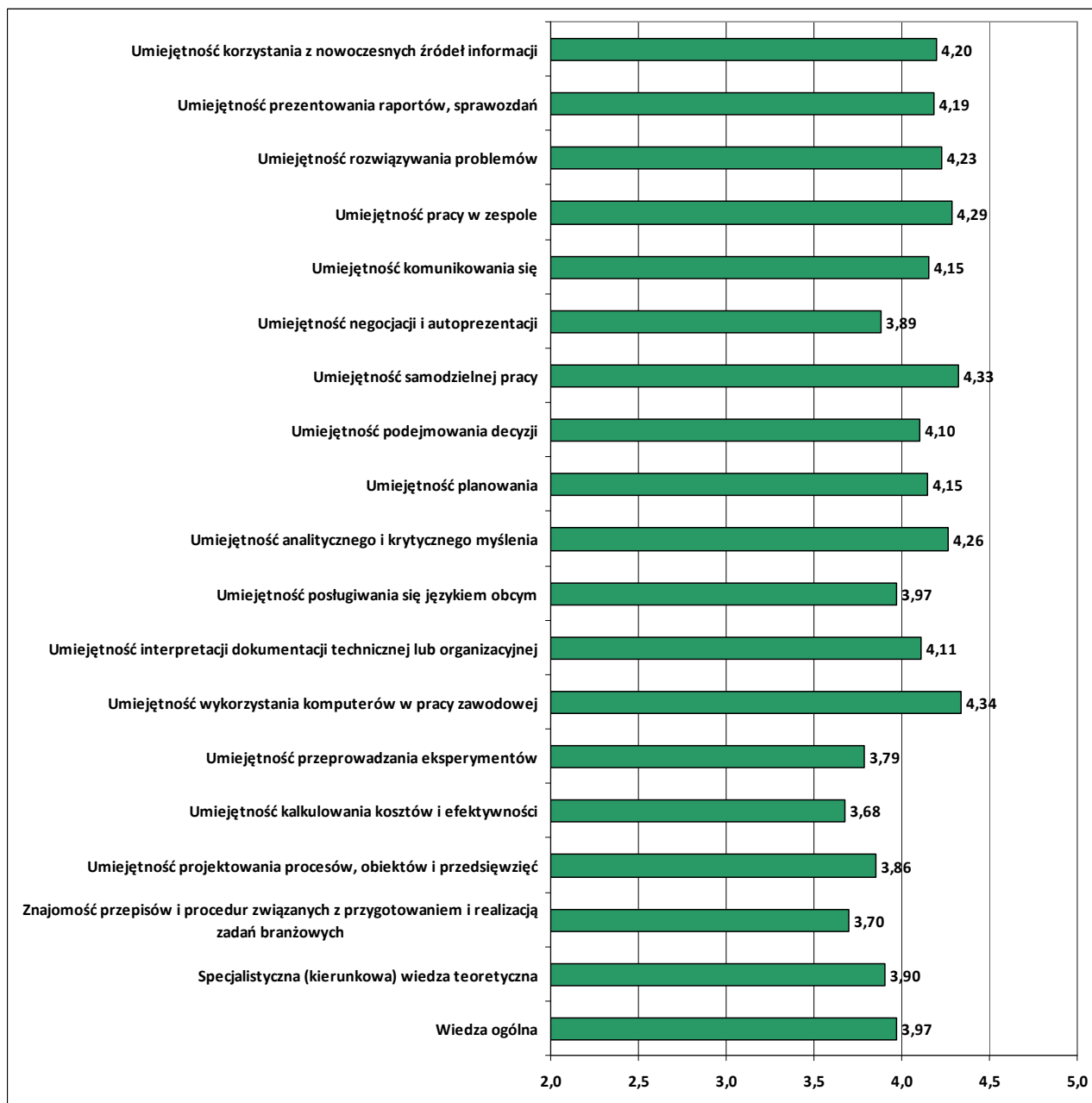
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 9.** Średnia ocena wybranych kompetencji według kryterium płci

Wyszczególnienie	Kobiety		Mężczyźni	
	liczba	średnia	liczba	średnia
Wiedza ogólna	42	4,14	116	3,91
Specjalistyczna (kierunkowa) wiedza teoretyczna	38	4,05	114	3,85
Znajomość przepisów i procedur związanych z przygotowaniem i realizacją zadań branżowych	37	3,84	113	3,65
Umiejętność projektowania procesów, obiektów i przedsięwzięć	40	3,98	113	3,81
Umiejętność kalkulowania kosztów i efektywności	40	3,83	108	3,62
Umiejętność przeprowadzania eksperymentów	33	3,91	113	3,75
Umiejętność wykorzystania komputerów w pracy zawodowej	43	4,40	118	4,31
Umiejętność interpretacji dokumentacji technicznej lub organizacyjnej	42	4,26	116	4,06
Umiejętność posługiwania się językiem obcym	40	4,00	112	3,96
Umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia	41	4,29	114	4,25
Umiejętność planowania	41	4,29	116	4,09
Umiejętność podejmowania decyzji	38	4,16	117	4,09
Umiejętność samodzielnej pracy	43	4,37	119	4,31
Umiejętność negocjacji i autoprezentacji	37	4,08	112	3,82
Umiejętność komunikowania się	42	4,26	117	4,11
Umiejętność pracy w zespole	43	4,35	118	4,26
Umiejętność rozwiązywania problemów	41	4,29	117	4,21
Umiejętność prezentowania raportów, sprawozdań	40	4,33	116	4,14
Umiejętność korzystania z nowoczesnych źródeł informacji	41	4,34	117	4,15

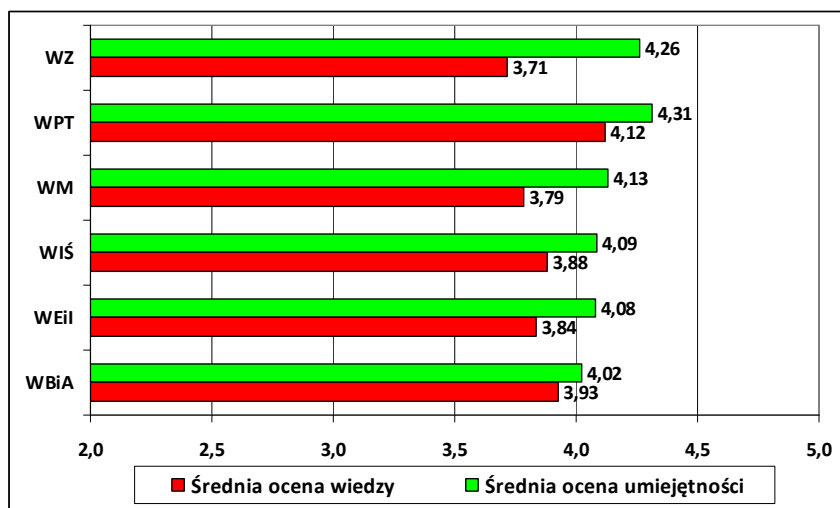
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.





**Wykres 6.** Ocena poziomu wiedzy i wybranych umiejętności zdobytych w trakcie studiów dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 7.** Średnia ocena poziomu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów dla poszczególnych Wydziałów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 10.** Średnia ocena poziomu wiedzy i wybranych umiejętności dla poszczególnych Wydziałów – część I

Wyszczególnienie	WBiA		WEil		WIŚ	
	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena
Wiedza ogólna	29	4,07	56	3,95	18	3,89
Specjalistyczna (kierunkowa) wiedza teoretyczna	28	3,86	54	3,96	21	3,90
Znajomość przepisów i procedur związanych z przygotowaniem i realizacją zadań branżowych	26	3,85	55	3,60	19	3,84
Umiejętność projektowania procesów, obiektów i przedsięwzięć	29	3,97	53	3,74	20	3,80
Umiejętność kalkulowania kosztów i efektywności	27	3,74	50	3,48	21	3,71
Umiejętność przeprowadzania eksperymentów	23	3,61	52	3,77	21	3,76
Umiejętność wykorzystania komputerów w pracy zawodowej	28	4,11	57	4,37	21	4,33
Umiejętność interpretacji dokumentacji technicznej lub organizacyjnej	29	4,10	54	4,06	21	4,24
Umiejętność posługiwania się językiem obcym	25	3,72	56	4,00	19	3,95
Umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia	29	4,07	55	4,31	19	4,26
Umiejętność planowania	29	4,03	54	4,07	20	4,30
Umiejętność podejmowania decyzji	27	3,89	56	4,00	20	4,20
Umiejętność samodzielnej pracy	30	4,27	56	4,41	20	4,10
Umiejętność negocjacji i autoprezentacji	25	3,76	54	3,87	20	3,80
Umiejętność komunikowania się	28	4,11	56	4,14	21	4,14
Umiejętność pracy w zespole	28	4,29	57	4,30	20	4,20
Umiejętność rozwiązywania problemów	29	4,21	55	4,29	21	4,24
Umiejętność prezentowania raportów, sprawozdań	26	4,15	55	4,22	19	4,05
Umiejętność korzystania z nowoczesnych źródeł informacji	27	4,15	58	4,14	21	4,29

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 11.** Średnia ocena poziomu wiedzy i wybranych umiejętności dla poszczególnych Wydziałów – część II

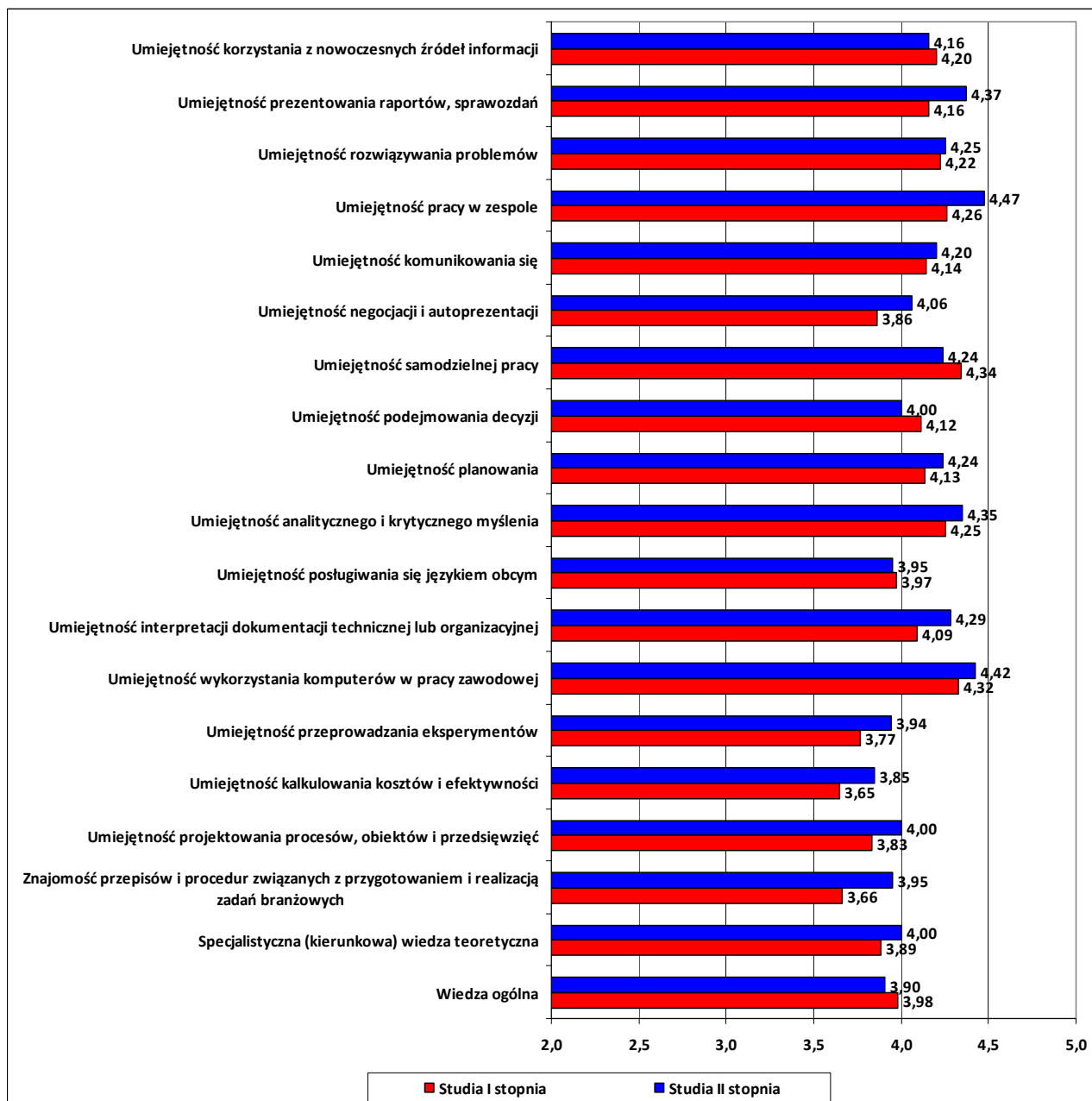
Wyszczególnienie	WM		WPT		WZ	
	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena
Wiedza ogólna	43	3,95	9	4,11	3	3,67
Specjalistyczna (kierunkowa) wiedza teoretyczna	39	3,79	8	4,13	2	4,00
Znajomość przepisów i procedur związanych z przygotowaniem i realizacją zadań branżowych	40	3,60	8	4,13	2	3,50
Umiejętność projektowania procesów, obiektów i przedsięwzięć	39	3,82	9	4,33	3	4,33
Umiejętność kalkulowania kosztów i efektywności	39	3,72	8	4,13	3	4,33
Umiejętność przeprowadzania eksperymentów	41	3,85	6	4,00	3	4,33
Umiejętność wykorzystania komputerów w pracy zawodowej	44	4,41	9	4,56	2	4,00
Umiejętność interpretacji dokumentacji technicznej lub organizacyjnej	42	4,07	9	4,33	3	4,33
Umiejętność posługiwania się językiem obcym	41	3,95	8	4,38	3	4,67
Umiejętność analitycznego i krytycznego myślenia	40	4,35	9	4,22	3	4,33
Umiejętność planowania	42	4,19	9	4,33	3	4,33
Umiejętność podejmowania decyzji	42	4,31	8	4,25	2	4,00
Umiejętność samodzielnej pracy	44	4,34	9	4,67	3	3,67
Umiejętność negocjacji i autoprezentacji	39	3,95	8	4,13	3	4,33
Umiejętność komunikowania się	42	4,17	9	4,22	3	4,33
Umiejętność pracy w zespole	44	4,30	9	4,22	3	4,67
Umiejętność rozwiązywania problemów	41	4,17	9	4,33	3	3,67
Umiejętność prezentowania raportów, sprawozdań	44	4,20	9	4,22	3	4,33
Umiejętność korzystania z nowoczesnych źródeł informacji	40	4,18	9	4,56	3	4,33

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 12.** Ocena poziomu uzyskania kompetencji miękkich i pozostałych dla poszczególnych Wydziałów

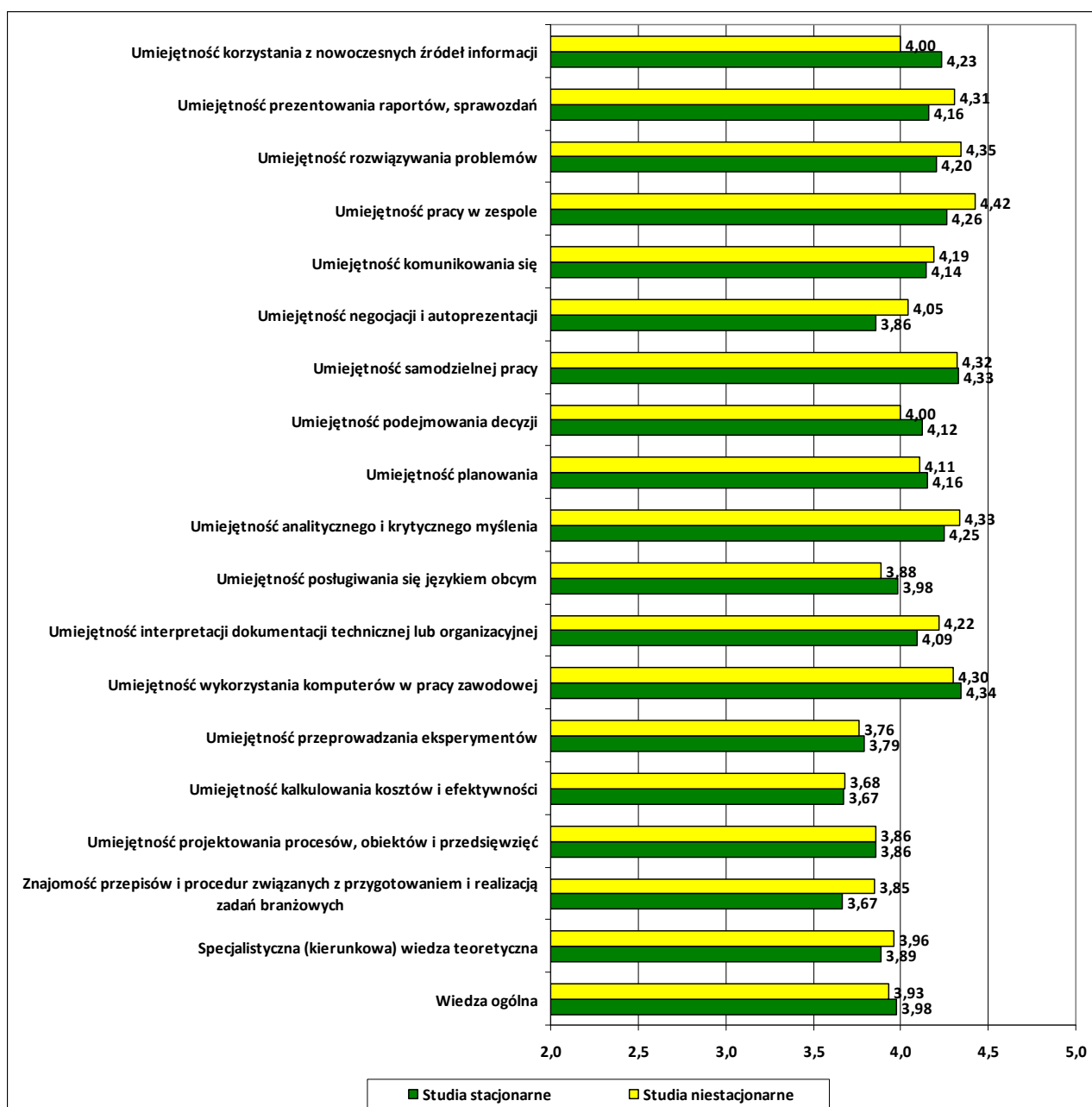
Wydział	Umiejętności miękkie	Umiejętności pozostałe
WBiA	4,08	3,95
WEil	4,18	3,98
WIŚ	4,16	4,02
WM	4,22	4,03
WPT	4,30	4,33
WZ	4,17	4,35

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 8.** Średnia ocena poziomu wiedzy i wybranych umiejętności zdobytych w trakcie studiów według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



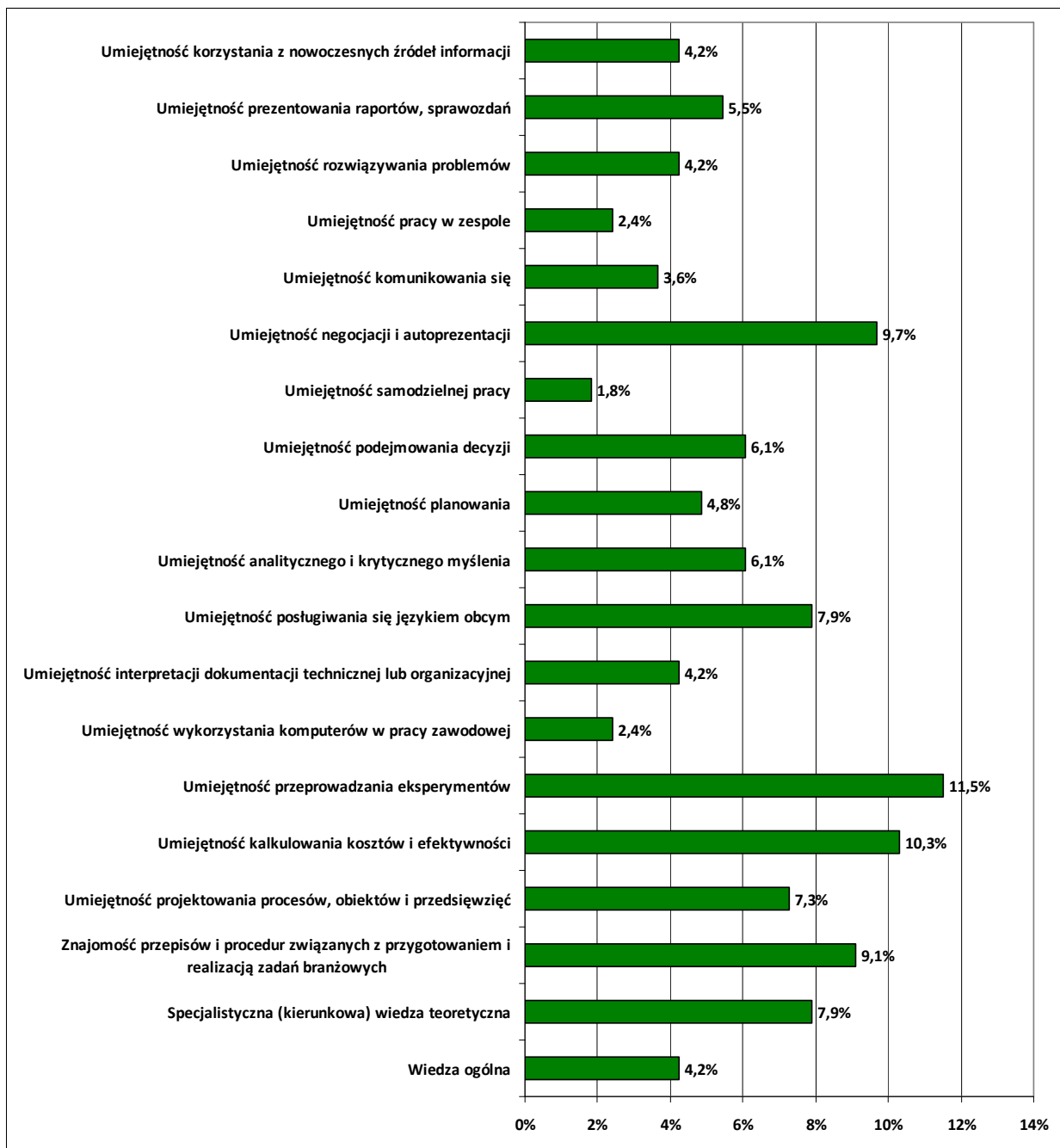
**Wykres 9.** Średnia ocena poziomu wiedzy i wybranych umiejętności zdobytych w trakcie studiów według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 13.** Ogólna ocena poziomu uzyskania wiedzy i umiejętności oraz kompetencji miękkich i pozostałych według kryterium poziomu i formy studiów

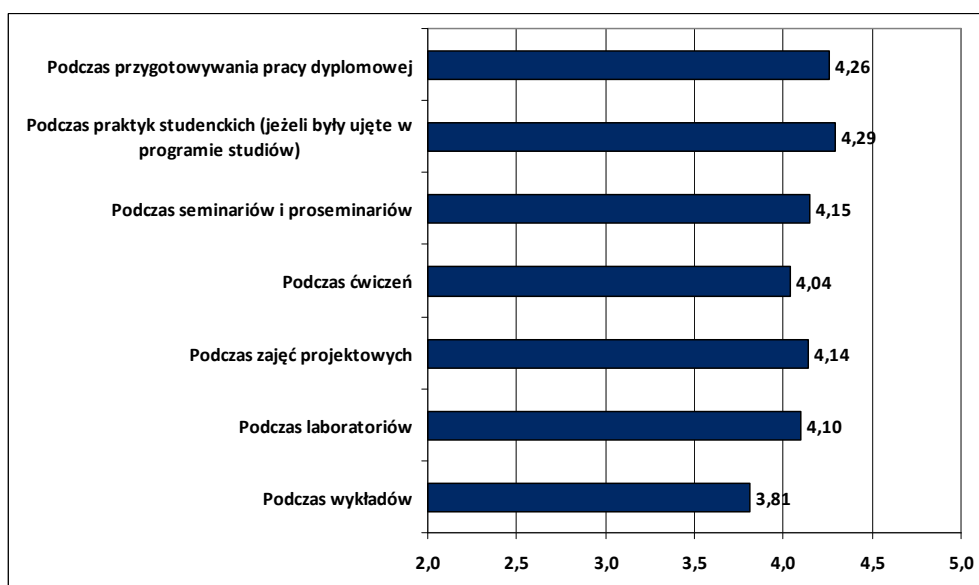
Wyszczególnienie	Ogólna ocena wiedzy	Ogólna ocena umiejętności	Ocena umiejętności miękkich	Ocena pozostałych umiejętności
Studia pierwszego stopnia	3,84	4,09	4,17	4,01
Studia drugiego stopnia	3,95	4,18	4,23	4,12
Studia stacjonarne	3,85	4,10	4,17	4,02
Studia niestacjonarne	3,92	4,11	4,23	4,00

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 10.** Odsetek odpowiedzi „Trudno powiedzieć” przy ocenie poziomu wiedzy i wybranych umiejętności dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 11.** Ocena procesu łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką w trakcie procesu kształcenia (podawanie przykładów z praktyki, wskazywanie zastosowań praktycznych, zastosowanie wiedzy teoretycznej do rozwiązywania praktycznych problemów itp.) dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 14.** Średnia ocena procesu łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką według kryterium płci

Wyszczególnienie	Kobiety		Mężczyźni	
	Liczba	Średnia ocena	Liczba	Średnia ocena
Podczas wykładów	38	4,13	111	3,70
Podczas laboratoriów	41	4,29	114	4,03
Podczas zajęć projektowych	44	4,30	115	4,09
Podczas ćwiczeń	42	4,14	110	4,00
Podczas seminariów i proseminariów	36	4,39	107	4,07
Podczas praktyk studenckich (jeżeli były ujęte w programie studiów)	39	4,54	104	4,20
Podczas przygotowywania pracy dyplomowej	36	4,39	106	4,22

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 15.** Ocena procesu łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką w procesie kształcenia dla poszczególnych Wydziałów – część I

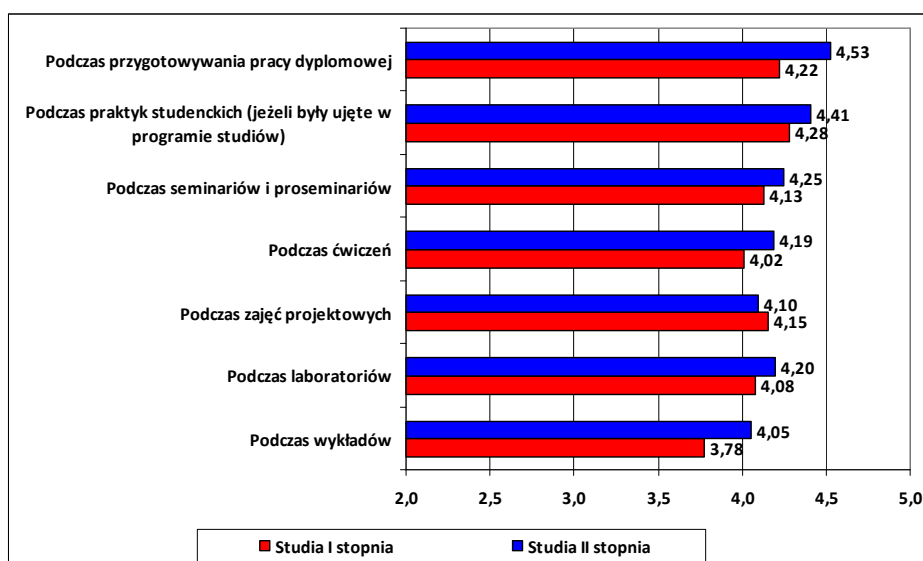
Wyszczególnienie	WBiA		WEil		WIŚ	
	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena
Podczas wykładów	28	3,96	54	3,76	20	3,90
Podczas laboratoriów	28	4,04	54	4,20	19	3,89
Podczas zajęć projektowych	28	4,18	55	4,16	21	4,14
Podczas ćwiczeń	29	4,17	51	4,18	20	3,90
Podczas seminariów i proseminariów	28	4,29	50	4,04	17	3,94
Podczas praktyk studenckich (jeżeli były ujęte w programie studiów)	25	4,56	50	4,28	20	4,25
Podczas przygotowywania pracy dyplomowej	24	4,46	51	4,20	17	3,94

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 16.** Ocena procesu łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką w procesie kształcenia dla poszczególnych Wydziałów – część II

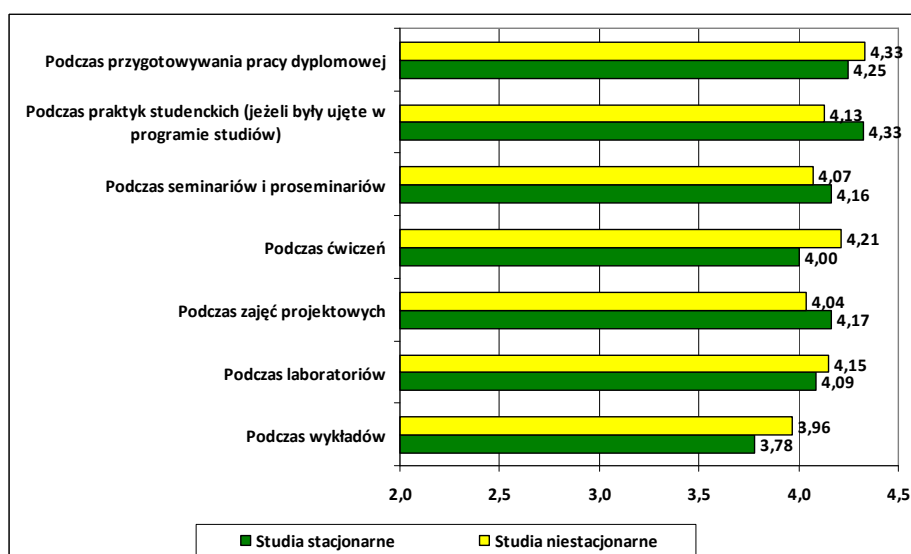
Wyszczególnienie	WM		WPT		WZ	
	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena	Liczba odpowiedzi	Średnia ocena
Podczas wykładów	38	3,66	8	4,13	1	4,00
Podczas laboratoriów	42	4,07	9	4,11	3	4,33
Podczas zajęć projektowych	43	4,12	9	4,11	3	4,00
Podczas ćwiczeń	41	3,83	9	4,11	2	4,00
Podczas seminariów i proseminariów	38	4,26	9	4,11	1	5,00
Podczas praktyk studenckich (jeżeli były ujęte w programie studiów)	36	4,19	9	4,22	3	4,00
Podczas przygotowywania pracy dyplomowej	38	4,29	9	4,33	3	5,00

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 12.** Średnia ocena procesu łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką w procesie kształcenia według kryterium poziomu studiów

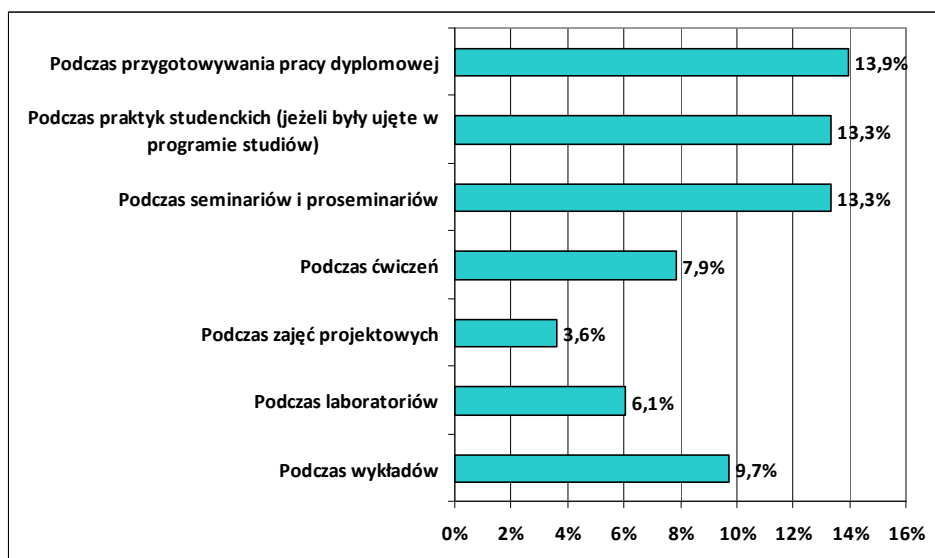
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 13.** Średnia ocena procesu łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką w procesie kształcenia według kryterium formy studiów

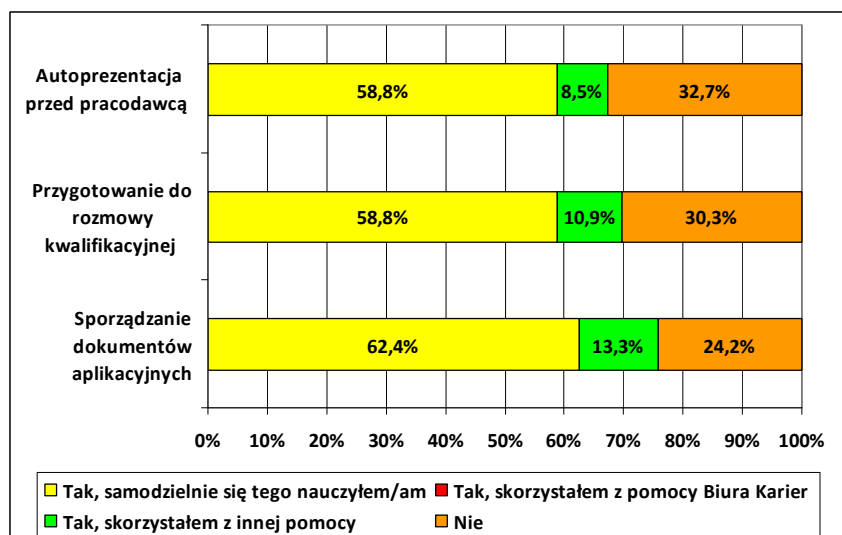
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.





**Wykres 14.** Odsetek odpowiedzi „Trudno powiedzieć” przy ocenie procesu łączenia wiedzy teoretycznej z praktyką w procesie kształcenia dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



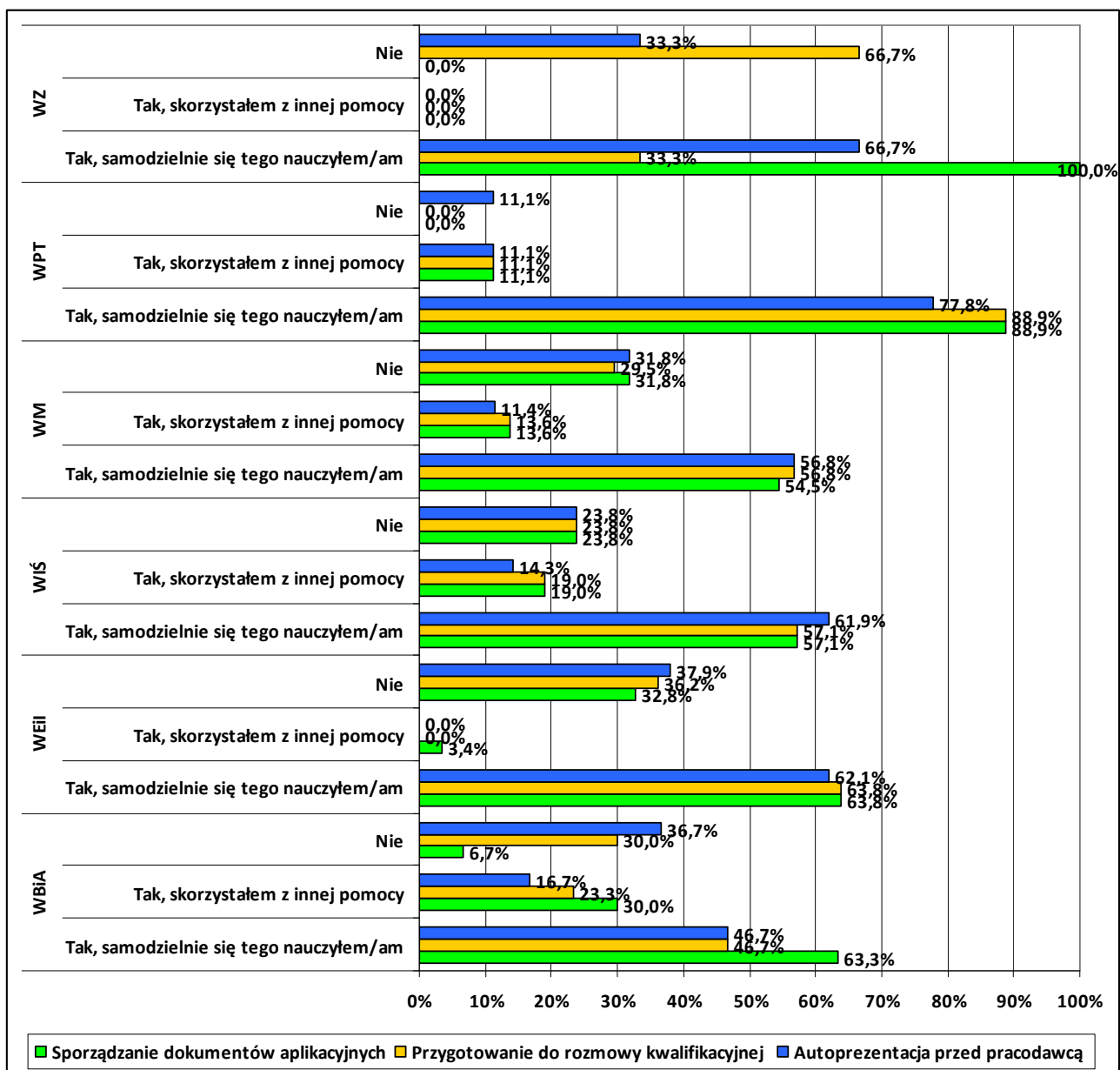
**Wykres 15.** Ocena przygotowania do wejścia na rynek pracy pod względem wybranych umiejętności dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.

**Tabela 17.** Ocena przygotowania do wejścia na rynek pracy pod względem wybranych umiejętności według kryterium płci

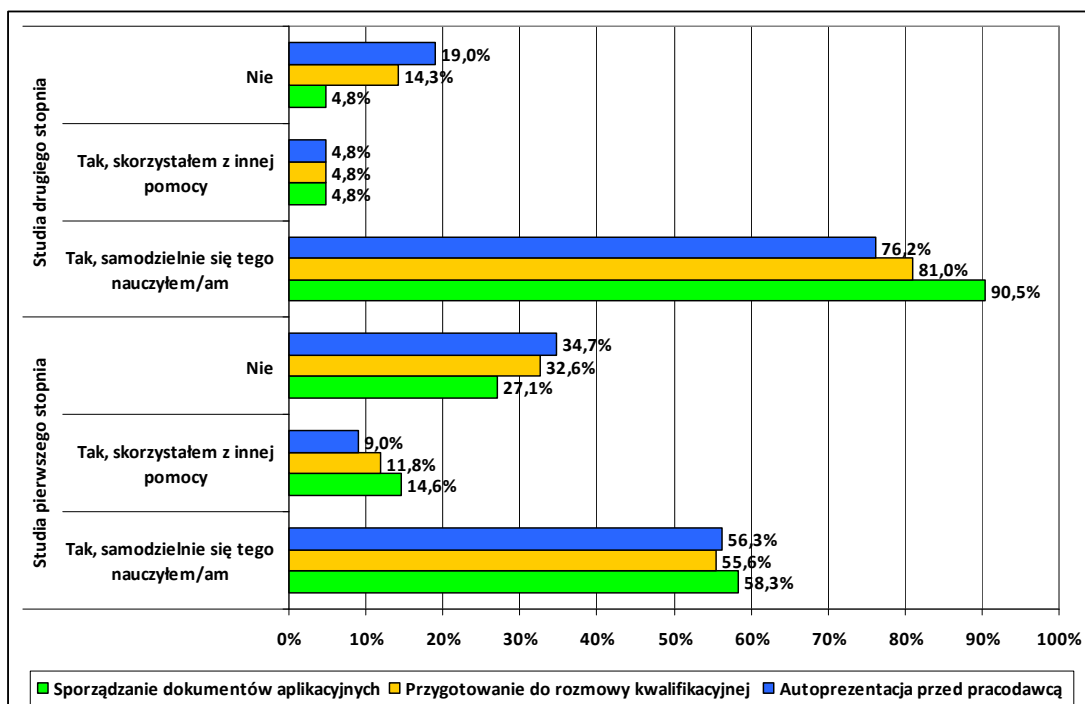
Wyszczególnienie		Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej	Autoprezentacja przed pracodawcą
Kobiety	Tak, samodzielnie się tego nauczyłam/em	70,5%	59,1%	61,4%
	Tak, skorzystałam z innej pomocy	13,6%	13,6%	11,4%
	Nie	15,9%	27,3%	27,3%
Mężczyźni	Tak, samodzielnie się tego nauczyłam/em	59,5%	58,7%	57,9%
	Tak, skorzystałam z innej pomocy	13,2%	9,9%	7,4%
	Nie	27,3%	31,4%	34,7%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



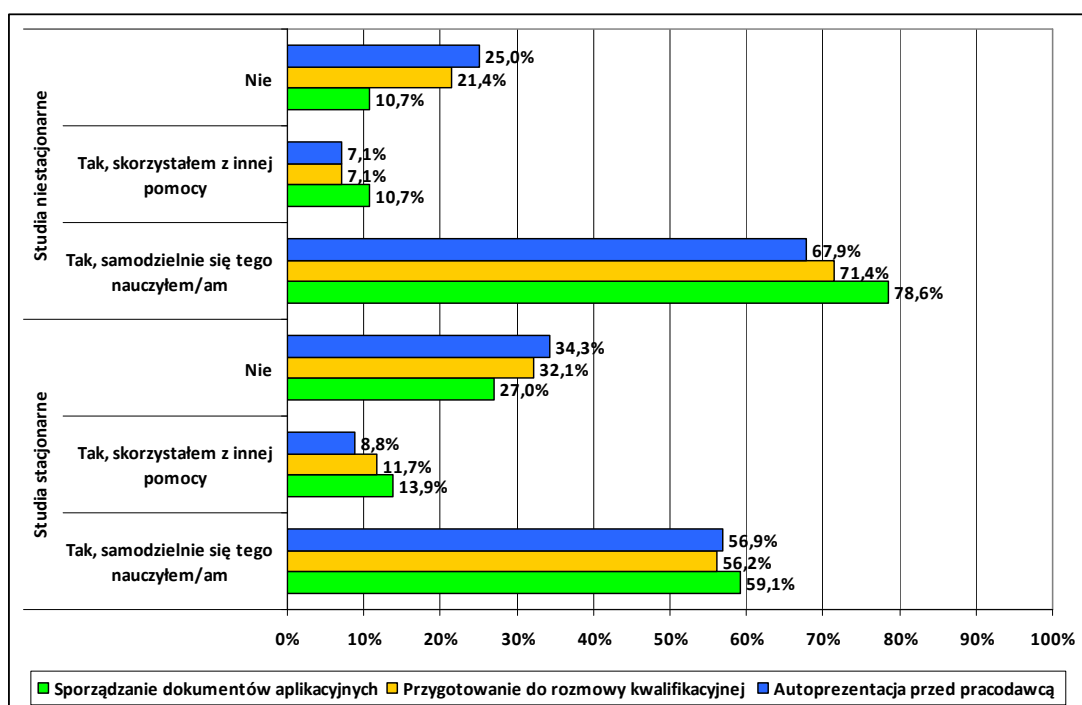
**Wykres 16.** Ocena przygotowania do wejścia na rynek pracy pod względem wybranych umiejętności dla poszczególnych Wydziałów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 17.** Ocena przygotowania do wejścia na rynek pracy pod względem wybranych umiejętności według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.



**Wykres 18.** Ocena przygotowania do wejścia na rynek pracy pod względem wybranych umiejętności według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny jakości kształcenia przeprowadzonej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022.